

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Центр информационных технологий городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

решением Методического совета

Протокол от «15» февраля 2018г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор Риб Г.В. Копылова

Приказ от «15» февраля 2018г. № 03-обр.р.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Использование интерактивной доски в образовательном процессе»

2018 г.

Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций, желающих приобрести умения и опыт использования интерактивной доски в образовательном процессе. В рамках курса рассматриваются возможности программного обеспечения и дидактические возможности интерактивной доски.

Организация-разработчик:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти

Разработчики:

Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ

Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ

Правообладатель программы:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти

445011, Самарская область, г. Тольятти, ул. Карла Маркса, 27а

© МАОУ ДПО ЦИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации	4
2. Структура и содержание программы повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы повышения квалификации	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.

Актуальность программы обусловлена требованиями «Расширенного, ориентированного на перспективу перечня ИКТ-компетенций педагога» (Приложение № 1 к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

Цель программы: обновление компетенций педагогических работников в области методики применения интерактивной доски в педагогической деятельности.

Программа нацелена на получение следующих результатов:

- Формирование представлений о существующих и перспективных информационных интерактивных технологиях, используемых в образовании.
- Ознакомление с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки использования интерактивных досок.
- Освоение слушателями практических навыков работы с аппаратным и программным комплексом интерактивной доски.
- Освоение основных приемов создания электронных образовательных ресурсов с использованием интерактивной доски.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления и тенденции развития интерактивных технологий;
- критерии выбора и основные характеристики интерактивных технических средств, используемых в учебном процессе;
- методы и приемы проведения обучения с использованием интерактивной доски.

УМЕТЬ:

- выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса и решения его задач;
- ориентироваться в основных технических характеристиках новейших интерактивных средств.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- комплексного подхода к решению задач использования интерактивных технологий в процессе преподавания;
- самостоятельной работы с программными и аппаратными средствами для реализации различных видов учебных занятий и образовательных, педагогических технологий.

В курсе рассматриваются вопросы не только практического использования интерактивной доски и новых информационных технологий, но и методы и приемы, позволяющие на новом качественном уровне построить собственные обучающие модули, предназначенные для использования педагогами в различных режимах педагогической работы (лекции, са-

мостоятельные занятия, лабораторные, практические работы, справочная поддержка и т.д.).

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Использование интерактивной доски в образовательной организации	4	4		
Тема 2. Основные функциональные возможности интерактивной доски. Технологии их использования.	6	6	5,5	
Тема 3. Дидактические основы использования интерактивной доски в образовательной деятельности.	6	6	5	
Зачет	2		2	
ИТОГО:	18	18		

2.2. Учебно-тематический план

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 1. Использование интерактивной доски в образовательной организации.	Содержание		
	1.	Цели, задачи, средства освоения программы. Обзор курса, его структура и дистанционная поддержка.	0,5
	2.	Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации как условие реализации ФГОС: базовые понятия и определения, основные компоненты, процессы, механизмы взаимодействия. Требования ФГОС и профессионального стандарта к уровню ИКТ-компетентности педагога.	0,5
	3.	Классификация интерактивных досок.	0,5
	4.	Функциональные возможности интерактивных досок.	0,5
	5.	Методические приемы использования интерактивной доски на различных этапах урока	1
	6.	Здоровьесберегающий аспект использования ИКТ в образовании. Требования СанПиН	0,5
	7.	Закон об авторском праве и правила соблюдения авторских прав на использование ресурсов Интернет. Основы безопасной работы в сети Интернет	0,5
Тема 2. Основные функциональные возможности интерактивной доски. Технология их использования.	Содержание		
	1.	Обзор функциональных возможностей интерактивной доски Smartboard.	0,5
	Практические занятия		
	1.	Настройка интерактивной доски для работы.	1
	2.	Инструменты и функциональные возможности программы Smart Notebook.	2
	3.	Вставка внешних объектов (рисунок, видео, анимация, звук) и создание ссылок на страницы Smart Notebook.	1,5
	4.	Понятие «скриншот» и приемы использования функции интерактивной доски «захват экрана».	1
Тема 3. Дидактические основы использования интерактивной доски в образовательной деятельности.	Содержание		
	1.	Дидактические возможности интерактивной доски для достижения запланированных предметных и метапредметных результатов	1
	Практические занятия		
	1.	Проектирование технологической карты урока с использованием интерактивной доски	2
	2.	Проектирование использования интерактивной доски на этапе урока «актуализация опорных знаний»	1
	3.	Проектирование использования доски на этапе урока «формирование новых знаний и умений»	1
Тема 5. Представление и оценка итогового проекта.	Практические занятия		
	1.	Зачет.	2
ИТОГО:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного компьютерной техникой и интерактивной доской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- компьютеры с установленным программным обеспечением (операционная система MS Windows, MS PowerPoint, Windows live, iSpring Free Cam, Adobe Flash Player 9.0* или более поздняя версия, Adobe Reader 8.0* или более поздняя версия, программа Smartboard) и выходом в сеть Интернет из расчета одна ПЭВМ на 2 человек;
- интерактивная доска Smartboard;
- микрофон, наушники;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Аствацатуров Г.О. Медиадидактика и современный урок: технологические приемы / Г.О.Аствацатуров, кандидат ист.наук. - Волгоград: Учитель, 2011. - 111 с.
2. Аствацатуров Г.О. Дизайн мультимедийного урока: методика, технологические приемы, фрагменты уроков / Г.О.Аствацатуров, кандидат ист.наук. - Волгоград: Учитель, 2009. - 133 с.
3. Горюнова М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н., Солоневичева / Под общ. ред. М.А. Горюновой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013г. – 336 с.
4. Интерактивная доска в начальной школе: учебно-метод. пособие /О. Ф. Брыксина. – М. : Дрофа, 2012. – 157 с.
5. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс / авт.-сост. О.Ф. Брыксина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111 с.
6. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е.В. Чернобай. – М.: Просвещение, 2012. – 56 с. – (Работаем по новым стандартам)
7. Илюшин Л. С. Приемы развития познавательной самостоятельности учащихся [Электронный ресурс]//

