

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу – дополнительная общеразвивающая программа по развитию дошкольника как будущего читателя «Подрастаем с книжкой»

*Автор: А.А. Ошкина, О.В. Ткаченко, Е.А. Мкртчян, Т.В. Кочеткова
(МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти)*

Дошкольный возраст – время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой совместной работы семьи, детского сада и библиотеки. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. Дошкольник – скорее слушатель, и лишь от взрослого зависит, с какой именно книгой познакомится ребенок и сколько времени он ей посвятит. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим, увлеченным читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Представленная программа направлена на развитие дошкольника как будущего читателя. Программа «Подрастаем с книжкой» включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы.

Данная работа имеет практическую значимость, так как содержит календарно-тематическое планирование, рекомендации по построению предметно-пространственной среды.

В целом дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по развитию дошкольника как будущего читателя «Подрастаем с книжкой» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти.

Рецензент: Козлова А.Ю., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« _____ » _____ 20 ____ г.



(личная подпись)