

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Цветные ориентиры как один из приемов организации познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольников возраста»

Н.В.Казаковой, Ф.Р.Акчуриной, Т.В.Чихляевой, И.А.Перуновой,

Ю.В.Немцовой

МАОУ ДС №79 «Гусельки» г.о. Тольятти

Давно известно, что потребность в познании – источник развития личности. А формой выражения внутренних потребностей в знаниях является познавательный интерес.

Так как личность формируется и развивается в процессе деятельности и именно через нее ребенок осознает, уточняет представления об окружающем мире и о самом себе в этом мире, задача педагога состоит в том, чтобы предоставить условия для саморазвития и самовыражения каждому дошкольнику. Одним из таких побуждающих и эффективных, близких и естественных для детей условий, является познавательно-исследовательская деятельность.

Ребёнок познаёт мир через практические действия с предметами, и эти действия делают знания ребёнка более полными, достоверными и прочными.

Методическая разработка детского сада №79 «Гусельки» г.о. Тольятти направлена на формирование потребности ребенка в познании окружающего мира, на получение новых впечатлений, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

В дошкольных образовательных организациях ведется поиск путей стимулирования, поддержки и сопровождения исследовательской активности дошкольников и опыт детского сада №79 показывает, что приемом такого сопровождения могут стать цветные ориентиры. Основной смысл этого приема в том, что он в игровой форме, ненавязчиво, позволяет управлять содержанием и деятельностью ребенка в процессе познания тех или иных явлений.

Особое значение опыт детского сада приобретает и в том аспекте, что данный прием может быть активно применен в летний оздоровительный период для активизации познавательно-исследовательской деятельности.

Данная методическая разработка соответствует требованиям к методическим продуктам подобного типа и может быть рекомендована для применения в воспитательно -образовательном процессе ДОО,

Рецензент:
к.п.н., заместитель директора
АНО ДО «Планета детства «Лада»



Н.А.Матуняк