

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
технической направленности «ЛЕГО»,
автор-составитель: Людмила Вячеславовна Кудряшова

Представленная на рецензию программа рассчитана на дошкольников в возрасте от 5 до 6 лет и адресована воспитателям дошкольных образовательных учреждений и учителям-логопедам.

Наши дети растут в эпоху компьютеров, мобильной связи, интернета. И для того чтобы они стали успешными и умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать новую информацию, анализировать, применять ее, находить неординарные решения. Перед педагогами стоит наисложнейшая задача: выпустить из детского сада любознательного, активного, принимающего заинтересованное участие в образовательном процессе ребенка, который не только обладает способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, но и владеет универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по образцу, по правилу, по инструкции. Неоспоримым представляется факт, что приобщение дошкольников к техническому творчеству служит для педагога большим подспорьем в решении этой трудной задачи. Вместе с тем следует отметить, что ощущается явная необходимость в методических разработках, технологиях, нацеленных на формирование умения преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий, на развитие мыслительных умений, любознательности, самостоятельности, стремления к поиску нестандартных решений задач и на раскрытие целостной картины мира. Таким образом, актуальность темы, выбранной автором работы, обусловлена, с одной стороны, важностью проблемы, а с другой стороны, недостаточным методическим обеспечением педагогов. Создание программы «ЛЕГО» призвано восполнить существующий пробел.

В рецензируемой программе автор представляет нашему вниманию опыт формирования научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования с помощью использования конструкторов ЛЕГО. Отличительной особенностью рецензируемой нами работы является, на наш взгляд, то, что создание благоприятных условий для развития у дошкольников конструкторских и творческих способностей происходит на основе LEGO–конструирования. Трудно не согласиться с автором в том, что опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Создание моделей из LEGO-конструкторов

обеспечивает сложность и многогранность воплощаемой идеи. LEGO-конструирование способствует формированию умений добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Представленная на рецензию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО» имеет традиционную структуру, включая в себя пояснительную записку, в которой автором обозначается направленность программы, раскрывается актуальность, педагогическая целесообразность и новизна программы, чётко формулируется цель, ставятся задачи, обозначаются сроки реализации программы, отличительные особенности программы, формы обучения и ожидаемые результаты; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса, отраженное в описании занятий, представленных в учебно-тематическом плане. В структуру программы также входят методическое обеспечение, список литературы, включающий 9 источников и приложение «Практические материалы в помощь педагогу».

Достоинством программы, безусловно, является большое разнообразие методов (наглядный, информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемный, игровой, частично-поисковый и т.п.) и приёмов работы с детьми (рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе; обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними; воспроизводство знаний и способов деятельности; краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей; творческое использование готовых заданий, самостоятельное их преобразование; использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета и т.п.), которые с успехом могут быть использованы педагогами в практической деятельности.


Стоит отметить и тот факт, что автором уделено большое внимание работе с родителями воспитанников (консультации «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста», «Конструктор Лего: как играть, что выбрать?», «Конструктор ЛЕГО в жизни детей» и т.п.; анкета «Дети и ЛЕГО конструкторы»; мастер-класс для родителей; стенд для родителей «10 интересных фактов о конструкторах ЛЕГО»; выставка работ; презентация «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей» и т.п.).

Несомненную практическую ценность для педагогов, работающих в этом направлении, представляют собой материалы для работы с детьми (игры и упражнения с конструкторами LEGO, схемы построек, конспект НОД на тему «Конструирование модели «Русский Кремль», консультация для родителей «Лего-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста»), представленные в приложении.

На наш взгляд, цель, поставленная автором программы, достигнута, практическая реализация поставленных задач получила достойное разрешение. Работа отвечает современным требованиям, представляя собой практический интерес для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО», несомненно, может быть рекомендована к использованию в работе с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

11.04.2018 г.

Рецензент: к.п.н., доцент,
заведующий
кафедрой дошкольного образования
ФГБОУ ВО СГСПУ

 Пудовкина Н.В.

Подпись Пудовкиной Н.В. заверяю
зам. декана по УМР

 Котова Т.А.