

Глава 1 Методический анализ результатов ЕГЭ¹ по МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 1-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1993	62,9	1910	58,2	1810	58,3

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 1-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	869	43,6	858	44,9	744	41,1
Мужской	1124	56,4	1052	55,1	1066	58,9

1.3. Количество участников ЕГЭ г.о Тольятти по категориям

Таблица 1-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1893
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	1790
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	12
выпускников прошлых лет	71
участников с ограниченными возможностями здоровья	20

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 1-4

Всего ВТГ	1810
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	532
– выпускники СОШ	867
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	411

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по г.о. Тольятти

Таблица 1-5

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти	1810	
1	МБУ "Школа № 1"	32	1,8
2	МБУ "Школа № 2"	17	0,9
3	МБУ "Школа № 3"	11	0,6
4	МБУ "Школа № 4"	10	0,6
5	МБУ "Школа № 5"	19	1,0
6	МБУ "Лицей № 6"	37	2,0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0,1
8	МБОУ "Гимназия № 9"	28	1,5
9	МБУ "Школа № 10"	33	1,8
10	МБУ "Школа № 11"	13	0,7
11	МБУ "Школа № 13"	21	1,2
12	МБУ "Школа № 14"	12	0,7
13	МБУ "Школа № 15"	10	0,6
14	МБУ "Школа № 16"	18	1,0
15	МБУ "Школа № 18"	17	0,9
16	МБУ "Лицей № 19"	73	4,0
17	МБУ "Школа № 20"	33	1,8
18	МБУ "Школа № 21"	31	1,7
19	МБУ "Школа № 23"	14	0,8
20	МБУ "Школа № 25"	27	1,5
21	МБУ "Школа № 26"	25	1,4
22	МБУ "Школа № 28"	16	0,9
23	МБУ "Школа № 31"	13	0,7
24	МБУ "Школа № 32"	14	0,8
25	МБУ "Школа № 33"	13	0,7
26	МБУ "Школа № 34"	20	1,1
27	МБУ "Гимназия № 35"	26	1,4
28	МБУ "Лицей № 37"	23	1,3
29	МБУ "Гимназия № 38"	19	1,0
30	МБУ "Гимназия № 39"	31	1,7
31	МБУ "Школа № 40"	18	1,0
32	МБУ "Школа № 41"	21	1,2
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	8	0,4
34	МБУ "Школа № 43"	20	1,1
35	МБУ "Школа № 44"	19	1,0
36	МБУ "Школа № 45"	13	0,7
37	МБУ "Школа № 46"	7	0,4
38	МБУ "Школа № 47"	33	1,8
39	МБУ "Гимназия № 48"	12	0,7
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	22	1,2
41	МБУ "Лицей № 51"	69	3,8
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	8	0,4
43	МБУ "Школа № 56"	14	0,8

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
44	МБУ "Лицей № 57"	71	3,9
45	МБУ "Школа № 58"	29	1,6
46	МБУ "Школа № 59"	21	1,2
47	МБУ "Лицей № 60"	22	1,2
48	МБУ "Школа № 61"	26	1,4
49	МБУ "Школа № 62"	20	1,1
50	МБУ "Школа № 66"	13	0,7
51	МБУ "Лицей № 67"	57	3,1
52	МБУ "Школа № 70"	35	1,9
53	МБУ "Школа № 71"	25	1,4
54	МБУ "Школа № 72"	33	1,8
55	МБУ "Школа № 73"	15	0,8
56	МБУ "Школа № 74"	22	1,2
57	МБУ "Школа № 75"	30	1,7
58	МБУ "Лицей № 76"	31	1,7
59	МБУ "Гимназия № 77"	29	1,6
60	МБУ "Школа № 79"	12	0,7
61	МБУ "Школа № 80"	23	1,3
62	МБУ "Школа № 81"	13	0,7
63	МБУ "Школа № 82"	47	2,6
64	МБУ "Школа № 84"	20	1,1
65	МБУ "Школа № 86"	24	1,3
66	МБУ "Школа № 88"	37	2,0
67	МБУ "Школа № 89"	24	1,3
68	МБУ "Школа № 90"	59	3,3
69	МБУ "Школа № 91"	46	2,5
70	МБУ "Школа № 93"	45	2,5
71	МБУ "Школа № 94"	36	2,0
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	14	0,8
73	ЧОУ школа "Радиант"	4	0,2
74	Православная классическая гимназия	4	0,2
75	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0,1