URL:<http://www.lfond.spb.ru/programs/likhachev/100/lessons/book/ilushin1.pdf> (дата обращения 06.04.2019)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса

- Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.
- Реализация программы требует использования активных технологий обучения, основанных на сотрудничестве и взаимодействии преподавателя и обучающихся. Оптимальная форма обучения – тренинг, т.к. он сочетает кратковременность, высокую насыщенность материалом, мобильность структуры и разнообразие используемых методов и приемов, возможность учитывать индивидуальные особенности обучаемых, актуализацию их знаний и опыта. Тренинг соединяет в себе различные формы групповой работы, от индивидуальной деятельности до работы в составе большой группы, т.е. всех участников.
- Большая часть занятий построена с использованием приёмов технологии развития критического мышления и её основных этапов (вызов, осмысление, рефлексия). Это позволяет актуализировать знания участников, повысить мотивацию к получению и освоению новой информации с последующим ее присвоением.

Входные требования к обучающимся:

Обучающиеся должны владеть начальными навыками работы с ПК (работа с операционной системой, с офисными приложениями MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, навыки поиска информации в сети Интернет).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области информационно-коммуникационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее программу, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ обучающихся (*Приложение 1*).

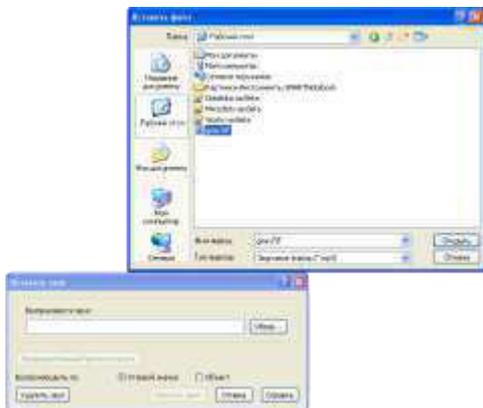
Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанной технологической карты урока с подготовленными заданиями с использованием интерактивной доски.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «сформирован полностью \ сформирован частично \ не сформирован».

Формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Практическая работа № 1
«Создание дидактического материала в программе SmartNotebook
по предложенному алгоритму»

1. Откройте приложение SMARTNotebook.
2. Установите фон страницы:
 - откройте меню Формат, выберите пункт Фон;
 - установите тип заливки фона «Сплошная заливка»;
 - выберите цвет в Палитре (желательно светлый).
3. Напишите заголовок страницы: «**Государственный флаг России**»
 - выберите на панели инструмент Текст ;
 - щелкните левой кнопкой мыши на свободной области страницы;
 - настройте стиль, размер и цвет шрифта;
 - наберите текст;
 - поместите текстовый объект в соответствующую область страницы:
 - нажмите кнопку Выбор ;
 - щелкните на текстовом объекте и поместите курсор над объектом;
 - удерживая левую кнопку мыши, переместите Текст в верхнюю область страницы.
4. Создайте ссылку на звуковой файл:
 - на странице SMARTNotebook, при помощи инструмента Выбор , выделите текстовый объект (заголовок);
 - откройте меню Вставка, выберите пункт Звук;
 - в открывшемся окне «Вставить звук» с помощью кнопки Обзор выберите на своем компьютере файл **gimm_RF.mp3** (на Рабочем столе);

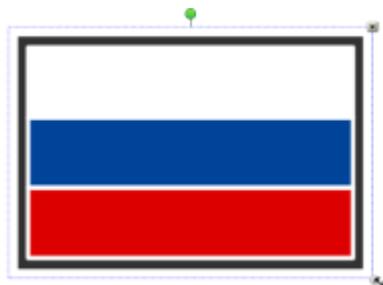


- укажите удобный для вас вид отображения (угловой значок или объект);
- нажмите кнопку Вставить звук;

5. Вставьте на страницу из Галереи программы изображение российского флага.

