

## **Рецензия**

### **на психопрофилактическую программу формирования навыков сотрудничества у старших дошкольников «Школа сотрудничества»**

Актуальность представленной на рецензию программы, разработанной для проведения профилактической работы в предлагаемом автором направлении связана с тем, что навыки сотрудничества и взаимодействия детей интенсивно формируются в период старшего дошкольного возраста. Ситуация взаимодействия со сверстниками оказывает серьезное развивающее воздействие на личность ребенка, а в дальнейшем полученные навыки создают существенные предпосылки для успешного школьного обучения.

Программа четко структурирована, включает исчерпывающее описание всех необходимых элементов. В частности, в пояснительной записке автор аргументировано обосновывает роль совместной деятельности в развитии личности, выбранную форму проведения работы с детьми, социально-психологические механизмы сотрудничества в данном возрасте. Цель и задачи программы четко сформулированы и последовательно рассмотрены, а также представлены в виде схемы. Важно, что в качестве основы для построения программы автором рассмотрены типичные трудности при организации совместной деятельности и взаимодействия со сверстниками и ключевые принципы построения занятий с детьми данного возраста. В программе обозначен результат реализации программы и критерии оценки достижения запланированных результатов, а также приведены данные по ее апробации, что делает возможным более обоснованное применение данных занятий в работе с детьми.

Раздел программы, посвященный описанию содержания занятий, прописан очень детально, что является достоинством данной работы. Подобранные автором формы занятий с детьми разнообразны, соответствуют возрастным психологическим особенностям. Автором подробно описана структура каждого занятия и механизм воздействия используемых упражнений на психические процессы и личностные характеристики.

Тематический план, представленный в программе, выстроен в соответствии с поставленными задачами и логикой создания социально-психологических и педагогических условий для развития навыков сотрудничества.

Перечень библиографических источников отражает содержание программы и соответствует поставленной цели.

В целом, можно заключить, что представленная на рецензию психопрофилактическая программа формирования навыков сотрудничества у старших дошкольников «Школа сотрудничества» может быть рекомендована для использования в практической работе педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста

Доцент кафедры теоретической  
и прикладной психологии Тольяттинского  
государственного университета, к.псих.н.

15.05.2015 г.



В.В.Пантелеева