

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Центр информационных технологий городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол от «18» февраля 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор Раш Г.В. Копылова

Приказ от «19» февраля 2019 г. № 02-обр.г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Использование облачных технологий в образовательной деятельности»

2019 г.

Программа предназначена для учителей-предметников общеобразовательных организаций, педагогов организаций дополнительного образования, желающих приобрести умения и опыт эффективной профессиональной деятельности, опирающейся на современный интерактивный потенциал информационно-коммуникационных технологий. В рамках курса рассматриваются методические и дидактические особенности, а также организационные аспекты использования облачных технологий в образовательной деятельности. Основной идеей программы является формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для использования облачных технологий в организации и управлении учебным процессом.

Организация-разработчик:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти

Разработчики:

Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ
Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ

Правообладатель программы:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти
445011, Самарская область, г. Тольятти, ул. Карла Маркса, 27а

© МАОУ ДПО ЦИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации	4
2. Структура и содержание программы повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Использование облачных технологий в образовательной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов-предметников общеобразовательных организаций, педагогов организаций дополнительного образования.

Востребованность результатов модуля обусловлена требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, в частности требованиями «Расширенного, ориентированного на перспективу перечня ИКТ-компетенций педагога» (Приложение № 1 к профессиональному стандарту).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования облачных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа нацелена на получение следующих результатов:

- осуществлять планирование, организацию и анализ учебной деятельности учащихся с использованием облачных технологий;
- использовать возможности облачных технологий для организации оценивания результатов учебной деятельности учащихся и мониторинга;
- осуществлять планирование и организацию индивидуального и группового взаимодействия учащихся с использованием облачных технологий.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

знать:

- современные тенденции развития системы образования;
- требования к использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении школьников, соответствующие санитарные правила и нормы (СанПиН);
- функциональные возможности основных облачных сервисов Google, Mail, Яндекс;
- дидактические и организационные основы использования облачных сервисов;
- основные формы и методы использования облачных сервисов в образовательной деятельности;
- способы организации учебного взаимодействия, сотрудничества посредством облачных сервисов;
- формы и средства оценивания процесса и результата учебной деятельности учащихся с использованием облачных сервисов;
- нормы и правила защиты авторского права и законного использования материалов;
- правила организации безопасной работы учащихся в сети Интернет.

уметь:

- осуществлять анализ возможностей различных облачных сервисов относительно преподавания своего предмета;
- критически оценивать потенциальные возможности облачных сервисов для достижения запланированных образовательных результатов;
- проектировать модель использования облачных сервисов в преподавании своего предмета;
- планировать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность учащихся, направленную на достижение планируемых результатов с использованием облачных сервисов;
- организовывать учебную деятельность учащихся с использованием различных облачных сервисов;
- разрабатывать инструменты оценивания процесса и результатов учебной деятельности с помощью доступных и целесообразно выбранных инструментов облачных сервисов;
- создавать, оформлять и публиковать в сети Интернет средствами облачных сервисов текстовые документы, электронные таблицы, мультимедийные презентации, материалы для контроля и другие электронные публикации;

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Самостоятельная работа, часов
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Введение. Основы нормативно-правового обеспечения использования ИКТ в образовательной деятельности.	4	2	1	2
Тема 2. Основные функциональные возможности облачных сервисов. Технология их использования.	8	4	3	4
Тема 3. Дидактические основы использования облачных сервисов в образовательной деятельности.	12	6	5	6
Тема 4. Проектирование учебной ситуации с использованием облачных сервисов.	10	4	3	6
Тема 5. Представление и оценка итогового проекта.	2	2	2	
ИТОГО:	36	18	14	18