- нажмите на вкладку Галерея ;
- в строке поиска Галереи напишите слово **Россия** и нажмите на клавиатуре клавишу Enter;
- выберите пункт Рисунки и найдите нужное изображение;
- двойным щелчком левой кнопки мыши выведите изображение на страницу;

- при необходимости измените размер объекта:
 - нажмите кнопку Выбор ;
 - щелкните на объекте, размер которого необходимо изменить. Вокруг объекта отобразится рамка;
 - наведите курсор на белый кружок (правый нижний угол изображения). Отобразится курсор изменения размера ;
 - перетащите курсор для изменения размеров объекта;



- поместите изображение по центру под заголовком страницы:
 - подведите указатель мыши к краю изображения. Отобразится курсор перемещения ;
 - удерживая левую кнопку мыши, переместите изображение в требуемую область страницы.

6. Создайте под изображением флага цветную область для размещения ключевых слов.

- на панели инструментов нажмите кнопку с Фигуры ;
- выберите форму прямоугольника;
- установите параметры Прямоугольника:

- нажмите на вкладку Свойства объекта ;
- установите параметры типа заливки и типа линии;

- поместите курсор в начальную позицию рисования фигуры, удерживая левую кнопку

мыши, нарисуйте Прямоугольник;

- при необходимости измените размер объекта:
 - нажмите кнопку Выбор ;
 - щелкните на объекте, размер которого необходимо изменить. Вокруг объекта отобразится рамка;
 - наведите курсор на белый кружок (правый нижний угол изображения). Отобразится курсор изменения размера ;
 - перетащите курсор для изменения размеров объекта;
- поместите объект на странице под изображением флага:
 - подведите указатель мыши к краю изображения. Отобразится курсор перемещения ;
 - удерживая левую кнопку мыши, переместите Прямоугольник в требуемую область страницы.

7. Заблокируйте положение созданных объектов на странице

- выделите все созданные объекты (меню Правка/Выделить все);
- откройте меню Формат, перейдите к пункту Закрепление, а затем выберите команду Закрепить.

8. На цветной области разбросайте ключевые слова, которые могут характеризовать цвета российского флага.

- выберите на панели инструмент Текст ;
- щелкните левой кнопкой мыши на свободной области страницы;
- настройте стиль, размер и цвет шрифта;
- наберите слово;
- поместите текстовый объект в соответствующую область страницы:
 - нажмите кнопку Выбор ;
 - щелкните на текстовом объекте и поместите курсор над объектом;
 - удерживая левую кнопку мыши, переместите Текст в требуемую область страницы.

Ключевые слова: целомудрие, духовность, чистота, небо, героизм, верность, вера, благородство, огонь, самопожертвование, мир, совершенство, невинность, отвага, смертный бой.

9. Преобразуйте слова в объекты Множественного клонирования.

- выделите все созданные объекты (меню Правка/Выделить все);
- откройте меню Формат, перейдите к пункту Утилита множественного клонирования.

10. Сохраните документ (Файл/Сохранить как) на Рабочий стол вашего компьютера, указав в имени файла ваши ФИО.

Практическая работа № 2

«Создание дидактического материала в программе SmartNotebook и возможности применения его на уроках»

1. Основные дидактические приемы использования инструментов интерактивной доски.

- Просмотрите видеофайлы с примерами дидактических материалов, в которых представлены приёмы использования инструментов интерактивной доски.

- **Приём №1 «Открой и посмотри»**

Этот приём очень часто используется учителями для проверки правильности решения задачи или установления порядка вывода информации.

- **Приём №2 «Напиши от руки»**

Материалы создаются для задач, в условиях которых учащимся предлагается использовать инструменты рисования: подпиши, впиши, напиши, нарисуй, отметь верные или неверные ответы на вопрос, соедини, установи связь.

- **Приём №3 «Отсортируй»**

При работе с этими материалами учащиеся должны при помощи инструмента «выделения» классифицировать, систематизировать, отсортировать информацию, поставить в соответствие, распределить объекты по определенному признаку, собрать целое из элементов, расположить элементы в порядке возрастания или убывания.

- Подумайте, при изучении каких учебных тем, и на каких этапах урока целесообразно использовать предложенные дидактические приёмы.
- К каждому дидактическому приёму сформулируйте задание для учащихся по учебной теме вашей предметной области.
- Заполните таблицу.

№	Дидактический приём	Тема урока	Задание для учащегося
1.	«Открой и посмотри»		
2.	«Напиши от руки»		
3.	«Отсортируй»		

2. Создание дидактического материала к уроку.

- Откройте приложение SMARTNotebook.
- Выберите одно из составленных Вами заданий для ученика.

- Нарисуйте на бумаге схему расположения объектов (текст, изображение и т.д.) на странице дидактического материала.
- С помощью инструментов программы SMARTNotebook создай дидактический материал по разработанной схеме. В случае затруднений позвоните преподавателя.
- Сохраните документ (Файл/Сохранить как) на Рабочий стол вашего компьютера, указав в имени файла слова «Дидактический материал» и ваши ФИО.