

Глава 1 Методический анализ результатов ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 1-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
307	9,7	394	12,0	376	12,1

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 1-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	63	20,5	94	23,9	72	19,1
Мужской	244	79,5	300	76,1	304	80,9

1.3. Количество участников ЕГЭ в г.о. Тольятти по категориям

Таблица 1-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	400
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	369
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	1
выпускников прошлых лет	23
участников с ограниченными возможностями здоровья	7

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 1-4

Всего ВТГ	376
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	136
– выпускники СОШ	155
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	85

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по г.о. Тольятти

Таблица 1-5

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти	376	
1	МБУ "Школа № 1"	5	1,3
2	МБУ "Школа № 3"	4	1,1
3	МБУ "Школа № 4"	2	0,5
4	МБУ "Школа № 5"	5	1,3
5	МБУ "Лицей № 6"	5	1,3
6	МБОУ "Гимназия № 9"	12	3,2
7	МБУ "Школа № 10"	10	2,7
8	МБУ "Школа № 11"	1	0,3
9	МБУ "Школа № 13"	5	1,3
10	МБУ "Школа № 14"	1	0,3
11	МБУ "Школа № 15"	2	0,5
12	МБУ "Школа № 16"	5	1,3
13	МБУ "Школа № 18"	2	0,5
14	МБУ "Лицей № 19"	20	5,3
15	МБУ "Школа № 20"	3	0,8
16	МБУ "Школа № 21"	8	2,1
17	МБУ "Школа № 23"	1	0,3
18	МБУ "Школа № 25"	2	0,5
19	МБУ "Школа № 26"	6	1,6
20	МБУ "Школа № 28"	1	0,3
21	МБУ "Школа № 31"	3	0,8
22	МБУ "Школа № 32"	6	1,6
23	МБУ "Школа № 33"	4	1,1
24	МБУ "Школа № 34"	4	1,1
25	МБУ "Гимназия № 35"	2	0,5
26	МБУ "Лицей № 37"	1	0,3
27	МБУ "Гимназия № 38"	3	0,8
28	МБУ "Гимназия № 39"	9	2,4
29	МБУ "Школа № 40"	4	1,1
30	МБУ "Школа № 41"	5	1,3
31	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	4	1,1
32	МБУ "Школа № 44"	2	0,5
33	МБУ "Школа № 45"	1	0,3
34	МБУ "Школа № 47"	10	2,7
35	МБУ "Гимназия № 48"	2	0,5
36	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2	0,5
37	МБУ "Лицей № 51"	18	4,8
38	МБУ "Школа № 56"	2	0,5
39	МБУ "Лицей № 57"	29	7,7
40	МБУ "Школа № 58"	6	1,6
41	МБУ "Школа № 59"	2	0,5
42	МБУ "Лицей № 60"	5	1,3
43	МБУ "Школа № 61"	6	1,6

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
44	МБУ "Школа № 62"	4	1,1
45	МБУ "Школа № 66"	5	1,3
46	МБУ "Лицей № 67"	17	4,5
47	МБУ "Школа № 70"	4	1,1
48	МБУ "Школа № 71"	8	2,1
49	МБУ "Школа № 72"	5	1,3
50	МБУ "Школа № 73"	1	0,3
51	МБУ "Школа № 74"	3	0,8
52	МБУ "Школа № 75"	5	1,3
53	МБУ "Лицей № 76"	2	0,5
54	МБУ "Гимназия № 77"	10	2,7
55	МБУ "Школа № 80"	8	2,1
56	МБУ "Школа № 81"	4	1,1
57	МБУ "Школа № 82"	10	2,7
58	МБУ "Школа № 84"	2	0,5
59	МБУ "Школа № 86"	10	2,7
60	МБУ "Школа № 88"	1	0,3
61	МБУ "Школа № 89"	9	2,4
62	МБУ "Школа № 90"	16	4,3
63	МБУ "Школа № 91"	5	1,3
64	МБУ "Школа № 93"	8	2,1
65	МБУ "Школа № 94"	1	0,3
66	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	7	1,9
67	Православная классическая гимназия	1	0,3

