

““ Управление качеством
образования учащихся
через модуль МСОКО **””**

2015-2016 уч. г.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

В соответствии со ст. 2. 273-ФЗ



Профессиональный стандарт педагога

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

[ЗАГРУЗИТЬ ДОКУМЕНТ](#)

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

Зарегистрирован в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

Трудовые
действия

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей



Ориентация образовательного процесса на реализацию и достижение планируемых результатов обучения



Оценка - один из ведущих элементов всей конструкции образовательного стандарта.

Как внешняя, так и внутренняя оценка должна строиться на **критериальной основе**, адекватно **отражающей основные требования стандарта к результатам образования на данной ступени обучения**.

Система оценки качества должна иметь **открытый, оперативный, прозрачный характер** и должна отражать не только количественный, но и содержательный (качественный) аспект.

Система оценивания должна быть **естественным образом «встроенной»** в образовательный процесс.

ФГОС : оценка результатов освоения ОП

Предметных – оценка достижения планируемых результатов освоения ОП по отдельным предметам



уровень **учитель** – текущая, тематическая, промежуточная, итоговая оценка

уровень **администрация** – внутришкольный мониторинг

ФГОС – основной объект системы оценки,
ее содержательная и критериальная база

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(статья 28, п. 13)

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:



ВСОКО

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (п.10)
2. Индивидуальный учет **результатов освоения обучающимися образовательных** программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (п. 11)
3. Проведение самообследования, **обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования** (п.13)

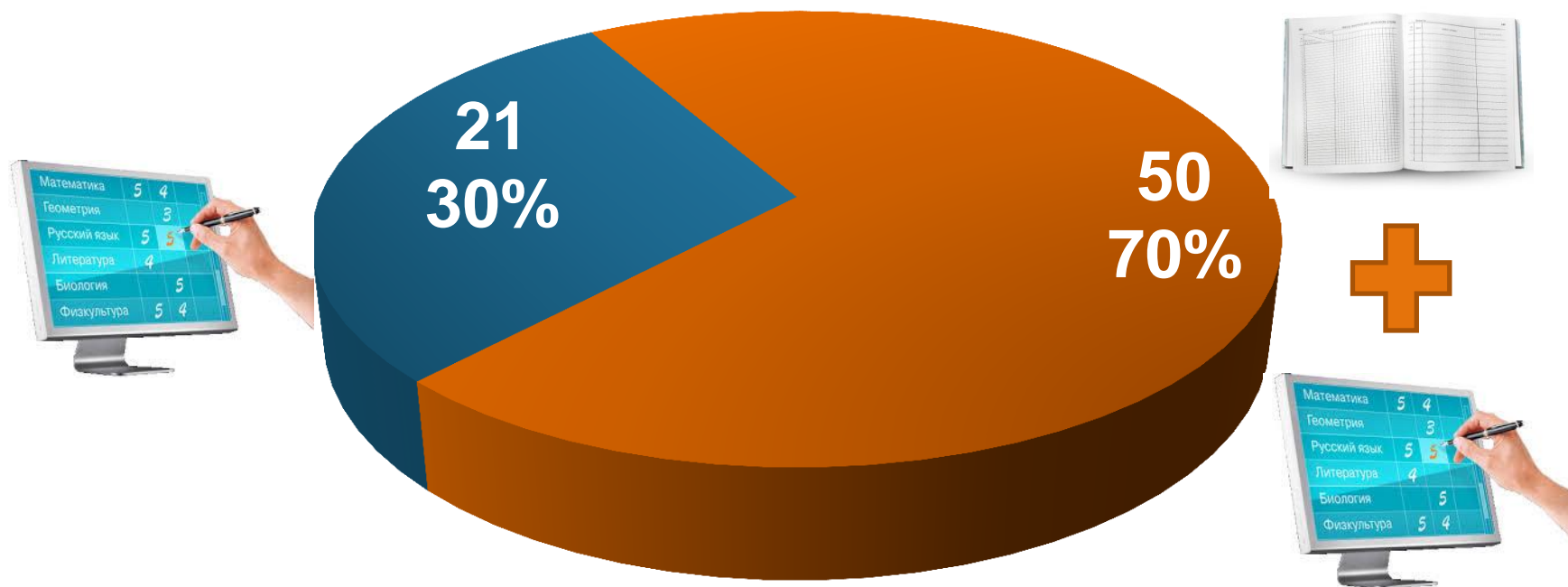
Приказ Департамента г.о.Тольятти

Об организации работы
муниципальных бюджетных общеобразовательных
учреждений городского округа Тольятти по
введению системы оценки качества
образовательных результатов
в модуле МСОКО АСУ РСО
в 2016-2017 году

