

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие
«Викторина»

(серия «Интегрированные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста»)

Авторы: В.В. Щетинина, В.А. Маненькова, Т.И. Штапакова

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ДО, решает задачи поиска новых форм образовательной работы с детьми. Викторина представлена авторами, как интегрированная форма работы с дошкольниками, так как способствует эффективному решению комплекса задач: дидактических, методических, воспитательных.

В учебно-методическом пособии дана характеристика викторины, как интегрированной формы, разработан методический и практический материал к ее проектированию и проведению с детьми, а также учебно-исследовательский материал по ее освоению.

Пособие направлено на повышение компетентности педагогических работников дошкольного образования в области современных подходов к проектированию и организации образовательного процесса с использованием интегрированных форм. Позволяет сформировать представление о викторине, как интегрированной деятельности, о теоретических основах ее проектирования, способствует овладению педагогическими работниками технологией проведения, способами и средствами организации деятельности детей в викторине.

Учебно-методическое пособие структурно представлено тремя разделами: «Характеристика викторины, как интегрированной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Методические рекомендации по подготовке и проведению викторины», «Методическое сопровождение проведения викторины». Сформулированный подход к характеристике интегрированной деятельности реализован в предлагаемом авторами содержании каждого раздела пособия. Также в пособии представлены тезаурус, библиографический список литературы и приложение. После каждого раздела расположен учебно-исследовательский материал, который может быть использован студентами и практическими работниками дошкольного образования для освоения различных аспектов подготовки и проведения интегрированной деятельности с детьми.

Большое внимание в пособии уделено технологическому аспекту организации викторины. Разработанная авторами технологическая карта отражает особенности интегрированной формы на общедидактическом, частно методическом и локальном уровнях. Описание включает специфические и неспецифические характеристики данной формы работы. Технологическая карта дает возможность педагогам осуществлять проектирование своей деятельности и деятельности детей на каждом этапе организации викторины.

Приложение содержит большой практический материал, который может быть использован практическими работниками при разработке содержания викторин разного вида, а также при выполнении учебно-исследовательских заданий.

Учебно-методическое пособие «Викторина» является результатом работы творческой группы «Интегрированные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста» - сотрудничества преподавателей научно-исследовательской лаборатории «Педагогический поиск» кафедры дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета и педагогов детского сада №146 «Калинка».

Учебно-методическое пособие «Викторина» может быть рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных учреждениях и в профессиональной подготовке специалистов психолого-педагогического направления.

Рецензент: к.п.н., ведущий специалист по

дошкольному воспитанию

АНО ДО «Планета детства «Лада».



Каракозова Н.Ю.

