

# Глава 1 Методический анализ результатов ЕГЭ по БИОЛОГИИ

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица 1-1*

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
545	17,2	560	17,1	563	18,1

### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица 1-2*

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	377	69,2	397	70,9	406	72,1
Мужской	168	30,8	163	29,1	157	27,9

### 1.3. Количество участников ЕГЭ в г.о. Тольятти по категориям

*Таблица 1-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>608</b>
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	557
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	8
выпускников прошлых лет	37
участников с ограниченными возможностями здоровья	6

### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

*Таблица 1-4*

<b>Всего ВТГ</b>	<b>563</b>
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	184
– выпускники СОШ	232
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	147

## 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по г.о. Тольятти

Таблица 1-5

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о.Тольятти
	<b>Всего по г.о. Тольятти</b>	<b>563</b>	
1	МБУ "Школа № 1"	8	1,4
2	МБУ "Школа № 2"	1	0,2
3	МБУ "Школа № 3"	4	0,7
4	МБУ "Школа № 4"	1	0,2
5	МБУ "Школа № 5"	7	1,2
6	МБУ "Лицей № 6"	4	0,7
7	МБОУ "Гимназия № 9"	9	1,6
8	МБУ "Школа № 10"	10	1,8
9	МБУ "Школа № 11"	1	0,2
10	МБУ "Школа № 13"	13	2,3
11	МБУ "Школа № 14"	5	0,9
12	МБУ "Школа № 15"	7	1,2
13	МБУ "Школа № 16"	8	1,4
14	МБУ "Школа № 18"	5	0,9
15	МБУ "Лицей № 19"	28	5,0
16	МБУ "Школа № 20"	8	1,4
17	МБУ "Школа № 21"	6	1,1
18	МБУ "Школа № 23"	3	0,5
19	МБУ "Школа № 25"	2	0,4
20	МБУ "Школа № 26"	5	0,9
21	МБУ "Школа № 28"	2	0,4
22	МБУ "Школа № 31"	2	0,4
23	МБУ "Школа № 32"	4	0,7
24	МБУ "Школа № 33"	7	1,2
25	МБУ "Школа № 34"	5	0,9
26	МБУ "Гимназия № 35"	33	5,9
27	МБУ "Лицей № 37"	9	1,6
28	МБУ "Гимназия № 38"	6	1,1
29	МБУ "Гимназия № 39"	31	5,5
30	МБУ "Школа № 40"	4	0,7
31	МБУ "Школа № 41"	21	3,7
32	ЧОУ СОИШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3	0,5
33	МБУ "Школа № 43"	1	0,2
34	МБУ "Школа № 44"	5	0,9
35	МБУ "Школа № 45"	4	0,7
36	МБУ "Школа № 46"	2	0,4
37	МБУ "Школа № 47"	11	2,0
38	МБУ "Гимназия № 48"	2	0,4
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	14	2,5
40	МБУ "Лицей № 51"	2	0,4
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	0,7
42	МБУ "Школа № 56"	8	1,4
43	МБУ "Лицей № 57"	20	3,6

№ п/п	г.о. Тольятти	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о.Тольятти
44	МБУ "Школа № 58"	9	1,6
45	МБУ "Школа № 59"	2	0,4
46	МБУ "Лицей № 60"	10	1,8
47	МБУ "Школа № 61"	6	1,1
48	МБУ "Школа № 62"	3	0,5
49	МБУ "Школа № 66"	3	0,5
50	МБУ "Лицей № 67"	4	0,7
51	МБУ "Школа № 70"	11	2,0
52	МБУ "Школа № 71"	5	0,9
53	МБУ "Школа № 74"	7	1,2
54	МБУ "Школа № 75"	11	2,0
55	МБУ "Лицей № 76"	11	2,0
56	МБУ "Гимназия № 77"	15	2,7
57	МБУ "Школа № 79"	4	0,7
58	МБУ "Школа № 80"	4	0,7
59	МБУ "Школа № 81"	1	0,2
60	МБУ "Школа № 82"	7	1,2
61	МБУ "Школа № 84"	12	2,1
62	МБУ "Школа № 86"	16	2,8
63	МБУ "Школа № 88"	14	2,5
64	МБУ "Школа № 89"	10	1,8
65	МБУ "Школа № 90"	13	2,3
66	МБУ "Школа № 91"	17	3,0
67	МБУ "Школа № 93"	18	3,2
68	МБУ "Школа № 94"	11	2,0
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2	0,4
70	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	2	0,4