Подписание планируется до 1.09.2016



Электронный журнал 2015-2016



- Кол-во учреждений, организующих учебный процесс с бумажным журналом и с ЭЖ параллельно
- Кол-во учреждений, организующих учебный процесс исключительно с ЭЖ

Задачи:

- ❖ обеспечение объективной информации об уровне и качестве учебных достижений учащихся в целях коррекции учебного процесса;
- ❖ индивидуализация учебного процесса;
- ❖ обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- ❖ методическая поддержка учащихся и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- ❖ проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- ❖ определение потребности в повышении квалификации учителей, качества преподавания и обучения.

Основная идея методики

Диагностика **ожидаемых** результатов обучения

Проверка **объективности** оценивания

Выявление **неосвоенных** элементов содержания

Определение **уровня** освоения образовательной программы каждым учащимся (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).

Выявление учащихся, **не освоивших** содержание стандарта.

Определение **аналитических показателей**: результативности, успеваемости и качества обученности.

Уровни оценки качества образования

Региональная система оценки качества образования



Оценка качества образования в разрезе муниципалитета (района)



Оценка качества образования в ОУ (внутришкольное оценивание)



Оценка результатов деятельности класса (внутриклассное оценивание)



Оценка индивидуальных достижений учащихся

ВОЗМОЖНОСТИ МОДУЛЯ МСОКО

82 встроенных отчета

4
отчета

ученик

26
отчетов

школа и
класс

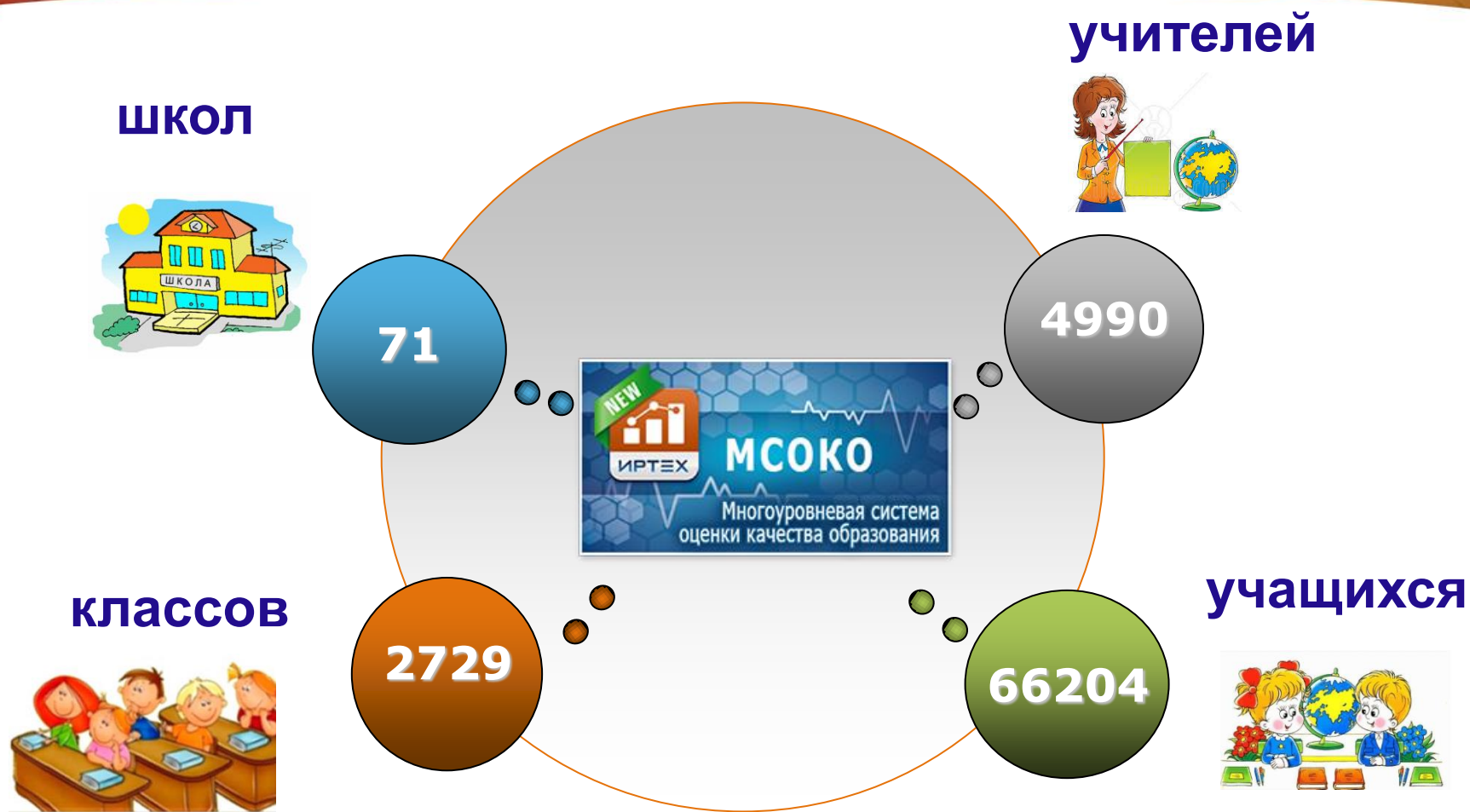
34
отчета

муниципалитет

18
отчетов

регион

Муниципальные отчеты 2015-2016 уч. г.



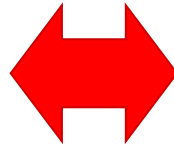
ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ



Внутренняя оценка осуществляется самой школой:
учениками, педагогами, психологом, администрацией

Процедуры оценки качества

Внешняя



Внутренняя

