

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей с использованием нетрадиционных техник по изобразительной деятельности (для работы с детьми старшего дошкольного возраста)»

Ериной И.А., Лысиковой Ю.А.

В учебно-методическом пособии представлено планирование совместной деятельности взрослого и детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием нетрадиционных техник: лепки и аппликации. Срок реализации календарно-тематического планирования – 1 год.

Целью данного пособия является развитие творческих способностей и познавательно-речевой активности детей через нетрадиционные техники по изобразительной деятельности. Цели, задачи, результаты планирования согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей.

Особенностью данного пособия является то, что в продуктивной деятельности значительно быстрее происходит развитие восприятия и осознания речи детьми, так как речь приобретает действительно практическую направленность, потому что все, что находится вокруг ребенка, все, что он делает и как делает, получает название. Различные виды продуктивной деятельности благоприятны для развития речи еще и тем, что при их осуществлении легко можно создавать проблемные ситуации, способствующие появлению речевой активности. Проблемные ситуации формируют коммуникативную направленность речи. Включенность процесса продуктивной деятельности в лексическую тематику позволяет в работе по той или иной теме опираться также на двигательную и эмоциональную память, на пробуждающуюся творческую активность детей. Это помогает достижению главной цели - преодолению общего недоразвития речи у детей.

Актуальность и необходимость разработки данного пособия обусловлена тем, что внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в практику дошкольного образования предъявляет новые требования к организации всего

образовательного процесса в ДОУ через поиск новых форм и приёмов взаимодействия с дошкольниками.

Авторы обращают внимание на то, что одним из эффективных средств в работе с дошкольниками с ОНР, является использование схем-алгоритмов. Как, справедливо отмечают авторы, инструкции, которые ребенок не может воспринять на основе словесного объяснения, легко усваиваются, если они даются в виде наглядных моделей. Важным в рецензируемом пособии является то, что в рамках данного планирования разработаны схемы-алгоритмы по всем темам, которые выступают в роли верных помощников воспитателя в организации процесса продуктивной деятельности. Детям нужно чётко пройти путь от замысла работы до получения определённого продукта. Этот путь представлен графически в определенной последовательности и даёт возможность ребенку самостоятельно двигаться к цели.

Учебно-методическое пособие «Календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей с использованием нетрадиционных техник (для работы с детьми старшего дошкольного возраста)» составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рецензируемое пособие отличается грамотным оформлением, чёткостью структуры. Планирование носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты, согласованы цели и способы их достижения.

В пособии представлены следующие разделы:

- «Введение» - включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование планирования, в котором отражена актуальность, новизна; цели и задачи; условия реализации. Обзорно раскрыто содержание планирования.

- «Календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей» - раскрывается содержание по каждой теме. Тематический план учитывает основные лексические темы учителя-логопеда.

- «Алгоритмы выполнения лепки и аппликации» - разработаны по каждой теме и представляют собой графический путь определенной последовательности, который даёт возможность ребенку самостоятельно двигаться к цели: от замысла работы до получения определённого продукта.

- «Картинный материал» - авторы предлагают для примера образцы готовых работ.

Учебно-методическое пособие «Календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей с использованием нетрадиционных техник по изобразительной деятельности (для работы с детьми старшего дошкольного возраста)» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью и логикой. Планирование носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ планирования показал, что оно составлено в соответствии с ФГОС. Данное планирование актуально для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензируемое учебно-методическое пособие соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида и может быть рекомендовано к опубликованию и внедрению в дошкольных образовательных организациях.

**Рецензент:**

к.п.н., доцент, заведующий кафедрой

«Дополнительное образование и профессиональное обучение»

Института дополнительного образования ТГУ

«Жигулевская долина»

«17» \_\_\_\_\_ 04 2018 г.



**О.А. Еник**