

Лист анализа /наблюдения занятия по ФГ

Шкала оценивания: 1 балл – присутствует; 0 баллов - отсутствует

Объекты анализа	Баллы	Примечание
<i>Целеполагание</i>		
Цель занятия обсуждается или формируется в диалоге с учащимися		
Задачи диагностичны, измеряемы		
Цель/задачи связаны с предыдущими занятиями или с результатами диагностики (мониторинга, результатами выполнения предыдущего задания)		
<i>Информационное обеспечение</i>		
На занятии используются разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы интернета)		
На занятии используются несплошные тексты (текст, таблицы, схемы, иллюстрации, инфографика)		
На занятии используются средства ИКТ или смартфоны		
<i>Организация деятельности</i>		
Учитель организует деятельность в группах/парах		
Учитель дает возможность учащимся пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения заданий. Обсуждает их эффективность.		
<i>Методы и технологии</i>		
Учитель создает ситуации, в которых учащимся необходимо обращаться к личному опыту, к наблюдению или эксперименту; сравнивать или сопоставлять, анализировать и делать выводы.		
Учитель создает ситуации, в которых учащимся необходимо находить проблему и продумывать пути решения (кейсы; новости; спорные точки зрения...)		
<i>Обратная связь: оценка деятельности, рефлексия</i>		
Учитель использует формирующее оценивание, критерии понятны ученикам, известны им		
Учитель организует взаимоконтроль или самоконтроль		
Учитель предъявляет результаты учащимся, создает условия для отслеживания динамики		
Учитель организует получение обратной связи от учеников (достижение результата, сложность, полезность, уровень взаимодействия)		

Дата посещения

МБУ, класс, ФИО учителя

ФИО посещающего, подпись