

Эффективное использование
банков заданий для
формирования
функциональной грамотности
учащихся

МАОУ ДПО ЦИТ

2020

Эталонные задания. Сайт [ИСПРАО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) (центр ОКО)

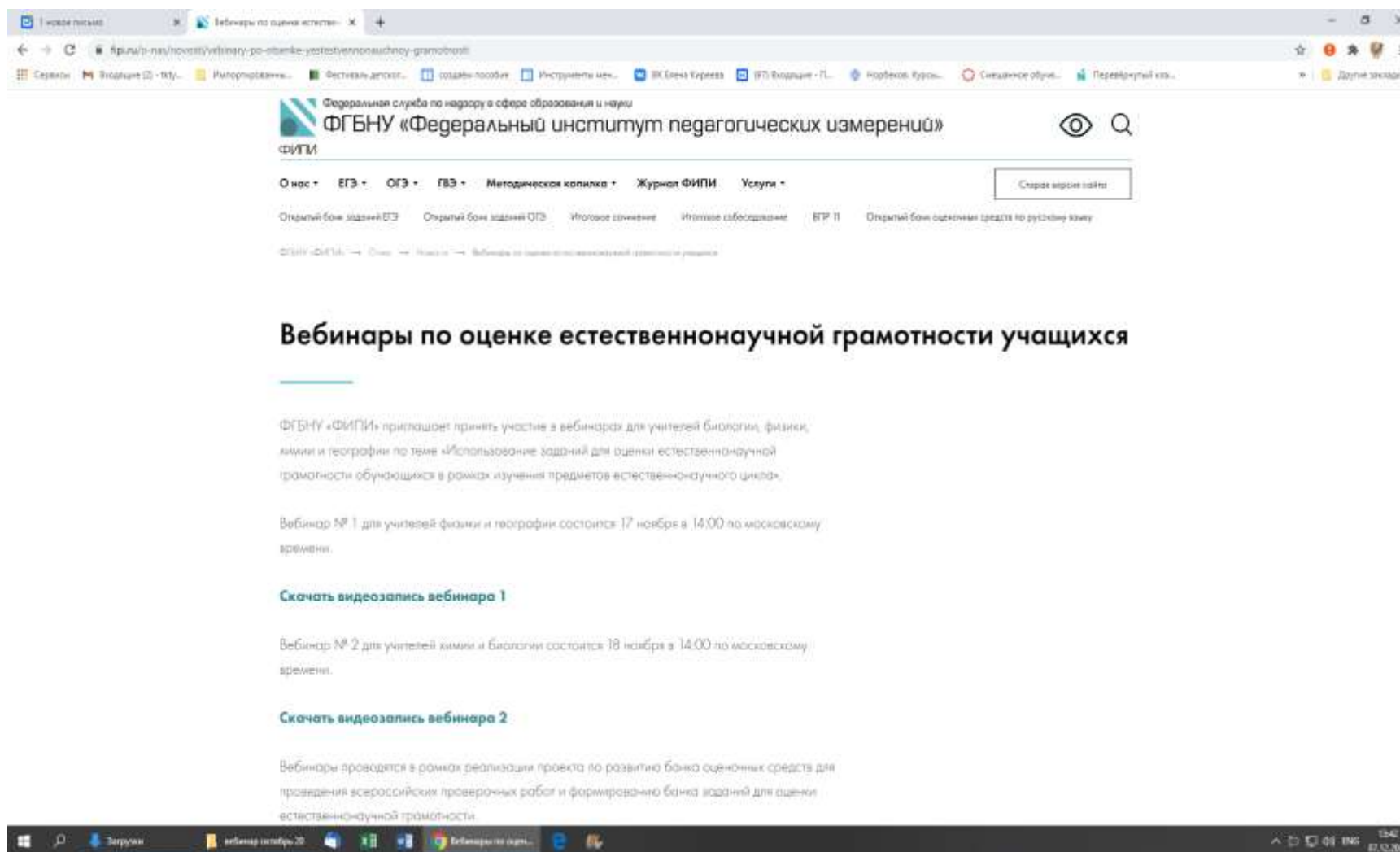
The screenshot shows a web browser window with the URL skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. The page header includes the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education and the text: "Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»". A navigation bar contains links: Главная, О проекте, Демонстрационные материалы, Банк заданий, Конференции, семинары, форумы, Личный кабинет.

