



**Качество
образования**

Формирование системы внутриклассной оценки качества образования с помощью модуля МСОКО АСУ РСО



МАОУ ДПО ЦИТ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

В соответствии со ст. 2. 273-ФЗ



Профессиональный стандарт педагога

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

[ЗАГРУЗИТЬ ДОКУМЕНТ](#)

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

Зарегистрирован в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

Трудовые
действия

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися



Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Ориентация образовательного процесса на реализацию и достижение планируемых результатов обучения



Оценка - один из ведущих элементов всей конструкции образовательного стандарта.

Как внешняя, так и внутренняя оценка должна строиться на **критериальной основе**, адекватно **отражающей основные требования стандарта к результатам образования на данной ступени обучения.**

Система оценки качества должна иметь **открытый, оперативный, прозрачный характер** и должна отражать не только количественный, но и содержательный (качественный) аспект.

Система оценивания должна быть **естественным образом «встроенной»** в образовательный процесс.

ФГОС : оценка результатов освоения ОП

Предметных – оценка достижения планируемых результатов освоения ОП по отдельным предметам



уровень **учитель** – текущая, тематическая, промежуточная, итоговая оценка

уровень **администрация** – внутришкольный мониторинг

ФГОС – основной объект системы оценки,
ее содержательная и критериальная база

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



(статья 28, п. 13)

К компетенции образовательной организации
в установленной сфере деятельности относится:

**«обеспечение функционирования внутренней системы
оценки качества образования»**

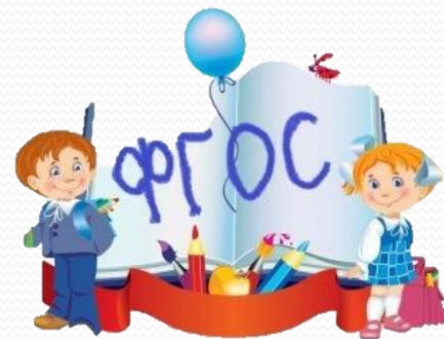
ВСОКО

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (п.10)
2. Индивидуальный учет **результатов освоения обучающимися образовательных** программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (п. 11)
3. Проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования** (п.13)

Приказ Департамента г.о.Тольятти

Об организации работы
муниципальных бюджетных общеобразовательных
учреждений городского округа Тольятти по
введению системы оценки качества
образовательных результатов
в модуле МСОКО АСУ РСО
в 2016-2017 году

Подписание планируется до 1.09.2016



Задачи:

- обеспечение объективной информации об уровне и качестве учебных достижений учащихся в целях коррекции учебного процесса;
- индивидуализация учебного процесса;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методическая поддержка учащихся и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- определение потребности в повышении квалификации учителей, качества преподавания и обучения.

Основная идея

Диагностика **ожидаемых** результатов обучения

Проверка **объективности** оценивания

Выявление **неосвоенных** элементов содержания

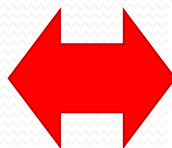
Определение **уровня** освоения образовательной программы каждым учащимся (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).

Выявление учащихся, **не освоивших** содержание стандарта.

Определение **аналитических показателей**: результативности, успеваемости и качества обученности.

