

Глава 1 Методический анализ результатов ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 1-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3163	99,9	3276	99,8	3100	99,9

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 1-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1666	52,7	1798	54,9	1659	53,5
Мужской	1497	47,3	1478	45,1	1441	46,5

1.3. Количество участников ЕГЭ г.о. Тольятти по категориям

Таблица 1-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	3192
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	3068
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	22
выпускников прошлых лет	70
участников с ограниченными возможностями здоровья	32

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 1-4

Всего ВТГ	3100
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	929
– выпускники СОШ	1475
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	696

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету

Таблица 1-5

№ п/п	г.о Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти	3100	
1	МБУ "Школа № 1"	54	1,7
2	МБУ "Школа № 2"	20	0,6
3	МБУ "Школа № 3"	17	0,5
4	МБУ "Школа № 4"	18	0,6
5	МБУ "Школа № 5"	41	1,3
6	МБУ "Лицей № 6"	45	1,5
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	6	0,2
8	МБОУ "Гимназия № 9"	70	2,3
9	МБУ "Школа № 10"	43	1,4
10	МБУ "Школа № 11"	18	0,6
11	МБУ "Школа № 13"	52	1,7
12	МБУ "Школа № 14"	18	0,6
13	МБУ "Школа № 15"	17	0,5
14	МБУ "Школа № 16"	36	1,2
15	МБУ "Школа № 18"	28	0,9
16	МБУ "Лицей № 19"	109	3,5
17	МБУ "Школа № 20"	52	1,7
18	МБУ "Школа № 21"	44	1,4
19	МБУ "Школа № 23"	24	0,8
20	МБУ "Школа № 25"	36	1,2
21	МБУ "Школа № 26"	39	1,3
22	МБУ "Школа № 28"	20	0,6
23	МБУ "Школа № 31"	21	0,7
24	МБУ "Школа № 32"	28	0,9
25	МБУ "Школа № 33"	22	0,7
26	МБУ "Школа № 34"	27	0,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	62	2,0
28	МБУ "Лицей № 37"	39	1,3
29	МБУ "Гимназия № 38"	52	1,7
30	МБУ "Гимназия № 39"	97	3,1
31	МБУ "Школа № 40"	42	1,4
32	МБУ "Школа № 41"	50	1,6
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	20	0,6
34	МБУ "Школа № 43"	25	0,8
35	МБУ "Школа № 44"	30	1,0
36	МБУ "Школа № 45"	18	0,6
37	МБУ "Школа № 46"	10	0,3
38	МБУ "Школа № 47"	51	1,6
39	МБУ "Гимназия № 48"	22	0,7
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	45	1,5
41	МБУ "Лицей № 51"	79	2,5
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	20	0,6

№ п/п	г.о Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
43	МБУ "Школа № 56"	31	1,0
44	МБУ "Лицей № 57"	107	3,5
45	МБУ "Школа № 58"	49	1,6
46	МБУ "Школа № 59"	28	0,9
47	МБУ "Лицей № 60"	44	1,4
48	МБУ "Школа № 61"	46	1,5
49	МБУ "Школа № 62"	27	0,9
50	МБУ "Школа № 66"	22	0,7
51	МБУ "Лицей № 67"	73	2,4
52	МБУ "Школа № 70"	57	1,8
53	МБУ "Школа № 71"	40	1,3
54	МБУ "Школа № 72"	42	1,4
55	МБУ "Школа № 73"	25	0,8
56	МБУ "Школа № 74"	39	1,3
57	МБУ "Школа № 75"	55	1,8
58	МБУ "Лицей № 76"	53	1,7
59	МБУ "Гимназия № 77"	59	1,9
60	МБУ "Школа № 79"	24	0,8
61	МБУ "Школа № 80"	40	1,3
62	МБУ "Школа № 81"	26	0,8
63	МБУ "Школа № 82"	78	2,5
64	МБУ "Школа № 84"	45	1,5
65	МБУ "Школа № 86"	50	1,6
66	МБУ "Школа № 88"	73	2,4
67	МБУ "Школа № 89"	42	1,4
68	МБУ "Школа № 90"	95	3,1
69	МБУ "Школа № 91"	82	2,6
70	МБУ "Школа № 93"	81	2,6
71	МБУ "Школа № 94"	56	1,8
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	17	0,5
73	ЧОУ школа "Радиант"	6	0,2
74	Православная классическая гимназия	18	0,6
75	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	3	0,1

1.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1-6

Русский язык

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. "Русский язык (базовый уровень)" Издательство «Просвещение», 2017	39%

