



Дистанционное
обучение



Организация дистанционной поддержки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Тиссен Е.Г., зав. лабораторией дистанционного
обучения МАОУ ДПО ЦИТ



Обучение с использованием дистанционных технологий в 2014-2015 учебном году

**Приказ Департамента образования
«Об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья с использованием
дистанционных образовательных технологий в 2014-2015
учебном году»**

- **56 школьников** с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому;
- 19 МОУ: №№ 7, 18, 23, 24, 25, 26, 28, 31, 32, 35, 40, 47, 49, 51, 58, 64, 69, 71, 73, 74, 77, 82, 85, 89, 90, 91, 93.

Об итогах обучения с использованием дистанционных технологий в 2014-2015 учебном году

- В соответствии с приказом Департамента образования № 594-пк/3.2 от 12.11.2014 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий» планировалось обучение **56 учащихся** с ограниченными возможностями здоровья:
- Казанцева Елизавета выбыла из МБУ ООШ №7 в ГС(К)ОУ школа-интернат №3,
- Галиев Рамис посещает МБУ школа №28 по заявлению родителей,
- Проскурин Дмитрий, учащийся МБУ СОШ №89, не имеет инвалидности (посещает школу),
- **9 учащихся не обучаются с использованием ДОТ ни по одному из заявленных предметов (МОУ №№24, 26, 69, 77, 91),**
- 9 учащихся обучаются не по всем заявленным предметам (МОУ №№ 7, 24, 35, 47, 49, 58, 74, 85, 93),
- **35 учащихся обучаются по всем заявленным предметам.**

Причины!?

- Педагог находился на больничном;
- Не был подключён Интернет;
- У учителя очень большая нагрузка, т.к. учитель работает первый год-ему не хватает навыка работы на компьютере;
- Учитель потерял логин и пароль, не сообщив об этом администрации;
- По словам учителя возникли проблемы с паролем ребёнка;
- Занятия по дистанционному курсу по мнению учителя для него сложны и могут привести к перегрузке;
- Курс изучается по нашему планированию во втором полугодии, а по тематическому планированию дистанционного курса в первом. Перейти на данный курс в среде Moodle не удалось, так как у учеников пропуски уроков не разрешаются;
- Родители не желают заменять обучение с учителем на дистанционное, т.к. ученик желает общения с учителем.

Учебные курсы (2015-16 уч.год)

Предмет	Класс
Литературное чтение, русский язык	2,4
Математика	2
Окружающий мир	4
Природоведение	5
Литература	5, 6, 7,8
География	6,7,8
Биология	7,8
История	5,6,7,8,9
Химия	8,9
Обществознание	5,6, 7
Физика	8

Требования к педагогам дистанционного обучения

- Владение компьютером на уровне пользователя.
- Освоение приемов работы с оболочкой дистанционного обучения:
 - проверка работ,
 - организация обсуждений в электронной тетради,
 - работа в форуме.
- Освоение приемов работы с цифровыми образовательными ресурсами:
 - флеш-моделями,
 - виртуальными лабораториями...

В оценку работы руководителя включен критерий организации дистанционной поддержки детей с ОВЗ



Владение компьютером

- Знать правила безопасной работы на компьютере.
- Знать устройство компьютера и операционную систему Windows. Работать с основными объектами Microsoft Windows (окнами, папками и файлами). Работать с носителями информации и дополнительными устройствами компьютера.
- Знать основные приемы редактирования и форматирования текстовых документов. Уметь редактировать и форматировать текст, выводить документ на печать, работать с таблицами и иллюстрациями в текстовых документах.
- Знать основные понятия о работе в глобальной сети (навигация, интернет-браузеры (на примере MS Explorer, Mozilla Firefox), принцип организации гипертекста, гиперссылки). Уметь осуществлять поиск информации в сети Интернет.



Методическое обеспечение педагогов-тьюторов

- **Организационный семинар (сентябрь)**
 - Календарно-тематические планы с указанием режима проведения уроков (утверждаются в МОУ, и в соответствии с ними контролируется процесс обучения). Согласовать с методистом РЦ по предмету!
- Обучающие семинары для педагогов по использованию дистанционных технологий и среды обучения.
- Консультации методистов Ресурсного центра и Центра информационных технологий.
- Пособия «Руководство по работе в среде дистанционного обучения Moodle» для педагога и обучающегося.



Дистанционная поддержка обучения школьников

- «Организация дистанционной поддержки обучения школьников».
- «Методика построения заданий с использованием Интернет (сервисов Web 2.0) и ЦОР для дистанционного обучения».
- «Использование образовательных ресурсов Интернет для реализации дистанционной поддержки обучения».
- «Методика использования мультимедиа (аудио-, видео-, презентации) для дистанционного обучения».
- «Методика создания дистанционного урока».
- «Организация оценивания знаний учащихся в условиях дистанционного обучения».

Среда дистанционного обучения

<http://moodle.tgl.net.ru/>

Дистанционное обучение в Центре информационных технологий г.о. Тольятти



МОУДПОС
Центр информационных технологий

Основное меню

- Что такое дистанционное обучение?
- Требования к компьютеру
- Руководство для ученика
- Руководство для учителя
- Координатор курсов
- Установка ОМС плеера для файлов *.oms
- Как уменьшить размер загружаемого файла?

Категории курсов

- Обучение школьников
- ДОТ в обучении школьников
- Проектная деятельность
- Элективные курсы

Дистанционное обучение, по определению, это обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучающийся разделены пространственно. Обучение на расстоянии издавна привлекало внимание как педагогов, так и обучающихся. В настоящее время понятие «дистанционное обучение» подразумевает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), а точнее – обучение с помощью Интернета. Обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д. Такая система обучения заставляет заниматься самостоятельно и получать навыки самообразования.

МОУДПОС Центр информационных технологий приглашает Вас стать слушателем наших дистанционных курсов.

Категории курсов:

- Обучение школьников
- ДОТ в обучении школьников
- Проектная деятельность
- Элективные курсы
- Информационные технологии в деятельности учителя-предметника

**Незарегистрированным пользователям предоставлена возможность просматривать новости сайта, список курсов и их описание.*

Как проходит обучение?

Данные курсы не предполагают очных занятий слушателей (если не оговорено с преподавателем обратного) – все коммуникации происходят в Интернет, причем преимущественно в асинхронном режиме (т.е. продолжительность выполнения работ оговаривается заранее, и слушатель выходит в Интернет для прохождения обучения в удобное для себя время).

В обучении Вам будет помогать виртуальный преподаватель, который регулирует режим и

Редактировать

Календарь

октября 2012

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Обмен сообщениями

Администратор Системы
Общ- сообще-ния...

Пользователи на сайте

(последние 5 минут)
Елена Гергардовна Тиссен

Контакты

- Тиссен Елена Гергардовна
(e-tissen@yandex.ru);
- Яковлева Вероника Владимировна
(yvv@itc.tgl.ru).

Телефон: 32-73-40