**Государственная итоговая
аттестация**

Независимая оценка качества

**Мониторинговые исследования
муниципального, регионального,
федерального уровней**

**Текущая и тематическая оценка,
портфолио**

**Промежуточная и итоговая аттестация
учащихся**

**Внутришкольный мониторинг
образовательных достижений**

Условия оценки качества

Внешняя

Внутренняя

соответствие стандарту образования

стандартизированные материалы

независимые наблюдатели

соблюдение процедуры

**Инструмент –
диагностическая работа**

стандартизированные тесты или разработанные с кодиф. ФИПИ

наблюдатели

независимая проверка

**Инструмент –
административная КР**

Организация внутреннего мониторинга

Процедура проведения административных контрольных работ должна соответствовать процедуре внешней оценки:

- разработка КИМ с учетом кодификатора ФИПИ;
- АКР проводит заместитель руководителя ОО;
- присутствуют внешние наблюдатели;
- проверка работ осуществляется независимыми экспертами.

ЭЖ

КТП

КЭС

АКР

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОО

- **! Положение о ведении электронного журнала.**
- **! Положение о календарно-тематическом планировании (разработано и утверждено на педагогическом совете школы)**

№ урока	Дата	Тема урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание

- **Положение о рабочей программе учителя**

Контрольная работа в КТП

22	ноябрь	Решение задач	1.8	Масса. Плотность вещества	3.0, 2.6	Международной системы. Решение задач различного типа и уровня сложности Умение выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы.
23	ноябрь-декабрь	Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества»	1.1-1.3, 1.8 2.1-2,2	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Масса. Плотность вещества	3.0	Решение задач различного типа и уровня сложности.

Виды КР

контрольная работа
срезовая работа
тестирование

КЭС

Уровень

региональный
городской
текущий
административный

Выбор КЭС при формировании КР в КТП в АСУ РСО

Коды элементов содержания:

ВАЖНО!!!