1.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1-6

Алгебра и начала математического анализа

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	А. Г. Мордкович, Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 11 класс. "Мнемозина". 2013, 2014, 2016	66%

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
2.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др., АО "Издательство "Просвещение", 2019	1%
3.	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11. "Просвещение". 2015, 2016, 2018	20%
4.	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И., 2014, 2017 Алгебра и начала математического анализа. Учебник. Углубленный уровень.11 класс. "Мнемозина"	3%
5.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Базовый уровень. "Мнемозина". , 2013, 2014, 2015	16%
6.	Колмогоров А.Н. и др., Программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс (профильный уровень) Просвещение 2009г.	1%
7.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни).	3%
8.	Мерзляк А. Г., Поляков В. М., Номировский Д. А. Математика: Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень), 11 класс, "Вентана-Граф", 2017	1%
9.	Мерзляк А. Г., Поляков В. М., Номировский Д. А. Математика: Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 11 класс, "Вентана-Граф", 2017	1%
10.	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень).11 класс. "Просвещение". 2017	1%
	Другие пособия	
1.	Контрольные работы «Алгебра и начала анализа» 10, 11 классы. Автор В.И. Глизбург, 2009, 2014	3%
2.	Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. Самостоятельные и контрольные работы. Ершова А.П. Изд-во: Илекса, 2014	1%
3.	Контрольные работы для общеобразовательных учреждений. Учебное пособие. А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы, 2009	1%
4.	Математика. Подготовка к ЕГЭ 2019. Профильный уровень . Учебно т- методическое пособие / под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. - Ростов - на - Дону: Легион, 2018	1%

Геометрия

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Потоскуев Е.В., Звавич ЛИ., Геометрия. Углубленный уровень (учебник, задачник). 11класс. , "Дрофа", 2013, 2016	7%

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
2.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 классы. "Просвещение" , 2013, 2014, 2016	97%
3.	Мерзляк А. Г., Поляков В. М., Номировский Д. А. Математика: Геометрия (углублённый уровень), 11 класс, "Вентана-Граф", 2017	1%
4.	Погорелов В.Ф. Геометрия 10-11 класс М: Просвещение, 2014	1%
5.	Мерзляк А. Г., Поляков В. М., Номировский Д. А. Математика: Геометрия (базовый уровень), 11 класс, "Вентана-Граф", 2017	1%
	Другие пособия (<i>указать авторов, название, год издания</i>)	
1.	Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. / Б.Г. Зив. – М.: Просвещение. – 128 с.;, 2015	4%

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

Снизилось количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с 2019 годом на 100 человек: (2019 г.-1910 чел., 2020-1810 чел.). При распределении участников ЕГЭ (ВТГ) по математике профильного уровня в 2020 году по гендерному признаку: в процентном соотношении девушек (41,1%) меньше, чем юношей (58,9%). Более половины участников являлись выпускниками образовательных организаций с углубленным изучением предметов – 411 человек, выпускники гимназий и лицеев - 532 человека, остальную часть участников составляют выпускники общеобразовательных организаций - 867 человек.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 1-7

	г.о. Тольятти		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	92 (4,6%)	5 (0,3%)	108 (6%)
Средний тестовый балл	51,8	62,2	57,8

	г.о. Тольятти		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	29 (1,5%)	233 (12,2%)	152 (8,4%)
Получили 100 баллов, чел.	0	3	4

2.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.2.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 1-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	105 (5,55%)	8 (0,42%)	13 (0,69%)	3 (0,16%)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	719 (37,98%)	4 (0,21%)	28 (1,48%)	7 (0,37%)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	813 (42,95%)	0 (0%)	24 (1,27%)	7 (0,37%)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	149 (7,87%)	0 (0%)	6 (0,32%)	3 (0,16%)
Количество участников, получивших 100 баллов	4	0	0	0

