

Глава 1 Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ФИЗИКЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 1-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
824	26,0	785	23,9	751	24,2

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 1-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	178	21,6	177	22,5	132	17,6
Мужской	646	78,4	608	77,5	619	82,4

1.3. Количество участников ЕГЭ г.о. Тольятти по категориям

Таблица 1-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	775
Из них:	745
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	4
выпускников прошлых лет	20
участников с ограниченными возможностями здоровья	6

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 1-4

Всего ВТГ	751
Из них:	252
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	342
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	157

1.5.Количество участников ЕГЭ по предмету по г.о. Тольятти

Таблица 1-5

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти	751	
1	МБУ "Школа № 1"	14	1,9
2	МБУ "Школа № 2"	5	0,7
3	МБУ "Школа № 3"	2	0,3
4	МБУ "Школа № 4"	6	0,8
5	МБУ "Школа № 5"	6	0,8
6	МБУ "Лицей № 6"	25	3,3
7	МБОУ "Гимназия № 9"	16	2,1
8	МБУ "Школа № 10"	11	1,5
9	МБУ "Школа № 11"	9	1,2
10	МБУ "Школа № 13"	8	1,1
11	МБУ "Школа № 14"	3	0,4
12	МБУ "Школа № 15"	4	0,5
13	МБУ "Школа № 16"	11	1,5
14	МБУ "Школа № 18"	9	1,2
15	МБУ "Лицей № 19"	32	4,3
16	МБУ "Школа № 20"	15	2,0
17	МБУ "Школа № 21"	12	1,6
18	МБУ "Школа № 23"	5	0,7
19	МБУ "Школа № 25"	8	1,1
20	МБУ "Школа № 26"	5	0,7
21	МБУ "Школа № 28"	8	1,1
22	МБУ "Школа № 31"	5	0,7
23	МБУ "Школа № 32"	5	0,7
24	МБУ "Школа № 33"	5	0,7
25	МБУ "Школа № 34"	12	1,6
26	МБУ "Гимназия № 35"	13	1,7
27	МБУ "Лицей № 37"	7	0,9
28	МБУ "Гимназия № 38"	4	0,5
29	МБУ "Гимназия № 39"	14	1,9
30	МБУ "Школа № 40"	12	1,6
31	МБУ "Школа № 41"	6	0,8
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0,3
33	МБУ "Школа № 43"	12	1,6
34	МБУ "Школа № 44"	2	0,3
35	МБУ "Школа № 45"	4	0,5
36	МБУ "Школа № 46"	3	0,4
37	МБУ "Школа № 47"	8	1,1
38	МБУ "Гимназия № 48"	9	1,2
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12	1,6
40	МБУ "Лицей № 51"	42	5,6

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0,3
42	МБУ "Школа № 56"	8	1,1
43	МБУ "Лицей № 57"	29	3,9
44	МБУ "Школа № 58"	10	1,3
45	МБУ "Школа № 59"	9	1,2
46	МБУ "Лицей № 60"	12	1,6
47	МБУ "Школа № 61"	10	1,3
48	МБУ "Школа № 62"	6	0,8
49	МБУ "Школа № 66"	6	0,8
50	МБУ "Лицей № 67"	17	2,3
51	МБУ "Школа № 70"	22	2,9
52	МБУ "Школа № 71"	14	1,9
53	МБУ "Школа № 72"	15	2,0
54	МБУ "Школа № 73"	6	0,8
55	МБУ "Школа № 74"	13	1,7
56	МБУ "Школа № 75"	8	1,1
57	МБУ "Лицей № 76"	15	2,0
58	МБУ "Гимназия № 77"	17	2,3
59	МБУ "Школа № 79"	6	0,8
60	МБУ "Школа № 80"	11	1,5
61	МБУ "Школа № 81"	6	0,8
62	МБУ "Школа № 82"	15	2,0
63	МБУ "Школа № 84"	9	1,2
64	МБУ "Школа № 86"	1	0,1
65	МБУ "Школа № 88"	20	2,7
66	МБУ "Школа № 89"	10	1,3
67	МБУ "Школа № 90"	15	2,0
68	МБУ "Школа № 91"	18	2,4
69	МБУ "Школа № 93"	17	2,3
70	МБУ "Школа № 94"	11	1,5
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2	0,3

1.5. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1-6

Физика

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков, Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. ДРОФА, 2013, 2014 гг	10%
2.	Мякишев Г.Я., Синяков АЗ., Физика. Электродинамика. Углубленный уровень 10-11 классы. ДРОФА, 2013, 2014 гг	11%
3.	Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков, Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень. 11 класс, ДРОФА, 2013, 2014 г	10%