The main content area is titled "Банк заданий" and is organized into a table with the following rows:

Читательская грамотность	Банк заданий
Математическая грамотность	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
Естественнонаучная грамотность	В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.
Глобальные компетенции	Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).
Финансовая грамотность	Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.
Креативное мышление	

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "© 2002 - 2020. Ул. Фундаментальная, д. 30. Санкт-Петербург".

ФГБНУ ФИПИ: банк заданий по естественнонаучной грамотности учащихся



The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Federal Scientific Center of Educational Research (Vserossiyskiy tsentr issledovaniya obrazovaniya) (ФГБНУ «ФИПИ»). The page is titled "Вебинары по оценке естественнонаучной грамотности учащихся" (Webinars on assessing natural science literacy for students). The header includes the organization's name and logo, a search bar, and a navigation menu with items like "О нас", "ЕГЭ", "ОГЭ", "ГВЭ", "Методическая копилка", "Журнал ФИПИ", and "Услуги". Below the header, there are links to various resources, including "Открытый банк заданий ЕГЭ" and "Открытый банк заданий ОГЭ". The main content area features a heading "Вебинары по оценке естественнонаучной грамотности учащихся" followed by a paragraph explaining the purpose of the webinars: "ФГБНУ «ФИПИ» приглашает принять участие в вебинарах для учителей биологии, физики, химии и географии по теме «Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла»." Below this, there are two webinar announcements. The first is for November 17th at 14:00 for physics and geography teachers, with a link to "Скачать видеозапись вебинара 1". The second is for November 18th at 14:00 for chemistry and biology teachers, with a link to "Скачать видеозапись вебинара 2". At the bottom, a short paragraph states that the webinars are part of a project to develop assessment tools for inter-subject tests and to form a bank of tasks for assessing natural science literacy. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 07.12.2023 and the time as 15:42.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Углубленное обучение • Итоговое собеседование • ЕГЭ П • Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ФГБНУ «ФИПИ» → Главная → Новости → Вебинары по оценке естественнонаучной грамотности учащихся

Вебинары по оценке естественнонаучной грамотности учащихся

ФГБНУ «ФИПИ» приглашает принять участие в вебинарах для учителей биологии, физики, химии и географии по теме «Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла».

Вебинар № 1 для учителей физики и географии состоится 17 ноября в 14:00 по московскому времени.

[Скачать видеозапись вебинара 1](#)

Вебинар № 2 для учителей химии и биологии состоится 18 ноября в 14:00 по московскому времени.

[Скачать видеозапись вебинара 2](#)

Вебинары проводятся в рамках реализации проекта по развитию банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формированию банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности.

Российская электронная школа: тренировочные задания к урокам

The screenshot displays the interface of the Russian Electronic School (RES) for Lesson 33, titled "Урок 33. Решение задач по теме «Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Обобщение по теме «Простые механизмы. «Золотое правило» механики»". The page is divided into several sections:

- Navigation:** Includes "НАЗАД" (Back) and "ВПЕРЕД" (Next) buttons at the top.
- Lesson Structure:** A horizontal menu with icons for "Начнём урок" (Start lesson), "Основная часть" (Main part), "Тренировочные задания" (Training tasks - currently active), "Контрольные задания В1" (Control tasks V1), and "Контрольные задания В2" (Control tasks V2).
- Task Content:** The main area contains the instruction "Впишите пропущенное слово." (Write the missing word.) and a question: "Кусачки — инструмент для разрезания проводов и проволоки. В основе конструкции кусачек лежит простой механизм _____." (Cutters are a tool for cutting wires and wire. At the base of the cutter's construction lies a simple mechanism _____.)
- Buttons:** Below the question are two buttons: "Обратить внимание" (Pay attention) and "Свернуть и перейти к следующему" (Collapse and go to the next).
- Progress Bar:** A vertical bar on the right side of the page shows five numbered steps (1-5), with step 3 highlighted in white, indicating the current position.
- Footer:** At the bottom, there is a "Сообщить об ошибке в уроке" (Report an error in the lesson) button.

