

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку для воспитателей по социально-коммуникативному направлению

### « ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРОГУЛКЕ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ С НОРМАТИВНЫМ РАЗВИТИЕМ И ДЕТЕЙ С ОВЗ»

*Авторы:*

*Н.А.Матуняк, М.М.Жигляева, О.П.Трухина*

Прогулка - режимный момент, в процессе которого решаются образовательные задачи, в том числе, это могут быть задачи, предполагаемые решить в рамках сетки образовательной деятельности. Образовательные ситуации должны быть направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование разнообразных видов деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. В представленных материалах имеется описание образовательных ситуаций на прогулке работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста.

Данная методическая разработка позволяет воспитателям при организации прогулок интегрировать образовательные задачи всех образовательных областей, что обеспечивает целостность образовательного процесса, непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей; дает возможность показывать ребенку мир во всем его многообразии, развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Методическая разработка, несомненно, имеет практическую значимость. Педагогическая значимость методической разработки заключается в том, что авторы предложили организацию образовательных ситуаций на прогулке как средство взаимодействия детей с нормативным развитием и детей с ОВЗ. Педагогические материалы опыта могут быть рекомендованы к использованию педагогами дошкольного образовательного учреждения.

**Рецензенты** : методическая служба МАОУ детского сада № 210 « Ладушки» г.о.Тольятти

Заведующий МАОУ  
детского сада № 210 « Ладушки»



О.Ю.Андрианова