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
4.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый и углубленный уровень), 11 класс. Издательство «Просвещение», 2017 г.	77%
5.	Тихомирова С.А., Яворский Б.М., Физика. 11 класс. Базовый и профильный уровни., Мнемозина, 2014 г.	3%
6.	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В. А. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., Физика (углубленный уровень). 11 класс, Издательство «Просвещение», 2013, 2018 г.	6%
7.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И., Физика. 11 класс (базовый уровень)	3%
8.	Касьянов В.А., Физика. Углубленный уровень. 11 класс, ДРОФА, 2013, 2014 г.	3%
9.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика.11 класс (профильный уровень)	1%
	Другие пособия	
1.	ЕГЭ 2019. Физика. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года.	3%
2.	Физика. 11класс. Поурочные разработки к учебнику Мякишева Г.Я. - Сауров Ю.А., Просвещение, 2015	1%

1.6. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Продолжается снижение выбора выпускниками физики по сравнению с 2019 годом (2018 г.- 824 чел., 2019г.-785 чел., 2020 г.-751).

При распределении участников ЕГЭ (ВТГ) по физике в 2020 году по гендерному признаку: в процентном соотношении девушек в 4,6 раза меньше, чем юношей. По количеству участников по типам образовательных организаций – 775 чел.: преобладает количество выпускников текущего года из лицеев и гимназий - 252 чел., а так же из школ с углубленным изучением предметов – 157 чел.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 1-7

	г.о. Тольятти		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	29 (3,5%)	17 (2,2%)	17 (2,3%)
Средний тестовый балл	54,0	58,2	55,8
Получили от 81 до 99 баллов, %	47 (5,7%)	65 (8,3%)	53 (7,1%)
Получили 100 баллов, чел.	0	2	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 1-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	17 (2,19%)	2 (0,26%)	3 (0,39%)	0 (0%)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	498 (64,26%)	2 (0,26%)	14 (1,81%)	6 (0,77%)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	177 (22,84%)	0 (0%)	1 (0,13%)	0 (0%)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	53 (6,84%)	0 (0%)	2 (0,26%)	0 (0%)
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 1-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	14 (1,86%)	264 (35,15%)	55 (7,32%)	9 (1,2%)	0
Лицеи, гимназии	2 (0,27%)	132 (17,58%)	85 (11,32%)	33 (4,39%)	0
СОШ с углубленным изучением предметов	1 (0,13%)	108 (14,38%)	37 (4,93%)	11 (1,46%)	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по г.о. Тольятти

Таблица 1-10

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	1 (0,13%)	12 (1,6%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	4 (0,53%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	6 (0,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	5 (0,67%)	13 (1,73%)	7 (0,93%)	0
7	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	10 (1,33%)	5 (0,67%)	1 (0,13%)	0
8	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	8 (1,07%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0
9	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	9 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0
10	МБУ "Школа № 13"	1 (0,13%)	7 (0,93%)	0 (0%)	0 (0%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	4 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 16"	1 (0,13%)	7 (0,93%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Школа № 18"	1 (0,13%)	8 (1,07%)	0 (0%)	0 (0%)	0
15	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	12 (1,6%)	14 (1,86%)	6 (0,8%)	0
16	МБУ "Школа № 20"	2 (0,27%)	10 (1,33%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0
17	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	10 (1,33%)	1 (0,13%)	1 (0,13%)	0
18	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0
19	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	6 (0,8%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0
20	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	5 (0,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0
21	МБУ "Школа № 28"	1 (0,13%)	6 (0,8%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0
22	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0
23	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	3 (0,4%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0
24	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	5 (0,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0
25	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	11 (1,46%)	0 (0%)	1 (0,13%)	0
26	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	8 (1,07%)	5 (0,67%)	0 (0%)	0
27	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	5 (0,67%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0