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
2.	Хлебинская Г. Ф. "Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 классы" Издательство "Мнемозина", 2016	1%
3.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. "Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)", Русское слово, 2018	54%
4.	Бабайцева В. В. "Русский язык. Углубленный уровень" ДРОФА, 2018	7%
5.	Гусарова И.В. "Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни", Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	1%
6.	Греков В.Ф., Крючков С.В., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013	1%
7.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. М.:Баласс, 2013	1%
	Другие пособия	
1.	С.Ю. Иванова, Е.В. Еричева "Готовимся к ЕГЭ 2020". Самара 2020	1%

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников единого государственного экзамена по русскому языку в 2020 году снизилось на 176 человек, если сравнивать с количеством участников в 2019 году. Данная ситуация объясняется объективными обстоятельствами, обусловленными мерами, предпринятыми в России в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции: на правительственном уровне было принято решение, что в этом году выпускники, которые не планируют поступать в вузы, могут не сдавать ЕГЭ.

Процентное соотношение юношей и девушек, участников ЕГЭ по русскому языку в 2020 году в целом соответствует показателям двух предыдущих лет.

По количеству участников по типам образовательных организаций – 1625 чел.: преобладает количество выпускников текущего года из лицеев и гимназий - 929 чел., а также из школ с углубленным изучением предметов – 696 чел. Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по русскому языку принимали участие: обучающиеся СПО (22чел), выпускники прошлых лет (70 чел), а также учащиеся с ОВЗ (32 чел).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 1-7

	г.о. Тольятти		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0 (0%)	1 (0,03%)	0 (0%)
Средний тестовый балл	75,3	74,3	73,0
Получили от 81 до 99 баллов, %	1080 (34,1%)	1103 (33,7%)	876 (28,3%)
Получили 100 баллов, чел.	22	26	8

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 1-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	509 (15,95%)	9 (0,28%)	16 (0,5%)	4 (0,13%)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1683 (52,73%)	8 (0,25%)	36 (1,13%)	20 (0,63%)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	868 (27,19%)	5 (0,16%)	18 (0,56%)	8 (0,25%)
Количество участников, получивших 100 баллов	8	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 1-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0 (0%)	358 (11,55%)	852 (27,48%)	264 (8,52%)	1
Лицеи, гимназии	0 (0%)	65 (2,1%)	472 (15,23%)	387 (12,48%)	5
СОШ с углубленным изучением предметов	0 (0%)	90 (2,9%)	379 (12,23%)	225 (7,26%)	2

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по г.о. Тольятти

Таблица 1-10

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	13 (0,42%)	32 (1,03%)	9 (0,29%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (0,1%)	12 (0,39%)	5 (0,16%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	2 (0,06%)	13 (0,42%)	2 (0,06%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	4 (0,13%)	9 (0,29%)	5 (0,16%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	10 (0,32%)	18 (0,58%)	13 (0,42%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	1 (0,03%)	19 (0,61%)	25 (0,81%)	0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	0 (0%)	4 (0,13%)	2 (0,06%)	0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	5 (0,16%)	21 (0,68%)	44 (1,42%)	0
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	6 (0,19%)	21 (0,68%)	16 (0,52%)	0
10	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	4 (0,13%)	10 (0,32%)	4 (0,13%)	0
11	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	17 (0,55%)	26 (0,84%)	9 (0,29%)	0
12	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	9 (0,29%)	6 (0,19%)	3 (0,1%)	0
13	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	5 (0,16%)	10 (0,32%)	2 (0,06%)	0
14	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	14 (0,45%)	18 (0,58%)	4 (0,13%)	0
15	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	11 (0,35%)	16 (0,52%)	1 (0,03%)	0
16	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	2 (0,06%)	55 (1,77%)	51 (1,65%)	1
17	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	13 (0,42%)	35 (1,13%)	4 (0,13%)	0
18	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	9 (0,29%)	21 (0,68%)	13 (0,42%)	1
19	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	7 (0,23%)	14 (0,45%)	3 (0,1%)	0
20	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	6 (0,19%)	25 (0,81%)	5 (0,16%)	0
21	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	6 (0,19%)	27 (0,87%)	6 (0,19%)	0
22	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	7 (0,23%)	12 (0,39%)	1 (0,03%)	0
23	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	3 (0,1%)	16 (0,52%)	2 (0,06%)	0
24	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	5 (0,16%)	19 (0,61%)	3 (0,1%)	1
25	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	4 (0,13%)	14 (0,45%)	4 (0,13%)	0
26	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	7 (0,23%)	9 (0,29%)	11 (0,35%)	0
27	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	4 (0,13%)	41 (1,32%)	16 (0,52%)	1
28	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	3 (0,1%)	20 (0,65%)	16 (0,52%)	0
29	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	4 (0,13%)	25 (0,81%)	21 (0,68%)	2