The browser's address bar shows the URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2396/topic/4209331>. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: 14.12.2023 09:33:09.

Российская электронная школа: тренировочные задания к урокам

Выберите правильный ответ.

Для измерения скорости передвижения гусеницы по листу вы воспользуетесь

- линейкой и секундомером
- линейкой и термометром
- секундомером и часами
- весами и рулеткой

Вернуться в урок

Сбросить ответы

Проверить


Распределите рисунки по группам: «Способы увеличения давления» и «Способы уменьшения давления».



Способы увеличения давления	Способы уменьшения давления



Проекты ГлобалЛаб для формирования ФГ



Влияние гигиенических средств на здоровье подростка


Илья и Олеся

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Далеко не все подростки осведомлены о том, как правильно выбрать дезодорант или средство по уходу за кожей. Отсюда возникает вопрос: как правильно подростку подобрать гигиенические средства для ухода за кожей?

4 36




Польза или вред бодибилдинга для здоровья

Ольга Павлова и Олеся

Здоровье и Безопасность

Бодибилдинг - красивый и силовой вид спорта, его целью является развитие групп мышц на максимальном уровне. Хотелось бы выяснить пользу и вред бодибилдинга для здоровья спортсмена.

5 30




Солнечные праздники славян

Илья и Олеся

История Искусство и Культура

Наши предки, славяне, жили в единении с природой. Солнечный календарь древних славян привязывался не к числу дней в году, а к астрономическим событиям четырех

4 6



Фелтинг или валяние из шерсти

Ольга Сивава и Олеся

Искусство и Культура

Технологии и техника

Фелтинг, фильцевание, или валяние из шерсти - это техника декоративно-прикладного творчества, при которой из непряденой цветной шерсти создаются игрушки, одежда, обувь, картины или другие декоративные предметы.

4 6

В чем секрет термоса?


Илья и Олеся

История Физика

Технологии и техника

Одной из главных задач термоса является как можно дольше сохранить тепло. Задумывались ли вы когда-либо о том, как устроен термос? Каким образом он изготовлен?

10 36



В чем секрет термоса?

Информация

Исследование

Результаты	36
Обсуждение	0
Дневник исследователя	0
Участники	56

[Заполнить анкету](#)

Участствуют:



... и ещё 51 участник

В чем секрет термоса?

Язык проекта: Русский

4

Одной из главных задач термоса является как можно дольше сохранить тепло. Задумывались ли вы когда-либо о том, как устроен термос? Каким образом он изготовлен?

Проект нравится 10 участникам



Копилка идей

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `globalab.org/ru/idea/list/#.X54HqdgzaUk`. The page title is "Копилка идей". The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area displays a grid of idea cards, each with a title, a user profile picture and name, and a question. The cards are arranged in a 4x3 grid, with the last row containing only two cards. A vertical green button labeled "НУЖНА ПОМОЩЬ?" is located on the left side of the page. The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the date and time as 14:45 on 07.12.2020.

Author	Idea Title
	Кокка кока – вкусно, но вредно? >
	Интернет для современного школьника - польза или вред? >
	Что такое сакральное мировоззрение? >
Kadma Zaimetdinova	Как в русском языке появились знаки препинания и что они означают? >
Perizat	Почему археологию чрезвычайно важна для изучения древней истории? >
platovaelena78	Сколько часов могут лететь перелётные птицы улетая в тёплые края? >
platovaelena78	Почему пчёлы собирают пыльцу и нектар только на цветах? >
rfgkz66	Исчезнут ли бумажные учебники? >
Bakirova Dilnara	Почему первый снег всегда чудо? >
platovaelena78	Как образуется песок? >
Natalia Popova	Почему смайлики пользуются огромной популярностью в мире? >
platovaelena78	Как так получается у далли стоять на одной ноге и держать равновесие? >
Elena	
Diana	
Jaroslav	

Образовариум: <https://obr.nd.ru/>



Подготовка к PISA 2022

Интерактивный онлайн-тренажёр для подготовки к испытаниям PISA. При разработке ресурса использовались самые актуальные теоретические, оценочные и аналитические материалы, а также прототипы заданий PISA 2022. Пользователям предлагаются задачи в контексте реального мира, которые построены на описании жизненных ситуаций.