2.2. Учебно-тематический план

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 1. Введение. Основы нормативно-правового обеспечения использования ИКТ в образовательной деятельности.	Содержание		
	1.	Цели, задачи, средства освоения программы. Обзор курса, его структура и дистанционная поддержка.	0,5
	2.	Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации как условие реализации ФГОС: базовые понятия и определения, основные компоненты, процессы, механизмы взаимодействия. Требования ФГОС и профессионального стандарта к уровню ИКТ-компетентности педагога.	0,5
	Практические занятия		
	1.	Проектирование личной информационной среды педагога: структура, содержание, средства реализации.	0,5
	2.	Управление персональными данными и их защита.	0,5
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Здоровьесберегающий аспект использования ИКТ в образовании. Требования СанПиН	0,5
	2.	Закон об авторском праве и правила соблюдения авторских прав на использование ресурсов Интернет.	0,5
	3.	Основы безопасной работы в сети Интернет.	1
Тема 2. Основные функциональные возможности облачных сервисов. Технология их использования.	Содержание		
	1.	Обзор функциональных возможностей основных облачных сервисов Google, Mail, Яндекс. Понятие аккаунта.	0,5
	2.	Требования ФГОС к информационной образовательной среде.	0,5
	Практические занятия		
	1.	Аккаунт Google. Настройки почтового ящика. Создание и использование ярлыков, фильтров. Адресная книга. Формирование групп контактов.	0,5
	2.	Диск Google как среда веб-приложений и хранилище данных. Основные возможности сервисов Google – работа с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями, средствами создания тестов, анкет, опросов. Создание структуры папок на диске. Создание документов. Настройка прав доступа. Контроль изменений общих документов.	1,5
	3.	Инструменты организации коммуникаций в виртуальной среде. Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных сервисах Google. Совместная работа с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Возможности календарей Google. Создание и редактирование календаря.	0,5
	2.	Подключение к диску веб-приложений.	0,5
	3.	Особенности использования облачного текстового редактора. Создание и форматирование текста.	1
	4.	Особенности использования облачного редактора презентаций. Создание презентации.	1
5.	Особенности использования облачного редактора электронных таблиц. Создание таблицы.	1	
Тема 3. Дидактические основы использования об-	Содержание		
	1.	Дидактические возможности облачных сервисов. Современные образовательные технологии и модели организации обучения с использованием облачных сервисов: «Смешанное обучение», «Перевернутый класс», «Обучение	1

лачных сервисов в образовательной деятельности.		вне стен классной комнаты», технология развития критического мышления. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием облачных сервисов.	
	Практические занятия		
	1.	Формы организации учебного процесса с использованием облачных технологий. Организация индивидуальной и групповой работы средствами облачных сервисов.	2
	2.	Возможности облачных сервисов для организации системы контроля и мониторинга.	1
	3.	Создание дидактических материалов по своему предмету: рабочий лист для индивидуальной работы, таблица для групповой работы.	1
	4.	Создание дидактических материалов по своему предмету (тест для контроля знаний).	1
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Знакомство с существующими образовательными практиками использования облачных сервисов.	1
	2.	Использование облачных сервисов для подготовки к государственной итоговой аттестации.	1
	3.	Создание дидактических материалов по своему предмету: рабочий лист для индивидуальной работы, таблица для групповой работы.	2
4.	Создание дидактических материалов по своему предмету (тест для контроля знаний).	2	
Тема 4. Проектирование учебной ситуации с использованием облачных сервисов	Содержание		
	1.	Организация урока в соответствии с системно-деятельностным подходом: постановка учебных задач, создание проблемных ситуаций.	0,5
	2.	Учебная ситуация как структурная единица учебного процесса в соответствии с ФГОС.	0,5
	Практические занятия		
	1.	Разработка проекта учебной ситуации с использованием облачных сервисов.	1
	2.	Проектирование индивидуального и группового взаимодействия участников образовательного процесса.	0,5
	3.	Разработка контрольно-измерительных материалов с использованием сервисов для создания опросов и тестов, сервисов для создания интерактивных заданий ClassTools, Learning Apps.	1
	4.	Разработка инструктивных материалов для обучающихся по работе в облачных сервисах.	0,5
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Разработка учебной ситуации по предмету, необходимых методических и дидактических материалов.	6
Тема 5. Представление и оценка итогового проекта.	Практические занятия		
	1.	Защита разработанных проектов.	2
ИТОГО:			36