

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для воспитателей по социально-коммуникативному направлению

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРОГУЛКЕ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ С НОРМАТИВНЫМ РАЗВИТИЕМ И ДЕТЕЙ С ОВЗ»

*Авторы:*

Н.А. Матуняк, М.М. Жигляева, О.П. Трухина

Образовательные ситуации на прогулке является специфической для детей дошкольного возраста формой реализации ООП ДО. Образовательные ситуации на прогулке позволяют реализовать принцип возрастной адекватности дошкольного образования, сформулированный в ФГОС ДО. В связи с этим актуальность и значимость рецензируемых методических рекомендаций «Организация образовательных ситуаций на прогулке как средство взаимодействия детей с нормативным развитием и детей с ОВЗ» являются несомненными.

Достоинством рецензируемой работы являются представленные в его содержании следующие практические материалы: мастер-классы для воспитателей, образовательные ситуации на прогулках.

Рецензируемая работа, несомненно, имеет практическую значимость. Содержащиеся в ней теоретические материалы, методические разработки могут быть ориентирами для творческого педагогического поиска и помогут педагогам ДОО в решении основных задач ФГОС ДО.

В целом методические рекомендации для воспитателей «Организация образовательных ситуаций на прогулке как средство взаимодействия детей с нормативным развитием и детей с ОВЗ» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендовано к опубликованию и внедрению в дошкольных образовательных организациях.

*Рецензент:* Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»  
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



*Сидякина*