

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ЭКОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС»
В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Авторы: О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова

Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное практическим работникам ДОО, слушателям курсов повышения квалификации и программ переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», студентам, обучающимся по направлению «Психолого-педагогическое образование» и родителям детей 4-7 лет. Актуальность учебно-методического пособия обусловлена недостаточным методическим обеспечением реализации комплексного подхода в решении образовательных задач ООП ДО в ДОО в аспекте использования информационно-коммуникационных технологий и применения электронных образовательных ресурсов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). Данное учебно-методическое пособие способствует расширению и углублению представлений о возможностях и потенциале информационно-коммуникационных технологий при формировании экологической культуры детей дошкольного возраста.

В структуру пособия входят: введение; три раздела, в которых представлены теоретические и методические материалы; библиографический список; приложение с практическими материалами, которые могут быть использованы при организации работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

Раздел 1 «Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий и электронного образовательного ресурса в образовательном процессе ДОО» раскрывает авторский подход к использованию информационно-коммуникационных технологий и электронного образовательного ресурса при решении задач по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

Раздел 2 «Банк компьютерных игр» включает банк авторских компьютерных дидактических игр, способствующих формированию у детей

среднего и старшего дошкольного возраста представлений о живой и неживой природе.

Раздел 3 «Картотека технологических карт компьютерных дидактических игр» содержит технологические карты использования компьютерных дидактических игр экологической направленности; описание организационно-педагогических условий использования электронного образовательного ресурса в образовательном процессе ДОО, в частности, модель использования компьютерных дидактических игр в различных видах детской деятельности.

В учебно-методическом пособии имеются учебно-исследовательские задания, способствующие освоению знаний и формированию практических умений по организации работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий и применения электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас».

Несомненным достоинством учебно-методического пособия является электронный образовательный ресурс «Экология вокруг нас», который прилагается к учебно-методическому пособию и включает в себя компьютерные дидактические игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Живая природа» (блоки: «Растительный мир», «Животный мир») и разделу «Неживая природа» (блоки: «Вода», «Воздух», «Почва», «Космос»); технологические карты использования компьютерных дидактических игр.

Таким образом, настоящее учебно-методическое пособие «Использование информационно-коммуникационных технологий и применение электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас» в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида; заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к изданию и распространению в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент: Еник О.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 12 » мая 2017 г.

