

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Введение</b> .....	<b>7</b>
<b>Часть I. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей на современном этапе развития дошкольного образования</b>	
1. Партнерство как новая философия взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации .....	<b>12</b>
2. Проблемы готовности дошкольной образовательной организации к взаимодействию с семьями воспитанников .....	<b>18</b>
3. Проблемы готовности семьи к сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией .....	<b>24</b>
4. Условия готовности дошкольной образовательной организации к взаимодействию с семьями воспитанников в контексте требований ФГОС дошкольного образования .....	<b>26</b>
5. Условия готовности семьи к взаимодействию с дошкольной образовательной организацией в новом формате отношений .....	<b>29</b>
<b>Часть II. «Игровая» компетентность родителей</b>	
1. Современное состояние проблемы развития игровой деятельности дошкольников .....	<b>32</b>
2. Включенность родителей в совместную игру с ребёнком .....	<b>38</b>
3. Формирование игровых умений родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста .....	<b>41</b>
<b>Часть III. Мастер-класс как эффективное средство развития «игровой» компетентности родителей</b>	
1. Технология создания и проведения мастер-класса с родителями .....	<b>44</b>
2. Тематика мастер-классов по развитию «игровой» компетентности родителей, воспитывающих старших дошкольников .....	<b>49</b>

**Часть IV. Мастер-классы по формированию  
«игровой» компетентности родителей,  
воспитывающих старших дошкольников**

Программа мастер-классов .....	<b>51</b>
<i>Мастер-класс 1. Особенности сюжетной игры детей старшего дошкольного возраста и её роль в психическом развитии ребёнка .....</i>	<b>56</b>
<i>Мастер-класс 2. Почему хорошо играющий ребенок будет успешным в школе .....</i>	<b>60</b>
<i>Мастер-класс 3. Игры и игрушки в игровой деятельности старших дошкольников, организуемой в домашних условиях .....</i>	<b>65</b>
<i>Мастер-класс 4. Организация предметно-игровой среды в домашних условиях .....</i>	<b>71</b>
<i>Мастер-класс 5. Взаимодействие родителей и детей в процессе игровой деятельности .....</i>	<b>79</b>
<i>Мастер-класс 6. Игра – придумывание на основе частичного преобразования известной сказки .....</i>	<b>87</b>
<i>Мастер-класс 7. Игра – придумывание новой сказки с соединением сказочных и реалистических элементов .....</i>	<b>92</b>
<i>Мастер-класс 8. Игра – придумывание новых историй на основе реалистических событий .....</i>	<b>98</b>
<i>Мастер-класс 9. Организация режиссерской игры со старшими дошкольниками .....</i>	<b>104</b>
<i>Мастер-класс 10. Наблюдение родителей за игрой ребенка .....</i>	<b>109</b>
<b>Литература .....</b>	<b>114</b>
<b>Глоссарий .....</b>	<b>124</b>
<b>Приложения</b>	
<i>Приложение 1. Педагогические задачи для родителей .....</i>	<b>128</b>
<i>Приложение 2. Анкета «Оценка участия родителей в создании условий для игровой деятельности ребенка» .....</i>	<b>131</b>
<i>Приложение 3. Организация в домашних условиях предметной игровой среды для ребёнка 5–7 лет .....</i>	<b>134</b>
<i>Приложение 4. Опросник «Взаимодействие родитель – ребенок (ВРР)» .....</i>	<b>137</b>
<i>Приложение 5. Педагогическая ситуация «Изучение активности родителей как организаторов сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста» .....</i>	