Процедуры оценки качества

Внешняя



Внутренняя

**Государственная итоговая
аттестация**

Независимая оценка качества

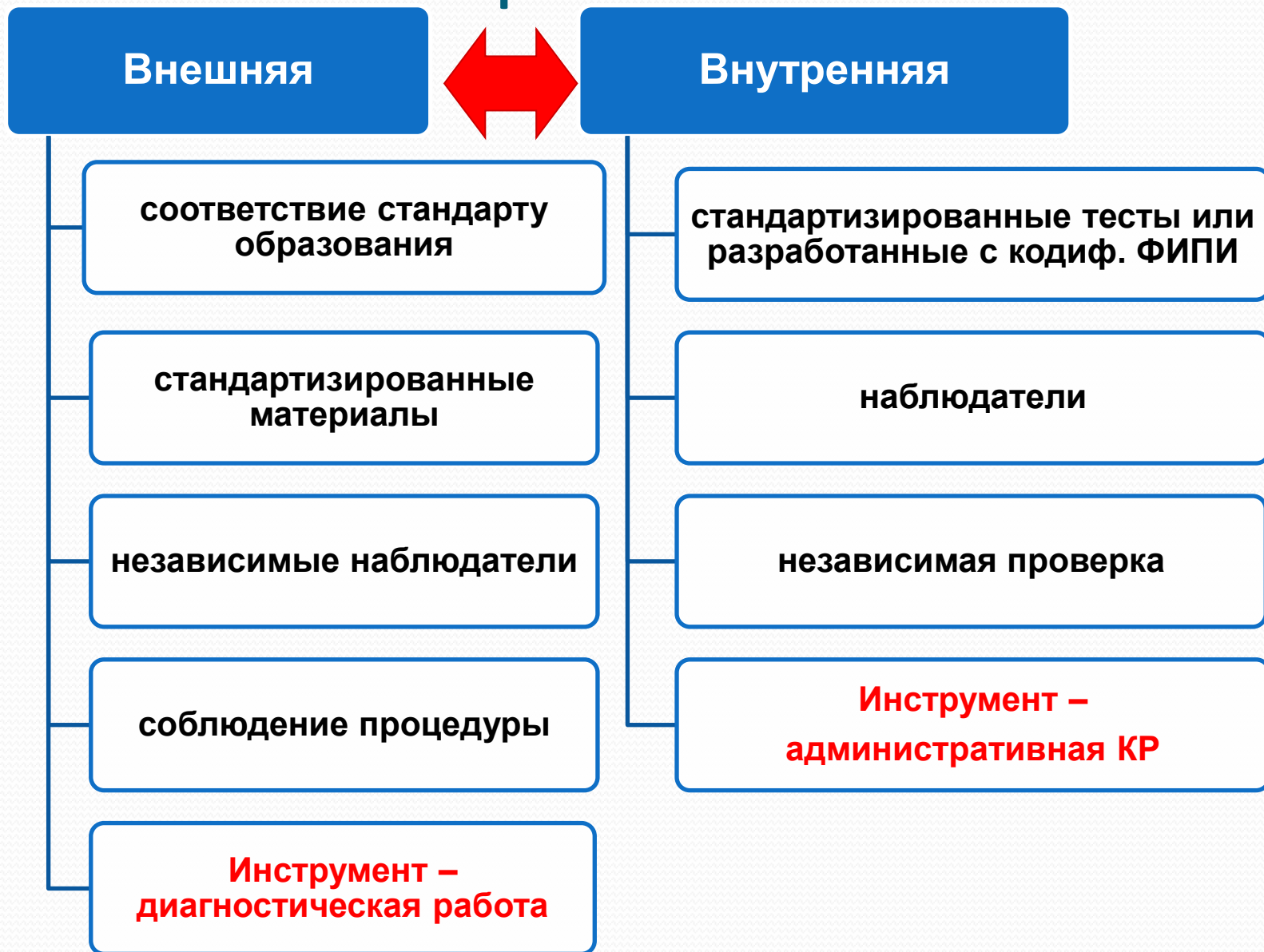
**Мониторинговые исследования
муниципального, регионального,
федерального уровней**

**Текущая и тематическая оценка,
портфолио**

**Промежуточная и итоговая аттестация
учащихся**

**Внутришкольный мониторинг
образовательных достижений**

Условия оценки качества



КТП

При составлении поурочного календарно-тематического плана учитываются:



- КПУ (контроль проверяемых умений)
- КЭС (классификация элементов содержания)

№ урока	Дата	Тема урока	<u>Код элемента содержания (КЭС)</u>	<u>Элемент содержания</u>	<u>Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)</u>	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1							

Контроль:

входной, промежуточный и итоговый

Для проведения контрольной работы обязательно формирование плана с указанием КЭС для каждого задания.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	1	1.1.1	Десятичная система счисления. Римская нумерация	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	7.5.4	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	<input type="checkbox"/>	
6	Базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	<input type="checkbox"/>	
7	Базовый	1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	<input type="checkbox"/>	
8	Базовый	1	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	<input type="checkbox"/>	
9	Базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	<input type="checkbox"/>	
10	Базовый	1	1.5.7	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	<input type="checkbox"/>	
11	Базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	<input type="checkbox"/>	
12	Базовый	1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<input type="checkbox"/>	

Количество проведенных работ не должно быть больше запланированного.

