

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
1.1. Особенности развития связной речи детей дошкольного возраста	5
1.2. Методические рекомендации по развитию связной речи детей дошкольного возраста	8
1.3. Результативность формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста	13
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»	15
2.1. Организационно-методические аспекты работы по использованию цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в развитии связной речи дошкольников.....	15
2.2. Тематический план образовательной деятельности с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для детей 5–6 и 6–7 лет.....	19
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»	26
Конспекты образовательной деятельности с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	26
Лаборатория «Свет»	26
Лаборатория «Магнитное поле»	38
Лаборатория «Температура»	55
Лаборатория «Звук»	62
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	68