

## РЕЦЕНЗИЯ

на профилактическую психолого-педагогическую программу  
по развитию коммуникативных умений у старших дошкольников  
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК»

Башаевой М.Ю.

*(педагога-психолога ДС № 206 «Сударушка» АНО ДО*

*«Планета детства «Лада» г.о. Тольятти)*

Развитие коммуникативных умений является одной из важнейших задач педагога-психолога на протяжении всего периода воспитания и обучения ребенка. Общение является одним из основных условий развития ребенка, особенно в период старшего дошкольного возраста. Обосновывая актуальность разрабатываемой программы, ее автор указывает на такие аспекты как социальный заказ на ребенка способного к построению конструктивных коммуникативных отношений со сверстниками; увеличение количества детей с агрессивностью, демонстративностью, обидчивостью, тревожностью, замкнутостью; недостаточное внимание к обучению детей эффективным способам взаимодействия с окружающими; а также реальная потребность дошкольной образовательной организации, в которой реализуется программа, в психологическом сопровождении социально-эмоционального развития детей.

Рецензируемая программа направлена на профилактику затруднений в становлении личности с целью социальной адаптации посредством развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Программа «Волшебный мир сказок» предполагает создание психолого-педагогических условий, позволяющих осуществлять профилактическую работу с детьми, испытывающими различные трудности в общении; формирование умения проявлять волевые усилия, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения; обучение детей культуре общения со сверстниками; расширение представлений детей о понятии «дружба»; осознание детьми собственной ценности, уникальности, самопри-

нятие, развитие адекватной самооценки; актуализацию личного опыта ребенка, развитие коммуникативных навыков через осмысление, переживание и моделирование проблемных ситуаций, взятых из литературных произведений. В качестве средства, позволяющего достигать поставленную цель, М.Ю. Башаева предлагает сказкотерапию, которая полностью отвечает возрастным особенностям и потребностям детей данной возрастной категории.

М.Ю. Башаева описывает структуру всей программы и отдельных занятий, характеризует предполагаемый результат, определяет содержание каждого занятия. Методы, формы реализации программы, игры, релаксационные упражнения, элементы сказкотерапии, арттерапии, музыкотерапии и пр. подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Программа характеризуется четкой структурой и включает пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список литературы. Программа предполагает 15 занятий.

В результате реализации данной программы у детей повысится уровень адаптивности и устойчивости к внешним факторам тревожащего окружения; сформируются социально приемлемые способы выражения своих чувств, желаний, мнений, умение корректировать свое поведение в зависимости от поведения партнеров по общению, соблюдать элементарные правила поведения при общении со взрослыми и сверстниками.

Профилактическая психолого-педагогическая программа по развитию коммуникативных умений у старших дошкольников М.Ю. Башаевой соответствует основным требованиям и может быть рекомендована для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

**Рецензент:** Болотникова О.П., к.псх.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 12 » февраля 2015 г.



(личная подпись)