Требования

1. Урок в электронном расписании в день проведения работы.
2. Выбор типа задания.
 - **Контрольная работа**
 - **Срезовая работа**
 - **Диктант**
 - **Тестирование**
3. Формирование и заполнение протокола работы в ЭЖ.



Отчеты по результатам ученика

- *Результаты контрольных работ.*
- *Диагностическая карта.*
- *Оценочные показатели.*
- *Прогноз результатов гос. экзамена по предмету.*

*Эти отчеты доступны
родителю*



Результаты контрольных работ

Предмет	Алгебра								Английский язык			
	03 мар	17 мар	18 мар	12 апр	21 апр	22 апр	12 май	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	15 апр	20 май	
Уровень(рег/гор/адм/тек)												тек.
вид работы	КР	Т	Т	Т	Т	КР	Т			КР	КР	КР
Количество учащихся вып. к/р	21	24	17	19	22	20	24			12	11	12
ФИ учащегося												
Диана	3	4	3	4	4		4	6	3,7	4		5
<i>Средний балл по классу за к/р</i>	3	4	3,4	3,3	3,9	3,8	3,8		3,6	3,8	2,9	4,3

Выдается комментарий:

**Результаты освоения образовательной программы:
неосвоенные элементы содержания**

Диагностическая карта

№	ФИ учащегося	Алгебра			Английский язык		Биология	География	
		1 триместр	2 триместр	3 триместр	1 триместр	3 триместр	1 триместр	1 триместр	3 триместр
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл
1	Диана	3,5	4	3,5	2	4,5	3	4	4

Индивидуальный балл 2,0 , 2,5 свидетельствует об освоении ОП ниже базового уровня

Оценочные показатели

№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика и ИКТ	История
1	Диана	4	5	4	4	4	5	5	4
	<i>Средний по классу</i>	3,8	4,3	3,6	3,8	3,7	5	4,2	3,5

№	ФИО учащегося	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отл	с одной "4"	хор	с одной "3"	с одной "2"	с несколькими "2"	Сумма
1	Диана	16	4,4			1				71

Прогноз результатов гос. экзамена по предмету

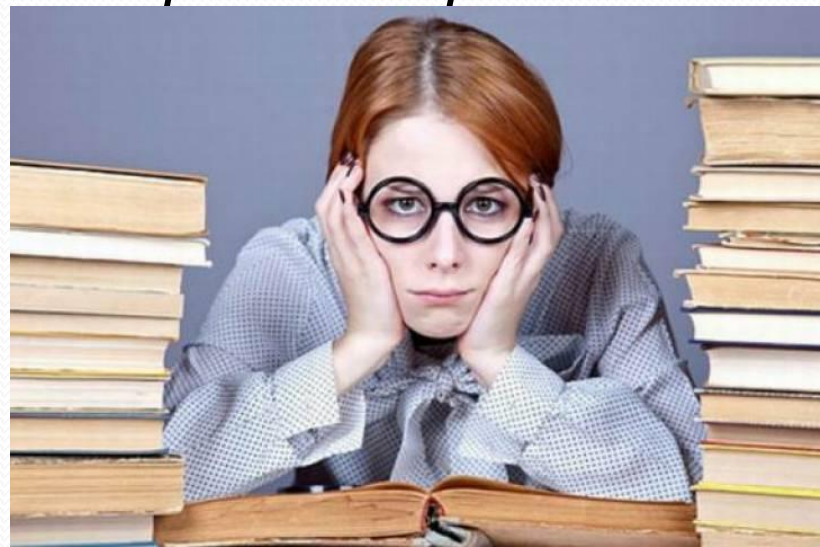
Математика/Алгебра

№	ФИ учащегося	2014/2015уч.год		2015/2016уч.год						вероятный	прибл.	факт.		
		4 четверть		1 триместр		2 триместр		3 триместр					Итоговый средний	
		ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз			
1	Диана	4,0	4,0	3,6	3,0	3,4	3,0	3,6	3,0	3,6	3	8-14	13	4
	Ср.по классу:	3,6	3,4	3,2	3,0	3,3	3,1	3,6	3,3	3,4	3,2			

Прогноз делается по результатам итоговых оценок и оценок за контрольные работы за 2 года.