1.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1-6

Информатика

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2018	53%
2.	Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник: в 2 ч. / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2018	26%
3.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Информатика. 11 (углубленный уровень) / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2018	21%
4.	Фиошин М.Е., Рессин А.А, Юнусов СМ. / Под ред. Кузнецова А.А. Информатика. Углублённый уровень. 11 класс. / — М. : ДРОФА , 2013	1%

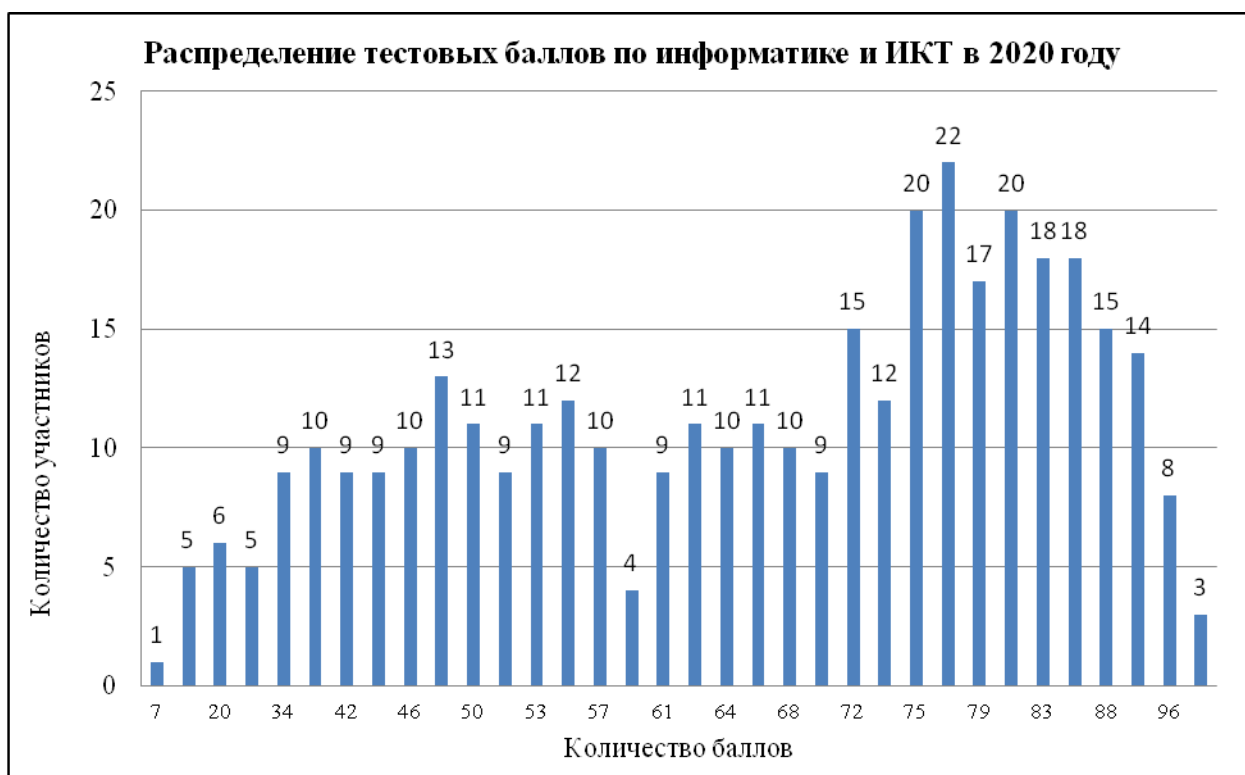
№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	Другие пособия	
1.	Информатика (базовый и углубленный уровень) 11 класс. Гейн А.Г., Ливчик А.Б., Сенокосов А.И. и др. / — М. : Просвещение 2014	1%
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11, базовый уровень: учебник для 11 класса. / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.	1%
3.	Методическое пособие. Информатика. 10-11 классы. Авт.: Поляков К.Ю., Еремин Е.А. / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	7%
4.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика. Базовый и углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	1%
5.	Практикум. И.А. Иванова, 2014. Информатика. Задачник-практикум. Л.Залогова, 2009г. Практикум по информатике и ИТ. Н.Д. Угринович / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.	1%
6.	Семакин И.Г. Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	6%
7.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Информатика. 11 (углубленный уровень) / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2018	1%
8.	Угринович Н.Д. Практикум по информатике и ИКТ / — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.	1%
9.	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. 11 класс (профильный уровень). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	1%
10.	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011-2014.	6%