№	г.о. Голыятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
28	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	1 (0,13%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0
29	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	12 (1,6%)	1 (0,13%)	1 (0,13%)	0
30	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	9 (1,2%)	1 (0,13%)	2 (0,27%)	0
31	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	3 (0,4%)	0 (0%)	3 (0,4%)	0
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0
33	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	8 (1,07%)	4 (0,53%)	0 (0%)	0
34	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0
35	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	4 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	6 (0,8%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0
38	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	6 (0,8%)	2 (0,27%)	1 (0,13%)	0
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	7 (0,93%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0
40	МБУ "Лицей № 51"	1 (0,13%)	19 (2,53%)	16 (2,13%)	6 (0,8%)	0
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0
42	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	7 (0,93%)	0 (0%)	1 (0,13%)	0
43	МБУ "Лицей № 57"	0 (0%)	17 (2,26%)	9 (1,2%)	3 (0,4%)	0
44	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	7 (0,93%)	2 (0,27%)	1 (0,13%)	0
45	МБУ "Школа № 59"	1 (0,13%)	8 (1,07%)	0 (0%)	0 (0%)	0
46	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	8 (1,07%)	1 (0,13%)	3 (0,4%)	0
47	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	6 (0,8%)	3 (0,4%)	1 (0,13%)	0
48	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	6 (0,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№	г.о. Голыятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
49	МБУ "Школа № 66"	1 (0,13%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	12 (1,6%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0
51	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	16 (2,13%)	5 (0,67%)	1 (0,13%)	0
52	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	9 (1,2%)	5 (0,67%)	0 (0%)	0
53	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	9 (1,2%)	6 (0,8%)	0 (0%)	0
54	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	6 (0,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0
55	МБУ "Школа № 74"	3 (0,4%)	7 (0,93%)	3 (0,4%)	0 (0%)	0
56	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	6 (0,8%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0
57	МБУ "Лицей № 76"	1 (0,13%)	8 (1,07%)	5 (0,67%)	1 (0,13%)	0
58	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	9 (1,2%)	5 (0,67%)	3 (0,4%)	0
59	МБУ "Школа № 79"	2 (0,27%)	4 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)	0
60	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	11 (1,46%)	0 (0%)	0 (0%)	0
61	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	3 (0,4%)	2 (0,27%)	1 (0,13%)	0
62	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	11 (1,46%)	3 (0,4%)	1 (0,13%)	0
63	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	9 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0
64	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0 (0%)	0
65	МБУ "Школа № 88"	1 (0,13%)	14 (1,86%)	4 (0,53%)	1 (0,13%)	0
66	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	8 (1,07%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0
67	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	7 (0,93%)	7 (0,93%)	1 (0,13%)	0
68	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	13 (1,73%)	5 (0,67%)	0 (0%)	0
69	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	11 (1,46%)	5 (0,67%)	1 (0,13%)	0
70	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	5 (0,67%)	3 (0,4%)	3 (0,4%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБУ "Школа № 41"	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Лицей № 6"	7 (28%)	13 (52%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 94"	3 (27,27%)	3 (27,27%)	0 (0%)
4	МБУ "Лицей № 60"	3 (25%)	1 (8,33%)	0 (0%)
5	МБУ "Лицей № 19"	6 (18,75%)	14 (43,75%)	0 (0%)
6	МБУ "Гимназия № 77"	3 (17,65%)	5 (29,41%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 40"	2 (16,67%)	1 (8,33%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 81"	1 (16,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)
9	МБУ "Лицей № 51"	6 (14,29%)	16 (38,1%)	1 (2,38%)
10	МБУ "Школа № 56"	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Гимназия № 48"	1 (11,11%)	2 (22,22%)	0 (0%)

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 79"	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 74"	3 (23,08%)	3 (23,08%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 66"	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 20"	2 (13,33%)	3 (20%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 13"	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 28"	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 18"	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 59"	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
9	МБУ "Школа № 16"	1 (9,09%)	3 (27,27%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 1"	1 (7,14%)	1 (7,14%)	0 (0%)
11	МБУ "Лицей № 76"	1 (6,67%)	5 (33,33%)	1 (6,67%)

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ результатов ЕГЭ по физике показывает, что в текущем году уменьшилось число участников, показавших высокие баллы: 2019 г.- 85 чел., 2020 г. - 53 чел. Средний балл стал ниже, чем в 2019 г. на 2,4.

Количество участников, не преодолевших минимальный порог, осталось на прежнем уровне (2019 г.-17 чел., 2020 г.- 17 чел.). Увеличилось количество высокобалльников в сравнении с 2018 годом в 1,3.раза. Также уменьшилось количество стобалльников по сравнению с 2019 г. (на 2 человека).

Перечень КЭС с наименьшим процентом выполнения

Задание	КЭС	Проверяемый элемент содержания
4 (б)	1.3.1–1.3.5, 1.5.1–1.5.5	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук
14 (б)	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.9, 3.1.11, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.7– 3.2.9	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца
25 (п)	2.1, 2.2, 3.1–3.6	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)
26 (п)	3.1–3.6 5.1–5.3	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)
27 (п)	1.1–5.3	Механика – квантовая физика (качественная задача)
29 (в)	1.1–1.5	Механика (расчетная задача)
30 (в)	2.1, 2.2	Молекулярная физика (расчетная задача)
31 (в)	3.1–3.6	Электродинамика (расчетная задача)
32 (в)	3.1–3.6 5.1–5.3	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)

РЕКОМЕНДАЦИИ

• **Рекомендации учителям физики:**

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ЕГЭ по классам, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения, дополнения (при необходимости), направленные на предупреждение пробелов в изучении предмета.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивающими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ЕГЭ для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом предупреждения дефицитов, выявленных в ходе проведения ЕГЭ.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

• **Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:**

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ЕГЭ по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ЕГЭ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по предупреждению пробелов.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.

4. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.
5. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.
6. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение предупреждения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

• **Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ЕГЭ по образовательной организации и мероприятия по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.
2. Осуществлять регулярный контроль:
 - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.
3. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)
4. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ
5. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

• **Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:**

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ЕГЭ по городскому округу.
2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на предупреждение пробелов в знаниях учащихся по проблемным КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий ЕГЭ.
3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ.

4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработке коррекционных программ.