

**Рецензия**  
**на «Методические рекомендации по организации игровой деятельности в образовательном процессе ДОО и в семье»**  
**Т.В. Кирсановой, Н.А. Матуняк, С.П. Кузьминой, Е.Л. Савостиковой и Г.В. Ромашихиной**

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Именно в нем происходит возникновение новообразований, развиваются все психические процессы, и зарождается новый вид ведущего вида деятельности. Эти признаки ведущей деятельности, выделенные в свое время А.Н. Леонтьевым, и сегодня не вызывают никаких сомнений.

Совершенно верно отмечают разработчики рекомендаций, что «долгие годы у педагогов формировался взгляд на игру как на средство воспитания и обучения, что, конечно же, имеет место быть. Но, самое важное, сегодня понимать, что игра является важнейшей формой жизнедеятельности дошкольника. Ребёнок живёт, играя. И если мы этой формы жизни его лишаем, то не обеспечиваем полноценного проживания детьми дошкольного возраста своего жизненного периода. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ставит основной задачей педагогов – обеспечение полноценного проживания ребёнком своего дошкольного детства. Поэтому вопрос возвращения игры как формы жизнедеятельности детей, на сегодняшний момент, является актуальным».

Авторы рекомендаций, опираясь на подходы к развитию сюжетно-ролевой игры Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой, предложили свой взгляд на организацию игровой деятельности не только в условиях ДОО, но и в условиях семьи. Это немаловажно, так как в дошкольном детстве единство требований детского сада и родителей/законных представителей обучающегося – путь к эффективному и качественному дошкольному образованию.

Методические рекомендации могут быть рекомендованы для применения в практике деятельности ДОО.

Рецензент:

к.пс.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и детской психологии ГумПИ ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», преподаватель НП ОДПО ИНПО



О.П. Лазарева