2.2.2. в разрезе типа ОО

Таблица 1-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	75 (4,14%)	458 (25,3%)	303 (16,74%)	31 (1,71%)	0
Лицеи, гимназии	12 (0,66%)	113 (6,24%)	312 (17,24%)	91 (5,03%)	4
СОШ с углубленным изучением предметов	21 (1,16%)	155 (8,56%)	205 (11,33%)	30 (1,66%)	0

**2.2.3.Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по
г.о. Тольятти**

Таблица 1-10

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	2 (0,11%)	19 (1,05%)	11 (0,61%)	0 (0%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	2 (0,11%)	7 (0,39%)	7 (0,39%)	1 (0,06%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	3 (0,17%)	8 (0,44%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	1 (0,06%)	5 (0,28%)	4 (0,22%)	0 (0%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	5 (0,28%)	10 (0,55%)	4 (0,22%)	0 (0%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	6 (0,33%)	16 (0,88%)	14 (0,77%)	1
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (0,06%)	1 (0,06%)	0 (0%)	0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	2 (0,11%)	21 (1,16%)	5 (0,28%)	0
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	9 (0,5%)	22 (1,22%)	2 (0,11%)	0
10	МБУ "Школа № 11"	1 (0,06%)	8 (0,44%)	4 (0,22%)	0 (0%)	0
11	МБУ "Школа № 13"	2 (0,11%)	12 (0,66%)	7 (0,39%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 14"	4 (0,22%)	6 (0,33%)	2 (0,11%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 15"	2 (0,11%)	6 (0,33%)	2 (0,11%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Школа № 16"	1 (0,06%)	11 (0,61%)	6 (0,33%)	0 (0%)	0
15	МБУ "Школа № 18"	2 (0,11%)	12 (0,66%)	3 (0,17%)	0 (0%)	0
16	МБУ "Лицей № 19"	2 (0,11%)	12 (0,66%)	37 (2,04%)	21 (1,16%)	1
17	МБУ "Школа № 20"	3 (0,17%)	21 (1,16%)	9 (0,5%)	0 (0%)	0
18	МБУ "Школа № 21"	2 (0,11%)	16 (0,88%)	10 (0,55%)	3 (0,17%)	0
19	МБУ "Школа № 23"	3 (0,17%)	9 (0,5%)	2 (0,11%)	0 (0%)	0
20	МБУ "Школа № 25"	1 (0,06%)	10 (0,55%)	14 (0,77%)	2 (0,11%)	0
21	МБУ "Школа № 26"	5 (0,28%)	12 (0,66%)	7 (0,39%)	1 (0,06%)	0
22	МБУ "Школа № 28"	2 (0,11%)	11 (0,61%)	3 (0,17%)	0 (0%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
23	МБУ "Школа № 31"	3 (0,17%)	6 (0,33%)	4 (0,22%)	0 (0%)	0
24	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	11 (0,61%)	3 (0,17%)	0 (0%)	0
25	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	5 (0,28%)	8 (0,44%)	0 (0%)	0
26	МБУ "Школа № 34"	1 (0,06%)	12 (0,66%)	6 (0,33%)	1 (0,06%)	0
27	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	3 (0,17%)	21 (1,16%)	2 (0,11%)	0
28	МБУ "Лицей № 37"	1 (0,06%)	5 (0,28%)	17 (0,94%)	0 (0%)	0
29	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	8 (0,44%)	9 (0,5%)	2 (0,11%)	0
30	МБУ "Гимназия № 39"	3 (0,17%)	14 (0,77%)	13 (0,72%)	1 (0,06%)	0
31	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	12 (0,66%)	6 (0,33%)	0 (0%)	0
32	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	2 (0,11%)	15 (0,83%)	4 (0,22%)	0
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	1 (0,06%)	6 (0,33%)	1 (0,06%)	0
34	МБУ "Школа № 43"	3 (0,17%)	11 (0,61%)	5 (0,28%)	1 (0,06%)	0