- ▶ 1 МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
- ▶ 2 ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
- ▶ 3 ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
- ▶ 4 КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- ▶ 1 МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
 - 1.1 Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
 - 1.2 Равномерное прямолинейное движение
 - 1.3 Скорость
 - 1.4 Ускорение
 - 1.5 Равноускоренное прямолинейное движение
 - 1.6 Свободное падение
 - 1.7 Движение по окружности
 - 1.8 Масса. Плотность вещества
 - 1.9 Сила. Сложение сил
 - 1.10 Инерция. Первый закон Ньютона
 - 1.11 Второй закон Ньютона
 - 1.12 Третий закон Ньютона

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ФИПИ ▼

Профобразование

Условия получения достоверных результатов МСОКО

Закрепление за ответственным сотрудником функционала по организации ВСОКО

Контроль формирования в АСУ РСО блока, связанного с планированием

Обязательное проведение в школе по всем предметам/параллелям входного и выходного контроля (административные КР) с обязательным отражением в ЭЖ

«Тотальное» и качественное ведение ЭЖ



Что влияет на результат

- ❖ Отсутствие в КТП указаний на КЭС и КПУ
- ❖ Некорректное указание в ЭЖ вида занятий на уроке
- ❖ Отсутствие плана проведения КР
- ❖ Проведение КР без учета проверяемых КЭС
- ❖ Технические ошибки заполнения протоколов КР

Внутришкольная оценка качества

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСОКО

← Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам

Отчеты по школе

Мониторинг

Отчеты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Настройки для прогноза

Период:

За 2 полугодие

Отчет:

Выберите отчет

Сформировать

Выберите отчет

1. Общие итоги
2. Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
4. Прогноз повышения качества образования
5. Классный контроль
6. Классный контроль - динамика
- 7.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 7.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 7.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
8. Текстовый анализ результатов учебного процесса
9. Общие итоги по году



Оценка качества образования на уровне муниципального образования

- ❖ Базируется на агрегированных данных, получаемых из образовательных организаций
- ❖ Отчёты формируются на основе базы данных электронных журналов общеобразовательных организаций
- ❖ Обязательным условием формирования достоверного отчета является наличие в электронном журнале отметок учащихся, выставленных за контрольные работы, и отметок за учебный период (четверть, семестр, полугодие, год).

Муниципальные отчеты 2015-2016 уч. г.

1. Общие итоги учебного процесса

1. Общие итоги учебного процесса

2. Ранжирование школ по показателю СО (степени обученности)

3. Ранжирование школ по показателю КО (качества обучения)

4. Результаты выполнения контрольных работ по предметам

5. Результаты выполнения контрольных работ (среднее значение по предмету)

6. Ранжирование школ по результатам выполнения контрольных работ

7. Показатели уровня освоения образовательной программы

8. Ранжирование школ по наличию предметов, освоенных на высоком уровне

9. Проблемные предметы в выполнении контрольных работ

10. Ранжирование школ по наличию предметов, освоенных на низком уровне

11. Проблемные предметы в выполнении контрольных работ в сравнении с ИРО

12. Ранжирование школ по выполнению контрольных работ в соответствии с ИРО

13. Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей

14. Ранжирование школ по оценочным показателям

15. Показатели расхождения результатов контрольных работ и оценочных показателей

16. Ранжирование школ по расхождению результатов контрольных работ и оценочных показателей

17. Таблица распределения мест по результатам освоения ОП

17.1. Сводный рейтинг по результатам освоения ОП и ОГЭ/ЕГЭ

18. Уровень эффективности управленческой деятельности

19. Итоговая таблица распределения мест

20. Итоговая таблица показателей



Мониторинг качества заполнения ЭЖ

Инструменты анализа.

Список ОО, в которых не проведены контрольные работы по предметам учебного плана за 2 полугодие 2015/2016 уч.г.

№ п/п	ОО	Алгебра	Русский язык		Физика			Химия		
			2А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	
1	сш № ...		2А							
2	сш № ...			7Б	8А	8Б	8В			
					9А	9Б				
3	сш № ...	10А								
		11А								
4	сш № ...		3Д							

Наличие КР обязательно, т.к. отсутствие КР не позволяет получить достоверные результаты по ряду показателей качества

Организация мониторинга; использование МСОКО для автоматизированной обработки результатов

2014-2015 уч. г.

