

РЕЦЕНЗИЯ НА МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ
«Календарно-тематическое планирование совместной деятельности
взрослого и детей с использованием нетрадиционных техник по
изобразительной деятельности»
Ериной И.А., Лысковой Ю.А.
(МАОУ «Детский сад №79 Гусельки г.о.Тольятти»)

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольному образованию. Главной задачей, стоящей перед дошкольным образовательным учреждением на современном этапе, является повышение эффективности обучения и воспитания детей.

Введение в действие ФГОС дошкольного образования предполагает развитие ДОУ как новой образовательной системы, ориентированной на воспитание и развитие у детей новых качеств и ценностей.

Согласно теории Л.С. Выготского и его последователей, процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и обладают соответствующим содержанием. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельной деятельностью. Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в современных условиях, которые диктует ФГОС дошкольного образования. Такая деятельность характеризуется наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). В это контексте представленная методическая разработка безусловна актуальна.

Основной отличительной особенностью, предлагаемой авторами методической разработки, является планирование совместной работы ребенка и взрослого по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник лепки и аппликации. Работа с нетрадиционными материалами стимулирует положительную мотивацию творческой деятельности, вызывает радостное настроение у детей, снимает страх, боязнь не справиться с процессом.

Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей старшего дошкольного возраста ОНР с использованием нетрадиционных техник» составлено с учетом

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник лепки и аппликации способствует накоплению сенсорного опыта ребенка, оптимизирует коррекционное воздействие на развитие мелкой моторики, способствует развитию познавательных процессов: ощущения, восприятия, память, внимание, мышление, воображение, речь. Работа ребенка со схемами-алгоритмами способствует развитию самостоятельности дошкольника, а также освоению новых, более эффективных способов познания и деятельности детей дошкольного возраста.

Планирование составлено с учетом интеграции образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Также в рукописи представлено перспективное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает непрерывный и поступательный характер формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи, целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей направленности.

Рецензируемые методические рекомендации представляют ценность для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей и могут быть рекомендованы к применению.

Заведующий кафедрой логопедии
факультета психологии и специального образования
Самарского государственного
социально-педагогического университета,
к.п.н, доцент

Е.А.Чаладзе



Подпись	<i>Е. А. Чаладзе</i>
Заверяю	
Декан	<i>В. В. Чаладзе</i>
" 07 " Августа 2018 г.	