35	МБУ "Школа № 44"	1 (0,06%)	15 (0,83%)	3 (0,17%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Школа № 45"	1 (0,06%)	4 (0,22%)	8 (0,44%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	1 (0,06%)	6 (0,33%)	0 (0%)	0
38	МБУ "Школа № 47"	1 (0,06%)	10 (0,55%)	17 (0,94%)	5 (0,28%)	0
39	МБУ "Гимназия № 48"	1 (0,06%)	2 (0,11%)	7 (0,39%)	1 (0,06%)	1
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (0,06%)	11 (0,61%)	10 (0,55%)	0 (0%)	0
41	МБУ "Лицей № 51"	1 (0,06%)	15 (0,83%)	43 (2,38%)	10 (0,55%)	0
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (0,06%)	6 (0,33%)	1 (0,06%)	0 (0%)	0
43	МБУ "Школа № 56"	1 (0,06%)	11 (0,61%)	1 (0,06%)	1 (0,06%)	0
44	МБУ "Лицей № 57"	1 (0,06%)	10 (0,55%)	47 (2,6%)	13 (0,72%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
45	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	11 (0,61%)	17 (0,94%)	1 (0,06%)	0
46	МБУ "Школа № 59"	1 (0,06%)	15 (0,83%)	5 (0,28%)	0 (0%)	0
47	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (0,33%)	12 (0,66%)	3 (0,17%)	1
48	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	10 (0,55%)	14 (0,77%)	2 (0,11%)	0
49	МБУ "Школа № 62"	2 (0,11%)	11 (0,61%)	6 (0,33%)	1 (0,06%)	0
50	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	5 (0,28%)	6 (0,33%)	2 (0,11%)	0
51	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	16 (0,88%)	32 (1,77%)	9 (0,5%)	0
52	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	9 (0,5%)	24 (1,33%)	2 (0,11%)	0
53	МБУ "Школа № 71"	1 (0,06%)	7 (0,39%)	15 (0,83%)	2 (0,11%)	0
54	МБУ "Школа № 72"	1 (0,06%)	19 (1,05%)	13 (0,72%)	0 (0%)	0
55	МБУ "Школа № 73"	1 (0,06%)	12 (0,66%)	2 (0,11%)	0 (0%)	0
56	МБУ "Школа № 74"	4 (0,22%)	12 (0,66%)	6 (0,33%)	0 (0%)	0
57	МБУ "Школа № 75"	2 (0,11%)	15 (0,83%)	12 (0,66%)	1 (0,06%)	0
58	МБУ "Лицей № 76"	2 (0,11%)	9 (0,5%)	16 (0,88%)	4 (0,22%)	0
59	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	2 (0,11%)	21 (1,16%)	6 (0,33%)	0
60	МБУ "Школа № 79"	2 (0,11%)	7 (0,39%)	3 (0,17%)	0 (0%)	0
61	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	16 (0,88%)	7 (0,39%)	0 (0%)	0
62	МБУ "Школа № 81"	1 (0,06%)	5 (0,28%)	5 (0,28%)	2 (0,11%)	0
63	МБУ "Школа № 82"	4 (0,22%)	22 (1,22%)	20 (1,1%)	1 (0,06%)	0
64	МБУ "Школа № 84"	3 (0,17%)	10 (0,55%)	7 (0,39%)	0 (0%)	0
65	МБУ "Школа № 86"	1 (0,06%)	17 (0,94%)	4 (0,22%)	2 (0,11%)	0
66	МБУ "Школа № 88"	1 (0,06%)	16 (0,88%)	18 (0,99%)	2 (0,11%)	0
67	МБУ "Школа № 89"	4 (0,22%)	12 (0,66%)	8 (0,44%)	0 (0%)	0
68	МБУ "Школа № 90"	2 (0,11%)	11 (0,61%)	35 (1,93%)	11 (0,61%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
69	МБУ "Школа № 91"	7 (0,39%)	26 (1,44%)	13 (0,72%)	0 (0%)	0
70	МБУ "Школа № 93"	2 (0,11%)	19 (1,05%)	21 (1,16%)	3 (0,17%)	0
71	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	9 (0,5%)	20 (1,1%)	7 (0,39%)	0
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3 (0,17%)	9 (0,5%)	2 (0,11%)	0 (0%)	0
73	ЧОУ школа "Радиант"	2 (0,11%)	2 (0,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0
74	Православная классическая гимназия	1 (0,06%)	3 (0,17%)	0 (0%)	0 (0%)	0
75	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1 (0,06%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0