Региональные КР:
Математика 6 класс
История 9 класс

Муниципальные КР:
Математика 5,8 классы
Русский язык 5,8 классы

2015-2016 уч. г.

Региональные КР:
Математика 7 класс
История 8 класс
Физика 10 класс

Муниципальные КР:
Математика 6, 9 класс
Русский язык 6,7 класс
География 8 класс
Ин. язык 7 класс

Техническая корректность заполнения протоколов КР



Основные типы технических ошибок

выставлена итоговая оценка за КР и отметка о непосещении урока

неверно указана дата проведения КР

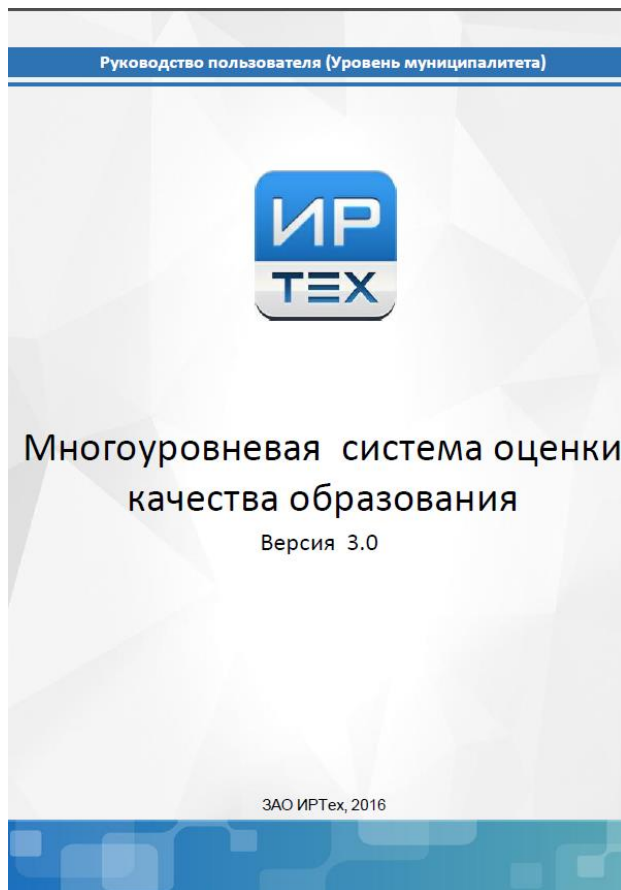
при заполненном протоколе не выставлена итоговая оценка за КР

Необходим контроль качества заполнения протоколов в нескольких итерациях

Мониторинг качества заполнения протоколов МКР и РКР

!Статистика ошибок, допущенных при заполнении протоколов МКР и РКР				
	А	В	С	Е
1	Перечень ошибок, допущенных ОУ при заполнении протоколов муниципальных и регио			
2	дата контроля	11.04.2016- 12.04.2016	11.04.2016- 12.04.2016	18.04
3	предмет	ИНО, 6 кл	математика, 5 кл	русский, 7 кл
4	Уровень контрольной работы	Региональная контрольная работа	Муниципальная контрольная работа	Муниципальная контрольная работа
29	33 школа	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
30	34 школа	6б(1гр) -у	5 г - у двух	замечаний нет
31	35 гимназия	6а,б -не	5а -у одного	замечаний нет
32	37 лицей	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
33	38 гимназия	6а -у двух	замечаний нет	замечаний нет
34	39 гимназия	6д -у одного	5д -у одного	замечаний нет
35	40 школа	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
36	41 школа (у)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
37	43 школа	6б -в ЭЖ нет	5б, 5а -не	замечаний нет
38	44 школа	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
39	45 школа (у)	6в -у двух	замечаний нет	замечаний нет
40	46 школа	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
41	47 школа (у)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
42	48 гимназия	6б -не	замечаний нет	замечаний нет
43	49 школа	6в1, 6д1,6е2 -	5б -у одного	замечаний нет
44	51 лицей	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет

Анализ и интерпретация результатов



Рекомендации учителю:

- ❖ при изучении темы предметного курса выделять базисное содержание, подлежащее обязательному усвоению;
- ❖ организовывать и проводить контрольные работы в соответствии с ФГОС;
- ❖ проанализировать показатели качества образовательных результатов учащихся и освоение элементов содержания образовательной программы по предмету.