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
30	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	7 (0,23%)	56 (1,81%)	34 (1,1%)	0
31	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	8 (0,26%)	26 (0,84%)	8 (0,26%)	0
32	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	5 (0,16%)	24 (0,77%)	21 (0,68%)	0
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	4 (0,13%)	7 (0,23%)	9 (0,29%)	0
34	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	3 (0,1%)	15 (0,48%)	7 (0,23%)	0
35	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	13 (0,42%)	15 (0,48%)	2 (0,06%)	0
36	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (0,03%)	12 (0,39%)	5 (0,16%)	0
37	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	3 (0,1%)	5 (0,16%)	2 (0,06%)	0
38	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	4 (0,13%)	31 (1%)	16 (0,52%)	0
39	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	1 (0,03%)	13 (0,42%)	8 (0,26%)	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	18 (0,58%)	20 (0,65%)	7 (0,23%)	0
41	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	3 (0,1%)	44 (1,42%)	32 (1,03%)	0
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	5 (0,16%)	13 (0,42%)	2 (0,06%)	0
43	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	10 (0,32%)	18 (0,58%)	3 (0,1%)	0
44	МБУ "Лицей № 57"	0 (0%)	5 (0,16%)	44 (1,42%)	57 (1,84%)	1
45	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	7 (0,23%)	22 (0,71%)	20 (0,65%)	0
46	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	4 (0,13%)	20 (0,65%)	4 (0,13%)	0
47	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	5 (0,16%)	25 (0,81%)	14 (0,45%)	0
48	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	7 (0,23%)	27 (0,87%)	12 (0,39%)	0
49	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	9 (0,29%)	16 (0,52%)	2 (0,06%)	0
50	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	5 (0,16%)	12 (0,39%)	5 (0,16%)	0
51	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	7 (0,23%)	39 (1,26%)	27 (0,87%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
52	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	1 (0,03%)	38 (1,23%)	18 (0,58%)	0
53	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	13 (0,42%)	22 (0,71%)	5 (0,16%)	0
54	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	6 (0,19%)	29 (0,94%)	7 (0,23%)	0
55	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	11 (0,35%)	11 (0,35%)	3 (0,1%)	0
56	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	17 (0,55%)	19 (0,61%)	3 (0,1%)	0
57	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	13 (0,42%)	32 (1,03%)	10 (0,32%)	0
58	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	8 (0,26%)	34 (1,1%)	11 (0,35%)	0
59	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	1 (0,03%)	29 (0,94%)	29 (0,94%)	0
60	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	8 (0,26%)	12 (0,39%)	4 (0,13%)	0
61	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	5 (0,16%)	31 (1%)	4 (0,13%)	0
62	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	5 (0,16%)	16 (0,52%)	5 (0,16%)	0
63	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	23 (0,74%)	45 (1,45%)	10 (0,32%)	0
64	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	12 (0,39%)	20 (0,65%)	13 (0,42%)	0
65	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	6 (0,19%)	30 (0,97%)	14 (0,45%)	0
66	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	16 (0,52%)	42 (1,35%)	15 (0,48%)	0
67	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	7 (0,23%)	20 (0,65%)	15 (0,48%)	0
68	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	5 (0,16%)	56 (1,81%)	34 (1,1%)	0
69	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	17 (0,55%)	48 (1,55%)	17 (0,55%)	0
70	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	5 (0,16%)	47 (1,52%)	29 (0,94%)	0
71	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	0 (0%)	27 (0,87%)	28 (0,9%)	1
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	4 (0,13%)	10 (0,32%)	3 (0,1%)	0
73	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	3 (0,1%)	3 (0,1%)	0 (0%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
74	Православная классическая гимназия	0 (0%)	9 (0,29%)	7 (0,23%)	2 (0,06%)	0
75	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,1%)	0 (0%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБОУ "Гимназия № 9"	44 (62,86%)	21 (30%)	0 (0%)
2	МБУ "Лицей № 6"	25 (55,56%)	19 (42,22%)	0 (0%)
3	МБУ "Лицей № 57"	58 (54,21%)	44 (41,12%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 94"	29 (51,79%)	27 (48,21%)	0 (0%)
5	МБУ "Гимназия № 77"	29 (49,15%)	29 (49,15%)	0 (0%)
6	МБУ "Лицей № 19"	52 (47,71%)	55 (50,46%)	0 (0%)
7	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	9 (45%)	7 (35%)	0 (0%)
8	МБУ "Гимназия № 38"	23 (44,23%)	25 (48,08%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 41"	21 (42%)	24 (48%)	0 (0%)
10	МБУ "Лицей № 37"	16 (41,03%)	20 (51,28%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 58"	20 (40,82%)	22 (44,9%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 34"	11 (40,74%)	9 (33,33%)	0 (0%)