2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.3.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБУ "Лицей № 6"	15 (40,54%)	16 (43,24%)	0 (0%)
2	МБУ "Лицей № 19"	22 (30,14%)	37 (50,68%)	2 (2,74%)
3	МБУ "Гимназия № 77"	6 (20,69%)	21 (72,41%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 94"	7 (19,44%)	20 (55,56%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 41"	4 (19,05%)	15 (71,43%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 90"	11 (18,64%)	35 (59,32%)	2 (3,39%)
7	МБУ "Лицей № 57"	13 (18,31%)	47 (66,2%)	1 (1,41%)
8	МБУ "Лицей № 60"	4 (18,18%)	12 (54,55%)	0 (0%)
9	МБОУ "Гимназия № 9"	5 (17,86%)	21 (75%)	0 (0%)
10	МБУ "Гимназия № 48"	2 (16,67%)	7 (58,33%)	1 (8,33%)
11	МБУ "Лицей № 67"	9 (15,79%)	32 (56,14%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 66"	2 (15,38%)	6 (46,15%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 81"	2 (15,38%)	5 (38,46%)	1 (7,69%)

2.3.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	ЧОУ школа "Радиант"	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 14"	4 (33,33%)	2 (16,67%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 5"	5 (26,32%)	4 (21,05%)	0 (0%)
5	Православная классическая гимназия	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 31"	3 (23,08%)	4 (30,77%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 23"	3 (21,43%)	2 (14,29%)	0 (0%)
8	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3 (21,43%)	2 (14,29%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 15"	2 (20%)	2 (20%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 26"	5 (20%)	7 (28%)	1 (4%)
11	МБУ "Школа № 74"	4 (18,18%)	6 (27,27%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 79"	2 (16,67%)	3 (25%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 89"	4 (16,67%)	8 (33,33%)	0 (0%)

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Работа образовательных учреждений в условиях ограничительных мер оказала влияние на уровень подготовки выпускников и качество результатов по профильной математике.

Число участников, не преодолевших минимальный балл, увеличилось по сравнению с 2019 годом (в 2019 г.-5 чел., в 2020 г.- 108 чел.), уменьшился средний тестовый балл: в 2019 -62,2, в 2020 -57,8. Уменьшилось количество участников, набравших от 81 до 99 баллов: в 2019 - 233 чел., в 2020 -152 чел. В 2020 г. 4 человека набрали 100 баллов, это на 1 больше, чем в 2019 году.

Перечень КЭС с наименьшим процентом выполнения

№ задания	КЭС	Проверяемый элемент содержания	Рекомендации педагогам
8 (б)	5.2 - 5.5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Формировать умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
7 (п)	4.1–4.3	Уметь выполнять	Формировать умения решать простейшие

		действия с функциями	стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы
11 (п)	2.1, 2.2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Формировать умения решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы
14, 16 (в)	5.1 - 5.5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Формировать умения проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения
19 (в)	1.1 - 1.4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Формировать умения проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции

РЕКОМЕНДАЦИИ

• Рекомендации учителям математики:

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ЕГЭ по классам, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения, дополнения (при необходимости), направленные на предупреждение пробелов в изучении предмета.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивающими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ЕГЭ для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом предупреждения дефицитов, выявленных в ходе проведения ЕГЭ.

8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

• **Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:**

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ЕГЭ по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ЕГЭ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по предупреждению пробелов.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.
4. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.
5. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.
6. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение предупреждения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

• **Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ЕГЭ по образовательной организации и мероприятия по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.
2. Осуществлять регулярный контроль:
 - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.
3. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)

4. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ
5. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

• **Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:**

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ЕГЭ по городскому округу.
2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на предупреждение пробелов в знаниях учащихся по проблемным КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий ЕГЭ.
3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ.
4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработке коррекционных программ.