Рекомендации заместителю директора:

- ❖ Проанализировать результаты внешней и внутренней оценки качества
- ❖ Проанализировать спецификации контрольных работ на соответствие заданий базовому уровню (если результаты внутреннего и внешнего контроля различны).
- ❖ Утвердить план КР
- ❖ Проанализировать результативность выполнения КР
- ❖ Обеспечить контроль за объективностью выставления отметок в классах, в которых значительно расходятся результаты выполнения КР и оценочные показатели
- ❖ Проконтролировать качество заполнения ЭЖ
- ❖ Проанализировать КТП
- ❖

Перспективы развития методической поддержки МСОКО

Разрабатывается курс видеолекций:
«Управление качеством образовательных результатов на основе использования ГИС АСУ РСО (модуль МСОКО)»

Обеспечение бесплатного доступа к курсу видеолекций для всех учителей (без выдачи документов)

1



2



3



4



Организация обучения педагогов в рамках курса повышения квалификации (с выдачей документа)
72 ч. – для зам. директоров
36 ч. – для педагогов

Организация работы пункта консультационно-методической поддержки

Методические материалы МСОКО

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

О центре Новости **Направления деятельности** Услуги Контакты Наши достижения Приглашаем на работу

Повышение квалификации
Методическая поддержка педагогов в области ИКТ
Дистанционное обучение детей с ОВЗ
Государственная итоговая аттестация
Автоматизация систем управления муниципальной системой образования
Технологическое сопровождение сайтов ОУ
Информационная безопасность

Актуально!!!
1 В разделе «Методические рекомендации для...»

БАЗА ДАННЫХ: Отчеты
Регистрация заявлений на зачисление в детский сад
Автоматический расчет позиции заявки в очереди
Автоматическое распределение вакантных мест в детский сад
Регистрация заявлений на зачисление в 1-ый класс школы
Мониторинг статуса обработки заявки
Формирование федеральной электронной очереди в детский сад

АСУ РСО для СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
АСУ РСО для РОДИТЕЛЕЙ
МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ


Методические рекомендации пользователям информационных систем
АСУ РСО СГО МСОКО Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ
для сотрудников школ учителям для сотрудников школ
для сотрудников детских садов администрация для сотрудников детских садов
для сотрудников учреждений дополнительного образования

Направления деятельности/

- ❖ Автоматизация систем управления муниципальной системой образования
 - Многоуровневая система оценки качества образования
 - Методические рекомендации пользователям ИС

Методические материалы МСОКО

www.tgl.net.ru/obrazovatel'naya-statistika/msoko-uchitelyam/



муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Версия для слабовидящих

О центре Новости Направления деятельности Услуги Контакты Наши достижения Приглашаем на работу

← Автоматизация систем управления...

МСОКО. Учителям

Инструкции

- [Видеоинструкция "Заполнение протокола контрольной работы"](#)
- **НОВОЕ!!!** [Инструкция для учителя по формированию протокола контрольной работы](#) (Инструкция адаптирована для АСУ РСО 3.0)
- [Руководство пользователя МСОКО. Уровень образовательной организации](#)
- **НОВОЕ!!!** [Краткая инструкция пользователя Многоуровневой системы оценки качества образования](#). (Интерпретация терминов, критериев и показателей, принятых в модуле МСОКО АСУ РСО СГО)

Презентации

- [Презентация к мастер-классу "Модуль МСОКО. Заполнение протоколов контрольных работ"](#)

Актуально!!!

1 В разделе «Методические рекомендации для...

Елена В. Аникина,
Зав. отделом
образовательной статистики
МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти
тел. (8482)22-34-51
e-mail: aev@itc.tgl.ru
<http://www.tgl.net.ru/>

