

**Рецензия на методическое пособие**  
**«Кейс-технологии как способ формирования культуры безопасности**  
**детей дошкольного возраста»,**  
**выполненное коллективом авторов МБУ детского сада № 22 «Лучик»**  
**под общим руководством Дьяконовой Л.Ф., Граматкиной И.Е.**

Методическое пособие, представленное на рецензию коллективом авторов, посвящено актуальной проблеме формирования культуры безопасного поведения дошкольников. Авторы рассматривают проблему как комплексную, решать которую необходимо на современных принципах и подходах, с опорой на культурологические принципы и подходы к построению образовательного процесса. Основная идея, которую закладывают авторы в систему работы – это необходимость погружения детей в ситуации и виды детской деятельности, которые будут формировать опыт, суждения, память и традиции безопасного поведения в любых сферах деятельности. Такой формой работы авторы выбирают кейс-технологии, как практическую технологию привлечения детей к решению проблемной ситуации в различных видах деятельности.

В пособии представлены все необходимые для подобного типа методической продукции разделы. Во введении авторы раскрывают проблемность, актуальность и перспективность подхода, выделяют задачи, новизну и практическую значимость своей разработки.

В концептуальной части пособия раскрывается понятие культуры безопасности и значительные составляющие в его формировании. Раскрывается сущность кейс-технологии и её возможности в образовании дошкольников. Авторы приводят систему методических рекомендаций для организации работы по предложенной модели.

Значительную часть методической разработки составляют кейс-ситуации, разработанные педагогами ДОО по тематике безопасного поведения. В пособии приводятся различные типы кейсов – и фотокейсы, и кейсы – разбор корреспонденции, и кейсы – драматизации, и кейсы-инциденты, и кейсы-ситуации спора. Все их объединяет одна общая идея – ребенок должен сам вычлнить проблему из материала и эмоционально отреагировать на неё, формируя суждение и действие. На наш взгляд, подход интересный, перспективный, а представленные наработки действительно важные и нужные в практике дошкольного воспитания.

Материалы пособия достаточно грамотно подготовлены, практика педагогов обобщена, осмыслена, методически описана.

На наш взгляд, тема, по которой работает детский сад, очень перспективна; необходимо продолжить работу по направлению, искать и описывать новые кейсы для формирования безопасного поведения.

Работа авторов рекомендуется к распространению и представлению педагогическому сообществу.

**Рецензент:** Григорьева И.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

«31 марта» 2017 года

