

## РЕЦЕНЗИЯ

### на методические рекомендации

### по реализации технологии развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста

(авторы: Ю.В.Карпова, Н.С. Краснова, Н.Н. Полякова, Т.А.Косолапова и др.)

Одним из важней показателей уровня культуры речи человека, его мышления, интеллекта является речь. Возникнув впервые в раннем детстве в виде отдельных слов, не имеющих еще четкого грамматического оформления, речь постепенно обогащается и усложняется. Связная речь предполагает овладение богатейшим словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, т. е. овладение грамматическим строем, а также практическое их применение, практическое умение пользоваться усвоенным языковым материалом, а именно умение полно, связно, последовательно и понятно окружающим передать содержание готового текста или самостоятельно составить связный рассказ.

В методических рекомендациях по реализации технологии развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста предлагается использовать классические методы и приёмы О.С.Ушаковой, В.К.Воробьёвой и др., а также авторские методы и приёмы, которые в совокупности могут привести к позитивному результату в развитии связной монологической речи у старших дошкольников.

В основе представленной технологии содержится алгоритм из 5-ти последовательных взаимосвязанных этапов с описанием задач каждого этапа технологии, условий и методов их решения.

Пособие рекомендуется для использования в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Доцент кафедры дошкольного образования

СИПКРО, к.п.н.

 Е.Н.Дрыгина

