

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ «РЕЧЕВАЯ КАРУСЕЛЬ»	стр
Введение	2
Глава I Теоретические основы работы с детьми с задержкой психического развития по речевому развитию	6
1.1. Краткая психолого - педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития 3- 7 лет	6
1.2. О влиянии системы ритмических и логоритмических игр на детей с задержкой психического развития	9
Глава II Содержание методической разработки	11
2.1. Общая характеристика средств методической разработки	11
2.2 Планирование работы по разработке	13
Глава III Мониторинг обследования по методической разработке	15
Заключение	16
Список литературы	17
Приложения	
Примерное лексико-тематическое планирование работы для детей 3- 4 лет с ЗПР №1	18
Примерное лексико-тематическое планирование работы для детей 4- 5 лет с ЗПР № 2	19
Примерное лексико-тематическое планирование работы для детей 5-6 лет с ЗПР №3	20
Примерное лексико-тематическое планирование работы для детей 6-7 лет с ЗПР № 4	21
Мониторинг обследования детей 3- 4 лет с ЗПР № 5	22
Мониторинг обследования детей 4-5 лет с ЗПР № 6	23
Мониторинг обследования детей 5-6 лет с ЗПР № 7	24
Мониторинг обследования детей 6-7 лет с ЗПР № 8	25
Примерное комплексно - тематическое планирование работы с детьми 3- 4 лет с ЗПР № 9	26
Примерное комплексно - тематическое планирование работы с детьми 4- 5 лет с ЗПР № 10	48
Примерное комплексно - тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет с ЗПР № 11	72
Примерное комплексно - тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет с ЗПР № 12	102

