

Рецензия
на методическое пособие
«Дидактические игры художественного содержания для детей раннего
и младшего дошкольного возраста»
Котляковой Т.А., Красильниковой Е.М., Дубцовой М.В., Кузьминой Ю.В.,
Дугушовой Т.Г., Шамеевой О.Г., Логачевой А.О.

Актуальность представленного методического пособия определяется ФГОС ДО, в которых поставлена задача развития детей в системе дошкольного образования уже с раннего возраста.

В пособии представлена система дидактических игр для детей раннего и младшего дошкольного возраста для использования в педагогическом процессе ДОО и семейного воспитания. Данная система дидактических игр позволяет знакомить детей с основными сенсорными эталонами, способствует развитию технических навыков у детей, интереса к изобразительному искусству. Методическое пособие имеет четкую структуру, состоит из введения, теоретической главы, практической главы, в которой представлены дидактические игры для детей от одного года и до четырех лет, литературы, приложения. Во введении определена актуальность изучаемой проблемы и её теоретическое обоснование. В теоретической главе дан анализ исторически сложившихся классификаций игр и в соответствии с поставленными целями сформулированы задачи. При определении задач были учтены основные понятия процесса развития дошкольников, психологические и педагогические основы данного процесса, специфика использования разнообразных дидактических игр для дошкольников. Выделены принципы работы и планируемые результаты.

Содержательный раздел представляет разнообразные дидактические игры по развитию художественных способностей детей.

Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду пособий, и может быть рекомендовано для использования в работе ДОО.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры
дошкольного и начального
общего образования
ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»



Андрианова Е.И.