Отчеты по результатам класса:

- *Результаты контрольных работ.*
- *Диагностическая карта.*
- *Оценочные показатели.*
- *Отчет классного руководителя.*
- *Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями.*



Результаты контрольных работ

Предмет		Алгебра						Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	
Дата проведения		03 мар	17 мар	18 мар	12 апр	21 апр	22 апр			12 май
Уровень(региональный, административный,текущи вид работы		КР	Т	Т	Т	Т	КР			Т
Количество уч-ся вып. к/р		21	24	17	19	22	20			24
№	ФИ учащегося									
1	Алсу	3	5		4	5	5	5	6	4,5
2	Анастасия	4	3		3	4	4	4	6	3,7
3	Дарья	3	3		3		5	3	5	3,4
4	Олег	3	4	4	3	4	5	4	7	3,9
5	Владимир	4	4			4	1	4	5	3,4
6	Дарья	4	4		3	4	5	4	6	4
7	Александр	3	4	4	3	4	2	4	7	3,4
<i>Средний балл по к/р</i>		3	4	3,4	3,3	3,9	3,8	3,8		3,6
<i>Оценочн. показат.</i>		60	79	67	66	77	75	77		72
<i>Уровень освоения</i>		дост ■	выс ●	дост ■	дост ■	выс ●	выс ●	выс ●		выс ●
<i>Сравнение с ИРО</i>		-13	7	-5	-7	5	3	3		-1
<i>Уровень с ИРО</i>		крит ▲	опт ●	дост ■	дост ■	опт ●	опт ●	опт ●		опт ●
<i>Сумма баллов</i>		63	95	57	63	85	75	92		85,8
<i>Успеваемость (СО)</i>		71 ▲	100 ●	82 ▲	89 ▲	100 ●	85 ▲	100 ●		90 ■
<i>Качество (КО)</i>		29 ▲	79 ●	41 ●	32 ▲	73 ●	55 ●	67 ●		55 ●

Диагностическая карта

№	ФИ учащегося	Алгебра			Английский язык	
		1 триместр	2 триместр	3 триместр	1 триместр	3 триместр
		инд. балл	инд. балл	инд. балл	инд. балл	инд. балл
1	Алсу	3,5	3	4,5	2	3
2	Анастасия	3,5	3,5	3,5	2	3
3	Дарья	3	2,5	3,5	3	4
4	Олег	3,5	3	4	3	4,5
5	Владимир	4	3	3,5	2	4
6	Дарья	3,5	3	4	3	3
	<i>Не освоили</i>		4		11	1
	<i>ИРО</i>	68	61	72	50	70
	<i>ИКО</i>	58	32	79	0	43
	<i>ИНО</i>	32	39	28	50	30
	<i>ИСО</i>	100	82	100	52	96

Отчет классного руководителя

В классе отличников: 1, обучающихся на "четыре" и "пять": 6

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся

Не успевают: 2 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 72% (уровень высокий ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 9 уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателей:

Химия 10%, История 13%, Английский язык 11%

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий ур. контр. работ (норматив) кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО) кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60% кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
9б	3 триместр		3	2		15	1	1	1	3	26

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	География	70	77	7
2	Физика	67	73	6
3	Химия	84	74	10▲
4	Алгебра	72	76	4
5	Геометрия	71	74	3
6	История	57	70	13▲
7	Обществознание	68	75	7
8	Английский язык	74	81	7
9	Литература	86	86	
10	Русский язык	77	74	3

Материалы

На сайте МАОУ ДПО ЦИТ - www.tgl.net.ru



муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

в разделе

Направления деятельности –

Автоматизация систем управления

муниципальной системой образования -

МСОКО учителям

<http://www.tgl.net.ru/obrazovatel'naya-statistika/msoko-uchitelyam/>

Перспективы развития методической поддержки МСОКО

Разрабатывается курс видеолекций:
«Управление качеством образовательных результатов на основе использования ГИС АСУ РСО (модуль МСОКО)»

Обеспечение бесплатного доступа к курсу видеолекций для всех учителей (без выдачи документов)

1



2



3



4



Организация обучения педагогов в рамках курса повышения квалификации (с выдачей документа)
72 ч. – для зам. директоров
36 ч. – для педагогов

Организация работы пункта консультационно-методической поддержки



Спасибо за внимание!

22-35-61, 22-12-11

asurso@itc.tgl.ru

www.tgl.net.ru