

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Тольятти «Ранняя профориентация дошкольников»

*Авторы-составители: С.А. Пунченко, И.В. Елизарова, Н.В. Карташова,
О.Е. Медведева, Н.В. Чернеева, Е.В. Базарова, В.В. Оренбурова, Е.В. Уруева,
И.Р. Салехова, А.Р. Ахвердян, Т.П. Жуланова, Е.А. Пикулина, Т.А. Кознова,
О.Г. Вотинцева, И.В. Матюнина, Е.И. Михайлюк, Я.А. Чистякова,
О.Ю. Третьякова, М.А. Анисимова, Е.С. Катина
(МБУ детский сад № 162 «Олимпия» г.о. Тольятти)*

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Согласно Постановления Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

В данном методическом пособии ставится цель – способствовать формированию у дошкольников эмоционального отношения к миру профессий, обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Тольятти, воспитывать интерес к промышленным предприятиям нашего города.

В теоретической части методического пособия авторы описывают специфику организации работы в ДООУ по ранней профориентации детей; рассматривают возможности современных образовательных технологий и определяют цель работы по ранней профориентации детей: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему

возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Также авторы представляют организационно-содержательную модель ранней профориентации дошкольников

Во второй части методического пособия даются подробные рекомендации по организации совместной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с 9 предприятиями города Тольятти, среди которых АО «Тольяттихлеб», Жигулевская ГЭС, ПАО «Тольяттиазот» и др. В содержание рекомендаций по организации совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению с конкретным предприятием входят: цель, задачи, методы и приемы организации совместной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста, информационный блок, особенности организации игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры). Материал, представленный в данной части пособия, несомненно, имеет методическую ценность и полностью отвечает цели методического пособия.

Рецензируемое методическое пособие соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Представленное содержание методического пособия соответствует нормативным документам и отвечает современному уровню развития дошкольного образования и педагогической науки.

На основании вышеизложенного методическое пособие «Ранняя профориентация дошкольников» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,

« 6 » ноября 2017 г.

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)



(личная подпись)