

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации

«Изготовление и использование авторских пособий, реализующих принципы развивающего обучения и воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»,

разработанные

Л.А.Кочетковой, Г.И.Лопуховой, Л.А. Лысиковой

МБУ д/с №125 «Росточек»

г.о. Тольятти

Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуализировало вопрос о выборе модели образовательного процесса в детском саду.

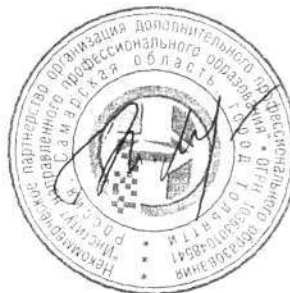
Основываясь на исследованиях Н.А. Коротковой и Н.М. Михайленко можно с уверенностью утверждать, что оптимальной моделью образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста, на сегодняшний день, должна стать модель соединяющая в себе достоинства комплексно-тематической и предметно-средовой, с ненавязчивой, «партнерской» позицией взрослого, гибким подбором образовательных содержаний и предметного материала. Именно она позволяет системно решать образовательные задачи дошкольной ступени (осуществлять ценностные ориентиры общества) и реализовывать интересы детей, открывая путь становлению инициативности и самостоятельности во всех сферах их деятельности. И если тематическое построение образовательного процесса регулируется реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования или ее адаптированной версией, то предметно-средовая составляющая данного процесса зачастую является предметом творчества педагогов и практически целиком зависит от их взгляда на развитие детей того или иного возрастного периода. В связи с последним, появление рекомендаций по изготовлению и использованию научно обоснованных и практически апробированных пособий можно считать своевременным.

Авторы рецензируемых рекомендаций предлагают целый ряд дидактических пособий, направленных на решение задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рекомендации выстроены логично, доступны для понимания педагогическими работниками, свидетельствуют о положительном опыте работы заявителей.

Методические рекомендации могут быть интересны не только для педагогов ДОО, но и для родителей детей дошкольного возраста. Их применение в работе является обоснованным.

Рецензент:

К.п.н., зам. директора по НИР
НП ОДПО «Институт направленного
профессионального образования»



Н.А. Матуняк