Работая с ресурсом, учащийся получит возможности:

- ознакомиться с основными типами заданий и формой их представления
- проверить уровень своей математической, естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности
- оценить развитие важнейших навыков XXI века (использования информации, системного и критического мышления, рефлексии)
- научиться применению знаний в новых ситуациях и конструированию нового знания
- развить креативное мышление и творческие способности

В материалах тренажёра:

- 4 основных направления
- 55 ситуационных заданий
- более 270 вопросов разного уровня сложности из 4 областей жизни (личной, профессиональной, общественной, научной)

[Начать](#)

© ООО «Образовариум», 2020

school.nd.ru [Контакты](#)

Банк заданий Образовариума

Подготовка к PISA 2022

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Креативное мышление

- Аллергия
- Арифметическая операция
- В глубинах океана
- Велопробулки
- Витамин А и каротин
- Возможности авторучки
- Волейбольная команда
- Волшебная клетчатка
- Всегда. Иногда. Никогда
- Выбор специалиста
- Двигатели автомобилей
- Загадки теплопередачи

Естественнонаучная грамотность. Интерактивные задания


Подготовка к PISA 2022


Загадки теплопередачи
Вопрос 1/6

Прочитайте текст в правой части экрана.
Напишите ответ на вопрос.

Почему Антон обжёг губы, когда сделал первый глоток, а Анна – нет, ведь температура их напитков одинаковая?

Обоснуйте свой ответ.





15:44
07.12.2020

Яндекс. Учебник: курс «Работа с информацией»

The screenshot shows a web browser window with the URL `education.yandex.ru/lab/classes/392696/library/functional-literacy/`. The page is titled "Стартовые задания" (Start-up tasks) and is part of the "Русский язык - 1-4 классы" (Russian Language - 1-4 classes) course. The main content is organized into two main sections, A and B, each containing a 2x4 grid of learning objectives. Section A, "Умение ориентироваться в источнике информации" (Ability to navigate in the source of information), includes tasks like "Ориентироваться на странице" (Navigate on the page) and "Искать информацию на странице" (Search for information on the page). Section B, "Умение извлекать информацию" (Ability to extract information), includes tasks like "Выбирать информацию об объектах и признаках" (Select information about objects and signs) and "Сравнивать информацию в тексте и на иллюстрации" (Compare information in the text and in the illustration). The page also features a sidebar on the left with navigation options and a chat button at the bottom right.

Почта Mail.ru | Учебник — Яндекс.Учебник

education.yandex.ru/lab/classes/392696/library/functional-literacy/

Сервисы | Входные (2) - tky... | Импортированн... | Фестиваль детско... | создаём пособие | Инструменты мек... | ВК Елена Киреева | 97) Входные - П... | Норбеков. Курск... | Смешанное обуче... | Перевернутый кл... | Другие закладки

Русский язык - 1-4 классы

Окружающий мир

Стартовые задания

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I Ориентироваться на странице	II Искать информацию на странице	III Ориентироваться на странице справочника	IV Ориентироваться на странице сайта
I Узнавать элементы информации по особым приметам	II Выделять элементы информации в структуре текста	III Ориентироваться в справочном тексте	IV Ориентироваться в научно-популярном тексте

