

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности «МАСКИ РАДОСТИ»

*Автор: В. Пономарева
(МБУ ДС № 120 «Сказочный» г.о. Тольятти)*

Программа В. Пономаревой посвящена общественно значимой проблеме – проявление агрессивности. Те или иные формы агрессивности характерны для большинства дошкольников. Но если с усвоением правил и норм поведения у многих из них эти непосредственные проявления агрессивности уступают место просоциальным формам, то у определенной категории детей агрессия как устойчивая форма поведения не только сохраняется, но и развивается, трансформируясь в устойчивое качество личности.

В связи с этим актуальным является коррекция агрессивного поведения детей старшего школьного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Автором Программы ставится цель – коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Содержание программы включает в себя пять направлений организации совместной деятельности детей и педагога: ознакомление с различными видами театра; работа с литературными произведениями; организация этюдов и игр на формирование выразительности речи, пластики, мимики; организация игр на снятие различных видов проявления агрессивного поведения; работа над спектаклем, разыгрывание сказки.

Для решения программных задач и организации совместной деятельности детей и педагога по заявленным направлениям автор предлагает 30 занятий в течение одного учебного года, структурированных по 3 модулям: «Что такое театр», «Закулисье. Театральные профессии», «Мир театра».

К несомненным достоинствам Программы следует отнести:

- выделены теоретико-методологические положения, на которые автор опирался при разработке Программы по коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности;
- четко поставлены цель и задачи, выделены направления организации совместной деятельности детей и педагога;
- в пояснительной записке прописаны формы работы с детьми, педагогами и родителями, осуществляемыми в рамках работы по Программе;

– в пояснительной записке представлены ожидаемые результаты по Программе;

– в Программе предусмотрена первичная и итоговая диагностика, основной целью которой является выявление уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста перед началом реализации Программы и по ее завершению; предлагается диагностический материал, представленный в приложении. Помимо диагностики детей также предлагается выявление существующей системы работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по коррекции агрессивного поведения детей;

– в Программе представлено развернутое содержание всех занятий, предусмотренных Программой, соответствующее структуре занятий: задачи, оборудование, вводная часть, практическая часть, заключительная часть.

В целом Программа по коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности «МАСКИ РАДОСТИ» отвечает основным требованиям, предъявляемым к документам подобного вида, и может быть рекомендована к реализации в условиях дошкольной образовательной организации.

Рецензент: Лазарева О.П., к.псих.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 19 » сентября 2017 г.



(личная подпись)