

Рецензия на методическую разработку для педагогов дошкольных учреждений

Автор: *Макеева Елена Викторовна*

Должность: *заведующий МБУ д/с №27 «Лесовичок» г.о. Тольятти*

Автор: *Баженова Ольга Юрьевна*

Должность: *заместитель заведующего по воспитательно-методической работе*

Автор: *Плеханова Марина Владимировна*

Должность: *воспитатель высшей квалификационной категории*

Название методической разработки: *«Исторические игры как средство самореализации дошкольника»*

Образовательное учреждение: *Муниципальное бюджетное учреждение д/с №27 «Лесовичок» г.о. Тольятти, Самарской области*

Рецензент: *Богомазова Наталья Владимировна, к. псих. н., преподаватель цикла психолого-педагогических дисциплин БГОУ СПО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», г.о. Тольятти, Самарской области*

Актуальность рецензируемой методической разработки, очевидна, так динамика социально-экономических изменений, развитие процессов демократизации общественного сознания порождают потребность в личности, способной к адекватной культурной самоидентификации, к свободному выбору собственной позиции, к активной самореализации и культуросозидательной деятельности. Начиная с дошкольного возраста, происходит становление личностного самосознания, появляется стремление к познанию, которое распространяется на всё окружающее, видимое и слышимое ребенком, на всё, что ему говорят и чему его учат, одним словом, на все явление природы и жизни.

Помочь ребенку самореализоваться, значит обеспечить ему такую жизненную среду, в которой он раскрывается как уникальное «Я». Воспитание патриотических чувств к своей Родине, развитие у детей интереса к изучению истории своей страны, утверждение в сознании и чувствах детей социально-значимых ценностей, взглядов и убеждений, формирование познавательной сферы и формирование у дошкольников элементарных исторических представлений одна из предназначений педагога.

Учитывая то что, дети – любопытные экспериментаторы и пытливые исследователи окружающего мира, исторические игры создают прекрасные условия для воспроизведения и освоения правил и отношений, существующих в мире, ребенок получает реальную возможность исследовать отношения между людьми.