Б. Умение извлекать информацию

I Выбирать информацию об объектах и признаках	II Выбирать информацию о действиях и процессах	III Выбирать информацию о времени и месте	IV Выбирать информацию о причинах и следствиях
I Сравнивать информацию в тексте и на иллюстрации	II Сравнивать информацию из текста, таблицы, схемы	III Сравнивать информацию из текста и инфографики	IV Сравнивать информацию из текстов разных жанров

В ближайшее время будет опубликован раздел В

▼ Остались вопросы? Мы подготовили небольшое видео с методическими комментариями

▼ Ищите подробную информацию, как использовать новые задания, в вебинарах Яндекс.Учебника

Чат

13:26 06.12.2020

Пример задания: умение сравнивать информацию из текста с иллюстрациями

education.yandex.ru/edu/classes/392696/library/functional-literacy/themes/43502/lessons/

← К списку карточек

Удалить карточку

Настройка выдачи

Тип занятия

Обучающее занятие

- Нет таймера с ограничением времени. Можно решать, пока занятие доступно.
- На ответ — 3 попытки.
- Результаты видны после каждой попытки.

[Подробнее](#)

Доступно учителям +

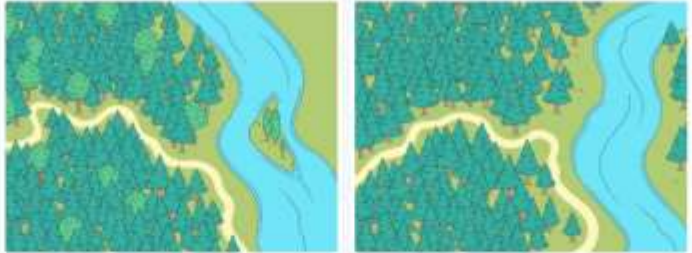
Кому отдать +

Всему 4 «Я» классу

Выйдя из города, Вова пересёк поле. Он шёл по тропинке и по привычке читал на ходу. Никто не мешал ему, и постепенно Вова углубился в лес. Тяжёлый ранец цеплялся за ветви, которые, казалось, злое ще шептали за спиной: «А вот не пущу!»

Тропинка, пробежав через открытую поляну, вновь нырнула в чащу. Но мальчик упрямо шёл и шёл, пока вдруг лес не кончился. Вова оторвал взгляд от книжки и увидел речку и остров. Над рекой с криками носились чайки.

(Из П. Козлова, «Пять робиньков»)



Видеть

Посмотреть ответ

Чат

1 2 3 4

13:49 06.12.2020

Работа с текстом: «Работаем с текстом», «ВПр: веселая проверочная работа», «Готовимся к ВПр. Работаем с текстом»

The screenshot shows a web browser window with the URL education.yandex.ru/lib/classes/392895/library/russian/theme/6341/. The page is titled "Тематические подборки" (Thematic selections) and is part of a course "Курс «Работа с информацией»" (Course "Working with information") for "Русский язык - 1-4 классы" (Russian language - 1-4 classes). The page lists various thematic selections under the heading "Все темы раздела" (All topics of the section). The selections are organized into columns and include titles, descriptions, and grade levels.

Все темы раздела		
1. Квесты Межпредметный квест «Здравствуй, лето!»	8. «День наоборот». Межпредметная подборка ко Дню учителя Игра «Я – учитель», 1 класс	12. Поехали! Узнаём подробности освоения космоса 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс
2. Умное повторение: трудные темы прошлого года Умное повторение: трудные темы 1 класса Умное повторение: трудные темы 2 класса Умное повторение: трудные темы 3 класса	Игра «Я – учитель», 2 класс Игра «Я – учитель», 3 класс Игра «Я – учитель», 4 класс	
3. Диагностические комплексные работы По итогам 1 класса По итогам 2 класса По итогам 3 класса По итогам 4 класса	9. Работаем с текстом 2 класс. Определяем тему текста 2 класс. Находим главную мысль текста 2 класс. Составляем план текста 3 класс. Определяем тему текста 3 класс. Находим главную мысль текста 3 класс. Составляем план текста 4 класс. Определяем тему текста 4 класс. Находим главную мысль текста 4 класс. Составляем план текста	13. Женщины, которые изменили мир Астрид Линдгрен Анна Павлова Мария Склодовская-Кюри Ада Лавлейс Мария Монтеessori
4. Просто космос! Формируем читательскую грамотность 1 класс. Животные в космосе		14. ВПр: веселая проверочная работа 2 класс. Порядочный дракон. Работа с текстом 2 класс. Порядочный дракон. Грамматические задания

