

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие
«Формирование рече-конструктивной деятельности детей младшего дошкольного
возраста с ограниченными возможностями здоровья»

*Автор -учитель-логопед Н.А. Кокина
(МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко» г. о. Тольятти)*

Одной из важнейших задач коррекционной педагогики на современном этапе ее развития является совершенствование логопедической работы, направленной на определение путей и способов эффективного преодоления нарушений грамматического строя при общем недоразвитии речи, на формирование функции словоизменения существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи. Решение проблемы по преодолению нарушений предложно-падежных форм существительных с пространственным значением, их усвоение на неосознанном уровне и правильное использование в речи детей дошкольного возраста с ОНР является необходимой предпосылкой осознанного усвоения ими морфологической системы языка. Решение данной проблемы представляется важным в связи с увеличением количества дошкольников с недоразвитием речи, у которых в структуре дефекта выявляется аграмматизм различных видов. Исходя из выше сказанного, актуальность представленной коррекционно-развивающего учебно-методического пособия «Формирование рече-конструктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» не вызывает сомнений.

Представленный в рецензируемой Программе материал носит коррекционно-развивающий характер. В пояснительной записке раскрывается актуальность разработанной проблемы, представлено теоретическое обоснование проблемы, цель и задачи. Программно-методическое обеспечение представлено современными источниками.

Несомненным достоинством рецензируемой работы является предложенный подход к структурированию содержания пособия на основе постепенного усложнения материала.

Методический комплект, который включает в себя развернутые конспекты коррекционно-развивающих занятий по темам; дидактические

игры, художественное слово.

Представленный методический материал может быть использован родителями (законными представителями) для организации работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Таким образом, коррекционно-развивающее учебно-методическое пособие «Формирование рече-конструктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям, предъявляемым к программам данного вида, представляет собой практический интерес и может быть рекомендована к использованию в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензент: Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

«13» марта 2018 г.

