

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие

«Олимпиада»

(серия «Интегрированные формы
работы с детьми старшего дошкольного возраста»)

Авторы: О.А. Еник, Н.А. Игнатьева, О.В. Илларионова

Рецензируемое пособие раскрывает содержательные аспекты олимпиады как интегрированной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, методический и практический материал к ее разработке и проведению, а также учебно-исследовательский материал по освоению данной формы работы с дошкольниками.

Целью пособия является повышение компетентности практических работников образования и студентов в области современных подходов к построению образовательного процесса в ДОУ с использованием интегрированных форм работы с детьми на примере олимпиады.

На основе поставленной цели четко выделены задачи работы.

Содержательно пособие включает в себя три раздела: «Характеристика олимпиады как интегрированной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Методические рекомендации по подготовке и проведению Олимпиад», «Методическое сопровождение проведения олимпиады».

В пособии также представлены тезаурус, библиографический список и приложение.

Раздел 1 «Характеристика олимпиады как интегрированной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста» включает: определение понятия данной интегрированной формы, перечень и характеристику ее видов, перечень видов интегрированной деятельности, которые реализуется в данной форме работы с детьми, технологическую карту олимпиады.

Раздел 2 «Методические рекомендации по подготовке и проведению олимпиады» включает характеристику специфических (внутренних и внешних) и неспецифических (ситуативных) характеристик ее конструкции; раскрывает методические особенности проведения олимпиад разного вида, представляет методические рекомендации и методические материалы для проектирования конспектов совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста по проведению разных видов олимпиад.

Раздел 3 «Методическое сопровождение проведения олимпиады» содержит конспекты совместной деятельности педагога и детей по проведению различных видов олимпиад, разработанных в соответствии со следующей

структурой: название, вид олимпиады, содержание деятельности детей (дидактические единицы, вид (разновидности) интегрированной деятельности детей, задание для совместной деятельности детей, образовательные задачи, материалы и оборудование, конструктор совместной деятельности педагога и детей, методы и приемы, практический материал для проведения олимпиады).

После каждого раздела представлен учебно-исследовательский материал (вопросы и задания), который может быть полезен практическим работниками дошкольного образования для освоения олимпиады как интегрированной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Приложение содержит практический материал, который может быть использован при методической разработке олимпиад различного вида и содержания, а также и при выполнении учебно-исследовательских заданий.

Представляет интерес обоснование олимпиады как интегрированной формы работы с детьми, которое представлено и описано через технологические карты.

Ценным в данном учебно-методическом пособии является разработка разных по видам олимпиад с определением задач, содержания и методов работы с детьми. По мнению авторов, данная работа должна быть представлена по трем направлениям: через наглядное получение информации, совместную деятельность взрослых и детей, живое общение субъектов воспитательно-образовательного процесса.

На основании вышеизложенного рецензируемое пособие «Олимпиада» (серия «Интегрированные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста») соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим пособиям, может быть рекомендовано к изданию и использованию практическими работниками дошкольных учреждений.

Рецензент: Пенькова Л.А., к.п.н., доцент, заместитель директора АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 16 » сентября 2014 г.



Л.А. Пенькова
(личная подпись)