Просто космос! Формируем читательскую грамотность

education.yandex.ru/library/russian/theme/36478/problems/

- интерпретировать информацию
- оценивать достоверность и объективность информации
- использовать информацию из текста

Происхождение Луны. Найди информацию в тексте	Происхождение Луны. Определи тему текста	Обратная сторона Луны. Найди в тексте синонимы	Галилей изучает Луну. Сопоставь слово и его значение	Фазы Луны и её обратная сторона. Сделай прогноз на основании текста	Возникновение Луны и её изучение. Найди ошибки на рисунке к тексту
Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант
Возникновение Луны и её изучение. Найди отличия в двух текстах	Возникновение Луны и её изучение. Выбери верное предположение	Возникновение Луны и её изучение. Найди совпадения в двух текстах	Изучение Луны. Выбери подходящие источники для доклада	Воспоминания космонавта. Определи значение фразы в контексте	Изучение Луны. Восстанови последовательность событий
Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант	Добавить вариант
Изучение Луны. Проверь, есть ли информация в тексте	Воспоминания космонавта. Сопоставь данные из таблицы и текст	Изучение Луны. Отдели мнения от фактов	Как выглядел обратная сторона Луны. Найди доказательство в тексте	Какие у тебя были трудности? (карточка для проведения самооценки)	

Чат

14:02 06.12.2020

Обратите внимание: онлайн - диктанты

Почта Mail.ru | Учительская — Яндекс.Учебник | Яндекс

education.yandex.ru/lab/classes/392718/library/russian/theme/43265/

Сервисы | Входные (2) - Иту... | Импортные... | Фестиваль детског... | создаем пособие | Инструменты мен... | ВК Елена Киреева | (97) Входные - П... | Норбеков. Курс... | Смешанное обуче... | Перевернутый кла... | Другие вкладки

Русский язык - 5-6 классы

- Онлайн-диктант
- Графика. Фонетика. Орфоэпия
- Морфемика и словообразование
- Морфология
- Лексика и фразеология
- Синтаксис и пунктуация
- Орфография
- Тематические подборки
- Готовые занятия
- Кружок

Онлайн-диктант

Представим интерактивные полнотекстовые диктанты с автоматической проверкой для 5-7 классов. 45 минут, 120-150 слов, на основе программы предыдущего учебного года.

Выберите нужный диктант из вариантов ниже и выдайте его ученикам. После этого картинка выбранного диктанта отобразится в интерфейсе учеников.

5-й класс

«Сип и дрон»

6-й класс

«Безопасный пароль»

7-й класс

«Обучение искусственного интеллекта»

Автопроверка

Не нужно проверять тетради и терять на диктовку время на уроке, вы анализируете и мониторите успеваемость всего класса и отдельных учеников

Пишем дома и на уроке

Для онлайн-диктанта не нужно специально выделять время в классе и на уроке — ведь его можно писать и дома

Ученики не скучают

Пишем диктант на актуальные и современные темы, но проверяем фундаментальное знание языка на богатом языковом материале

Слушаем знакомый голос

Хит-кол исполнитель и актер Федук прочитает детям тексты диктантов. Им будет приятно писать под диктовку того, кого они знают

Почерк не помеха

Ученики не будут отвлекаться на чистописаные и продемонстрируют своё истинное знание русского языка. Мгновенная обратная связь поможет разобрать ошибки

Диктантом дело не заканчивается

После подведения итогов вам будут доступны грамматические задания к диктантам и задания на понимание прослушанных текстов

Чат

семинар ФГ | Входные - Mozil... | Учительская — Ян... | презентация - PowerPoint

14:10 08.12.2020

После написания диктанта

The screenshot shows a web browser window with the URL `education.yandex.ru/lab/classes/392718/library/russian/theme/43269/lessons/`. The page title is "Работа с текстом на материале диктанта «Обучение искусственного интеллекта»". The lesson is for 7th grade and contains 6 cards. The interface includes a settings sidebar on the left, a main workspace with cards, and a bottom toolbar with a "Выдать" button and a chat icon.