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Анализ образовательных интересов и потребностей показывает, что информатика и ИКТ больше востребована у лиц мужского пола. Участие юношей в ЕГЭ по информатике и ИКТ более чем в 4 раза превышает участие в экзамене девушек. По количеству участников по типам образовательных организаций – 376 чел.: преобладает количество выпускников текущего года из лицеев и гимназий – 136 чел., а так же из школ с углубленным изучением предметов – 85 чел.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 1-7

	г.о. Тольятти		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	21 (6,8%)	25 (6,3%)	27 (7,2%)
Средний тестовый балл	60,8	65,7	65,6
Получили от 81 до 99 баллов, %	37 (12,1%)	107 (27,2%)	93 (24,7%)
Получили 100 баллов, чел.	1	1	3

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 1-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	26 (6,5%)	1 (0,25%)	6 (1,5%)	0 (0%)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	103 (25,75%)	0 (0%)	8 (2%)	4 (1%)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	147 (36,75%)	0 (0%)	4 (1%)	0 (0%)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	90 (22,5%)	0 (0%)	5 (1,25%)	3 (0,75%)
Количество участников, получивших 100 баллов	3	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 1-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	15 (3,99%)	55 (14,63%)	57 (15,16%)	27 (7,18%)	1
Лицеи, гимназии	4 (1,06%)	27 (7,18%)	52 (13,83%)	52 (13,83%)	1
СОШ с углубленным изучением предметов	7 (1,86%)	25 (6,65%)	38 (10,11%)	14 (3,72%)	1

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по г.о. Тольятти

Таблица 1-10

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	2 (0,53%)	1 (0,27%)	2 (0,53%)	0 (0%)	0
2	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	4 (1,06%)	0 (0%)	0 (0%)	0
3	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	2 (0,53%)	2 (0,53%)	0 (0%)	1
5	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,8%)	2 (0,53%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
6	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	4 (1,06%)	7 (1,86%)	1 (0,27%)	0
7	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	6 (1,6%)	4 (1,06%)	0 (0%)	0
8	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
9	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,53%)	3 (0,8%)	0
10	МБУ "Школа № 14"	1 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
11	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 16"	1 (0,27%)	3 (0,8%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	2 (0,53%)	5 (1,33%)	12 (3,19%)	1
15	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	0
16	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	3 (0,8%)	4 (1,06%)	1 (0,27%)	0
17	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
18	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)	0
19	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	2 (0,53%)	2 (0,53%)	2 (0,53%)	0
20	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0
21	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	2 (0,53%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
22	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	3 (0,8%)	3 (0,8%)	0 (0%)	0
23	МБУ "Школа № 33"	1 (0,27%)	1 (0,27%)	2 (0,53%)	0 (0%)	0
24	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	1 (0,27%)	3 (0,8%)	0 (0%)	0
25	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0
26	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0
27	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	2 (0,53%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
28	МБУ "Гимназия № 39"	2 (0,53%)	2 (0,53%)	4 (1,06%)	1 (0,27%)	0
29	МБУ "Школа № 40"	1 (0,27%)	2 (0,53%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
30	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,8%)	2 (0,53%)	0
31	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,8%)	0 (0%)	1
32	МБУ "Школа № 44"	1 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0
33	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0
34	МБУ "Школа № 47"	2 (0,53%)	0 (0%)	4 (1,06%)	4 (1,06%)	0
35	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0
36	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	2 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Лицей № 51"	1 (0,27%)	3 (0,8%)	10 (2,66%)	4 (1,06%)	0
38	МБУ "Школа № 56"	1 (0,27%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
39	МБУ "Лицей № 57"	0 (0%)	1 (0,27%)	11 (2,93%)	17 (4,52%)	0
40	МБУ "Школа № 58"	1 (0,27%)	3 (0,8%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	0
41	МБУ "Школа № 59"	1 (0,27%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
42	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	2 (0,53%)	2 (0,53%)	1 (0,27%)	0
43	МБУ "Школа № 61"	1 (0,27%)	3 (0,8%)	0 (0%)	2 (0,53%)	0
44	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (0,27%)	2 (0,53%)	1 (0,27%)	0
45	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	2 (0,53%)	3 (0,8%)	0 (0%)	0
46	МБУ "Лицей № 67"	1 (0,27%)	3 (0,8%)	7 (1,86%)	6 (1,6%)	0
47	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,8%)	1 (0,27%)	0
48	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	3 (0,8%)	4 (1,06%)	1 (0,27%)	0
49	МБУ "Школа № 72"	2 (0,53%)	2 (0,53%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0
51	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	2 (0,53%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
52	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	2 (0,53%)	0 (0%)	3 (0,8%)	0
53	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0
54	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	4 (1,06%)	2 (0,53%)	4 (1,06%)	0
55	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	3 (0,8%)	4 (1,06%)	1 (0,27%)	0
56	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	2 (0,53%)	2 (0,53%)	0 (0%)	0
57	МБУ "Школа № 82"	2 (0,53%)	3 (0,8%)	4 (1,06%)	1 (0,27%)	0
58	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	1 (0,27%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
59	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	3 (0,8%)	5 (1,33%)	2 (0,53%)	0
60	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
61	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	1 (0,27%)	6 (1,6%)	2 (0,53%)	0
62	МБУ "Школа № 90"	1 (0,27%)	1 (0,27%)	4 (1,06%)	10 (2,66%)	0
63	МБУ "Школа № 91"	2 (0,53%)	0 (0%)	3 (0,8%)	0 (0%)	0
64	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	3 (0,8%)	5 (1,33%)	0 (0%)	0
65	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,27%)	0
66	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (0,53%)	4 (1,06%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0
67	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (0,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБУ "Лицей № 37"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 94"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Лицей № 19"	13 (65%)	5 (25%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 90"	10 (62,5%)	4 (25%)	1 (6,25%)
5	МБУ "Школа № 13"	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 75"	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ "Лицей № 57"	17 (58,62%)	11 (37,93%)	0 (0%)
8	МБУ "Гимназия № 35"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 44"	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
10	МБУ "Гимназия № 48"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Лицей № 76"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 14"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 44"	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
3	МБУ "Школа № 56"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 59"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 72"	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 1"	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 91"	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
8	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 40"	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 33"	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

