

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие  
«Использование комплекта "Дары Фрёбеля" для работы с детьми с ОВЗ»

Авторский коллектив:

Ю.В.Карпова, Н.С.Краснова, Н.Н.Полякова, Т.А.Фоминова, Л.В.Панкратова

Большие темпы развития современного общества, новейшие информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к ребенку. Сформировать готовность ребенка к эффективному взаимодействию с окружающим миром позволит та система, которая учитывает и основные постулаты дошкольного образования и требования к предметам, необходимым в разные этапы дошкольного детства для развития ребенка, познания окружающего мира и позволяет решать современные задачи образования. Такой системой является комплект «Дары Фребеля», разработанный Фридрихом Вильгельмом Августом Фребелем. В настоящее время возрос интерес к данному комплекту, который позволяет решать широкий круг задач в образовании не только детей с нормативным уровнем развития, но и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензируемое методическое пособие, адаптированное под особенности разных нозологических групп детей, включает в себя игровые комплекты, разработанные по 10 лексическим темам, которые соответствуют комплексно – тематическому планированию дошкольного учреждения и по своим коррекционным и развивающим возможностям отлично вписываются в решение задач реабилитации и абилитации детей с ОВЗ. «Тематические игровые комплекты», входящие в методическое пособие, разработаны так, что учитывают индивидуальные особенности детей с ОВЗ (УО, ЗПР, ДЦП, ТНР и др.) и дают возможность детям, даже с тяжелыми психофизическими нарушениями, выполнять постройку и получать удовлетворение как от самого процесса, так и от его результата.

Авторский коллектив дополнил оригинальный игровой набор «Дары Фрёбеля» фоновыми картами, дополнительными деталями, вспомогательными материалами (алгоритмы, карты, схемы, образцы).

Игровые приемы «Тематических игровых комплектов» разработаны с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, имеют 4 уровня сложности. От уровня к уровню происходит усложнение заданий. Каждому уровню сложности соответствуют определенные приемы конструирования, адаптированные к возможностям детей с отклонениями в развитии.

Данное пособие авторы рекомендуют для использования в семейном воспитании дошкольников с ОВЗ, что оправдано и целесообразно.

Методическое пособие отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендовано к использованию и распространению в дошкольных образовательных организациях.

**Рецензент:** Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 5 » август 2018 г.



(личная подпись)