Настройка выдачи

Тип занятия —
Обучающее занятие

- Нет таймера с ограничением времени. Можно решать, пока занятие доступно.
- На ответ — 3 попытки.
- Результаты видны после каждой попытки.

[Подробнее](#)

Доступно ученикам +

Кому видеть +
Всему 7 «Б» классу

Работа с текстом на материале диктанта «Обучение искусственного интеллекта»

7 класс

6 карточек

+ Добавить карточку Вывести на доску

1. Прослушай текст. Ты всегда можешь вернуться к этой

2. Вспомни, о чём говорится в тексте, и продолжи

3. Что такое **нейрок**? Вспомни, о чём говорится в тексте, и

4. Вспомни, о чём говорится в тексте, и выбери два верных

5. Как добровольцы помогают учёным обучать нейросети

6. Вспомни, о чём говорится в тексте, и оцени утверждения.

Выдать

Чат

14:11 08.12.2020

Банк заданий СИПКРО с критериями оценки ответов

The screenshot shows a web browser window with the URL sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/organizatsiya-i-provedenie-regionalnykh-monitoringov/. The page title is "СИПКРО" and the main heading is "Организация и проведение региональных мониторингов".

Описание

2019 год

Распоряжение о проведении мониторинга в 2019 году

Инструкция по назначению тестов для прохождения обучающимися (текстовая версия): <https://cick.ru/K32w8>
Инструкция по назначению тестов для прохождения обучающимися (видео версия): <https://cick.ru/K337b>
Инструкция для входа в модуль «РОСТ» учащимися: <https://cick.ru/K33EG>
Инструкция по вхождению в систему для проверки выполненных тестов для использования учителями математики, преподающими в 7-х классах: <https://cick.ru/0xRs9>

Ключи для проверки работ обучающихся Демо-версия 1: <https://cick.ru/K8mf6>
Ключи для проверки работ обучающихся Демо-версия 2: <https://cick.ru/K78Cw>

Ключи для проверки работ обучающихся. Основное тестирование_Вариант 1- <https://cick.ru/L2eh2>

Ключи для проверки работ обучающихся. Основное тестирование_Вариант 2 - <https://cick.ru/L2evh>
Ключи для проверки работ обучающихся. Основное тестирование_Вариант 3 - <https://cick.ru/L2ezB>
Ключи для проверки работ обучающихся. Основное тестирование_Вариант 4 - <https://cick.ru/L2f4E>

Обсуждение итогов мониторинга:

Банк заданий с критериями оценки на ТОЛВики

Банк заданий с критериями оценки на ТОЛВики

Важные сведения:

- 1. Обобщение: Банк заданий составлен на основании критериев качества образования. Адаптировано из материалов:
- 2. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).
- 3. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).

Функциональная грамотность:

Навыки функциональной грамотности в школе:

1. Навык функциональной грамотности.
2. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).
3. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).

Табличные критерии:

Навыки работы с таблицей критерия:

1. Навык табличной грамотности.
2. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).
3. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).

Базовые навыки:

Навыки работы с таблицей критерия:

1. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).
2. Основы теории и основы функциональной грамотности. Методические материалы АНО «Центр развития образования» (Москва, 2019).

Материалы издательства «Просвещение» (Москва, 2019).