По сравнению с 2019 годом увеличилось число участников, не преодолевших минимальный балл (с 6,37% до 7,2%). При этом качество

знаний участников остается стабильным, о чем свидетельствует значение среднего балла (2019 – 65,7; 2020 – 65,6).

Наблюдается уменьшение количества высокобалльников в 0,87 раза по сравнению с 2019 годом. Количество участников, получивших 100 баллов, увеличилось с 1 чел. до 3 чел.

Перечень КЭС с наименьшим процентом выполнения

№ задания	КЭС	Проверяемый элемент содержания (% выполнения)	Рекомендации педагогам
10 (б)	1.1.3	дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации; единицы измерения количества информации (16,0 %)	Формировать знания о методах измерения количества информации, умения строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
21 (б)	1.7.2	основные конструкции языка программирования, система программирования (37,9 %)	Формировать умения анализировать программу, использующую процедуры и функции, читать и отлаживать программы на языке программирования
20 (п)	1.6.1	формализация понятия алгоритма (32,8 %)	Формировать умения анализировать алгоритм, содержащий цикл и ветвление, читать и отлаживать программы на языке программирования
23 (п)	1.5.1	высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания (0%)	Формировать умения строить и преобразовывать логические выражения, вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний

РЕКОМЕНДАЦИИ

• Рекомендации учителям информатики:

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ЕГЭ по классам, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения, дополнения (при необходимости), направленные на предупреждение пробелов в изучении предмета.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными

рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивающими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.

4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ЕГЭ для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом предупреждения дефицитов, выявленных в ходе проведения ЕГЭ.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

• **Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:**

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ЕГЭ по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ЕГЭ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по предупреждению пробелов.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.
4. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.
5. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.
6. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение предупреждения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

• **Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ЕГЭ по образовательной организации и мероприятия по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.

2. Осуществлять регулярный контроль:
 - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.
3. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)
4. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ
5. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

• Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ЕГЭ по городскому округу.
2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на предупреждение пробелов в знаниях учащихся по проблемным КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий ЕГЭ.
3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ.
4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработке коррекционных программ.