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	6 (33,33%)	3 (16,67%)
2	Православная классическая гимназия	0 (0%)	7 (38,89%)	2 (11,11%)
3	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	18 (43,9%)	13 (31,71%)
4	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	11 (44%)	3 (12%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
5	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	20 (44,44%)	7 (15,56%)
6	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	20 (44,44%)	13 (28,89%)
7	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	20 (47,62%)	15 (35,71%)
8	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	21 (47,73%)	14 (31,82%)
9	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	24 (48%)	21 (42%)
10	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	25 (48,08%)	23 (44,23%)
11	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	27 (48,21%)	29 (51,79%)
12	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	19 (48,72%)	3 (7,69%)

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2020 году составил 73,0%, что на 1,3 % ниже, чем в 2019 году.

В 2020 году в г.о.Тольятти нет участников, не преодолевших минимальный балл. 28,3 % экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что на 5,4% ниже, чем в 2019 году, на 5,8% ниже чем в 2019 году. Существенно снизилось количество участников, получивших 100 баллов: их на 18 человек меньше, чем в прошлом году, и на 14 человек меньше, чем в позапрошлом. Высокая доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, наблюдается в следующих образовательных организациях: МБОУ "Гимназия № 9"-62,86%; МБУ "Лицей № 6"-55,56%; МБУ "Лицей № 57"-54,21%; МБУ "Школа № 94"-51,79%; МБУ "Гимназия № 77"-49,15%; МБУ "Лицей № 19"-47-71%; ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"-45%; МБУ "Гимназия № 38"-44,23%; МБУ "Школа № 41"-42%; МБУ "Лицей № 37"-41,03%; МБУ "Школа № 58"- 40,82%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году по большинству показателей изменились несущественно, что свидетельствует о стабильности подготовки выпускников к сдаче экзамена.

Русский язык

№ задания	КЭС	Проверяемый элемент содержания (% выполнения)	Рекомендации педагогам
Часть I			
21	7.19	Пунктуационный анализ (58,9%)	Формировать умение видеть структуру сложного предложения и устанавливать границы его предикативных частей.
12	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (55,5%)	Тренировать навык восстановления неопределенной формы производящего глагола, сохраняя его вид. Формировать умение трансформировать инфинитив в личные формы глагола и наоборот.
25	4.3 8.2	Средства связи предложений в тексте (51%)	Закрепить знания о средствах связи предложений в тексте. Обратит внимание на необходимость точно указывать количество правильных ответов.
26	10.5	Речь. Языковые средства выразительности (54,4%)	Формировать умения анализировать текст с точки зрения средств выразительности, знать и находить в тексте основные выразительные средства русского языка (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические). Акцентировать внимание учащихся на то, что порядок цифр в ответе имеет значение.
Часть II.			
27	8.1 8.4 8.5 8.6 11	Сочинение	Расширять кругозор учащихся, используя в практике преподавания тексты многовекторной тематики классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием. Формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ, и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ. Внести корректировку в КТП с целью отработки проблемных заданий с учетом типичных ошибок, допущенных выпускниками-2020.

РЕКОМЕНДАЦИИ

• **Рекомендации учителям русского языка:**

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ЕГЭ по классам, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения, дополнения (при необходимости), направленные на предупреждение пробелов в изучении предмета.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивающими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ЕГЭ для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом предупреждения дефицитов, выявленных в ходе проведения ЕГЭ.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

• **Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:**

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ЕГЭ по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ЕГЭ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по предупреждению пробелов.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.
4. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.

5. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.

6. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение предупреждения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

• **Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ЕГЭ по образовательной организации и мероприятия по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.

2. Осуществлять регулярный контроль:

- за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;

- полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.

3. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)

4. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ

5. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

• **Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:**

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ЕГЭ по городскому округу.

2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на предупреждение пробелов в знаниях учащихся по проблемным КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий ЕГЭ.

3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ.

4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработке коррекционных программ.