Полезные ресурсы

Функции и международные исследования:

1. На сайте Центра развития образования АНО «Центр развития образования» размещены материалы по различным направлениям исследований и разработки учебных курсов по разным предметам. Также здесь вы можете ознакомиться с методическими материалами Центра образования.
2. Сайт «Российская ПISA-2018» <http://pisa2018.ru/>

Материалы и исследования по оценке качества образования:

1. Центр развития образования АНО «Центр развития образования»
2. ВЭФ «Институт стратегического развития образования» (ИСРО)
3. Национальный институт качества образования «Центр качества образования»

Материалы Центра информационных технологий для формирования функциональной грамотности:

1. Книга: IT-школа 2018/2019 (уч. пособие для учителей).
2. Дисциплинарный методический журнал «Формирование цифровой грамотности школьников», 2019.
3. Дисциплинарный методический журнал «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», 2019.
4. Книга: IT-школа 2018/2019 (уч. пособие для учителей).
5. Портальный журнал «Информационная грамотность» для учителей начальной и средней школы образования, 2019.
6. Методический журнал «Информационные технологии в образовании: опыт, практика, лучшие решения», 2019.
7. Сайт «Система оценки».

Банк заданий

Открытые задания PISA:

1. Методические материалы PISA. Банк заданий по математике.
2. Методические материалы PISA. Банк заданий по чтению.
3. Проверка открытого задания по чтению. PISA-2018 (по материалам английского исследования).
4. Проверка открытого задания по чтению. PISA-2018 (по материалам английского исследования) «Сложные вопросы».
5. Проверка открытого задания по чтению. PISA-2018 (по материалам английского исследования) «Сложные вопросы».

Задания разработаны на основе материалов Центра развития образования АНО «Центр развития образования».

• Банк заданий по функциональной грамотности.

Банк заданий ФГ

Предмет

	A	B	C	D	E	F
Окружающий мир			Крючкова В.А.	МБУ "Школа № 86"	читательская	Русский язык в мире: цифры и факты
Окружающий мир	9		Крючкова В.А.	МБУ "Школа № 86"	глобальная	Здоровое питание
Астрономия	7		Лаврентьева О.В.	МБУ "Школа № 28"	читательская	Летающий клондайк
Астрономия	7		Лаврентьева О.В.	МБУ "Школа № 28"	естественнонаучная	Воздухоплавание
Алгебра			Лисовая Е.В.	МБУ "Школа № 86"	математическая	Олимпиада 2014 - в цифрах и фактах
Алгебра			Лисовая Е.В.	МБУ "Школа № 86"	читательская	Тригонометрия
Информатика	7		Пархомова Н.А.	МОБУ СОШ № 2 Гложа	читательская	Текстовые документы и технологии их создания
Биология	8		Подунайчук О. Г.	ГБОУ школа - интернат	читательская	"Приматы. Двухродная родня человека."
Технология	8		Подунайчук О. Г.	ГБОУ школа - интернат	финансовая	"Семейная экономика"
Окружающий мир	1		Сулдына Н.В.	МБУ "Школа №3"	естественнонаучная	"Охрана природы. Заповедные тропинки"
Окружающий мир	1		Сулдына Н.В.	МБУ "Школа №3"	читательская	Безопасность в интернете
Окружающий мир	3-4		Фадеева С.В.	МБУ "Школа №15"	читательская	тексты на читательскую грамотность
Окружающий мир	3-4		Фадеева С.В.	МБУ "Школа №15"	финансовая	"Семейный бюджет"
Физкультура			Федорова И.В.	МБУ "Школа №71"	читательская	"Травматизм на уроках физической культуры"
Физкультура			Федорова И.В.	МБУ "Школа №71"	глобальная	"Здоровье и спорт"
Технология			Фефелова Г. М.	"Кадетская школа No 5"	глобальная	«Не будем ругаться-будем дружить!»
Технология	5		Фефелова Г. М.	"Кадетская школа No 5"	читательская	Швейная машина
Окружающий мир			Чембарцева Е.В.	МБУ "Школа № 56"	читательская	тексты на читательскую грамотность
Английский яз	8-9		Шилова Т.В.	МБУ "Школа № 3"	глобальная	"Здоровый образ жизни"
Английский яз	8-9		Шилова Т.В.	МБУ "Школа № 3"	читательская	ЗНАЧИМОСТЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Лист 1

Анализ данных