### 1.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1-6

#### Биология

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	УМК	
1.	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология (базовый уровень) 10-11 класс. / — М. : ДРОФА, 2013-2018	36%
2.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ., Захарова Е.Т. Биология, в 2-х частях (углубленный уровень). / — М. : Просвещение. 2011-2015.	20%
3.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология (базовый уровень). 11 класс. / — М. : ДРОФА, 2014-2018	23%

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
4.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. , Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: углублённый уровень. / — М. : Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013-2018 .	10%
5.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. , Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: базовый уровень. / — М. : Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013-2018	10%
6.	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углублённый уровни) / — М. : Просвещение, 2019	1%
	Другие пособия	
1.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс. / — М. : ДРОФА, 2017 год	1%
2.	Методическое пособие к учебнику Пасечника В.В. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 кл. / — М. : ДРОФА, 2015	11%
3.	Методическое пособие. Биология. 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.- М.: Вентана-Граф, 2018	6%
4.	Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (профильный уровень) /А.В. Теремов, Р.А. Петросова. - М.: Мнемозина, 2014г.	1%
5.	Методическое пособие к учебнику В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. / — М. : ДРОФА, 2013-2018	6%
6.	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (углублённый уровень), 10-11 класс. / — М. : Просвещение, 2018	1%
7.	Пономарева И.Н. Биология .11 класс: углублённый уровень / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2018.	1%

### 1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по биологии в 2020 г. увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Динамика количества участников ЕГЭ по биологии в целом: основная доля участников - это выпускники текущего 2020 года-91,6, выпускники прошлых лет составили всего 6%, а доля выпускников СПО была минимальной - 1,3 %. По видам образовательных организаций преобладают выпускники

лицеев и гимназий -184 чел., выпускники школ с углубленным изучением предметов -147 чел.; далее выпускники общеобразовательных школы – 232 чел.

Следует отметить, что биология более востребована у девушек: их число в 2,5 раза превышает количество участников из числа юношей.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 1-7

	г.о. Тольятти		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	68 (12,5%)	64 (11,4%)	54 (9,6%)
Средний тестовый балл	55,9	58,3	56,0
Получили от 81 до 99 баллов, %	46 (8,4%)	77 (13,8%)	44 (7,8%)
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 1-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	53 (8,73%)	2 (0,33%)	3 (0,49%)	1 (0,16%)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	277 (45,65%)	4 (0,66%)	21 (3,46%)	4 (0,66%)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	183 (30,15%)	2 (0,33%)	10 (1,65%)	1 (0,16%)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	44 (7,25%)	0 (0%)	2 (0,33%)	0 (0%)
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

#### 2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 1-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	40 (7,1%)	134 (23,8%)	47 (8,35%)	11 (1,95%)	0
Лицеи, гимназии	9 (1,6%)	73 (12,97%)	80 (14,21%)	22 (3,91%)	0
СОШ с углубленным изучением предметов	5 (0,89%)	74 (13,14%)	57 (10,12%)	11 (1,95%)	0

#### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по г.о. Тольятти

Таблица 1-10

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	3 (0,53%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0 (0%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	4 (0,71%)	0 (0%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	2 (0,36%)	2 (0,36%)	1 (0,18%)	2 (0,36%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	1 (0,18%)	3 (0,53%)	0 (0%)	0
7	МБОУ "Гимназия № 9"	1 (0,18%)	4 (0,71%)	4 (0,71%)	0 (0%)	0
8	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	5 (0,89%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0
9	МБУ "Школа № 11"	1 (0,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
10	МБУ "Школа № 13"	3 (0,53%)	8 (1,42%)	1 (0,18%)	1 (0,18%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	2 (0,36%)	2 (0,36%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 15"	1 (0,18%)	5 (0,89%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 16"	1 (0,18%)	5 (0,89%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0 (0%)	0
15	МБУ "Лицей № 19"	1 (0,18%)	8 (1,42%)	14 (2,49%)	5 (0,89%)	0
16	МБУ "Школа № 20"	2 (0,36%)	4 (0,71%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0
17	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	1 (0,18%)	4 (0,71%)	1 (0,18%)	0
18	МБУ "Школа № 23"	1 (0,18%)	1 (0,18%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
19	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	1 (0,18%)	0 (0%)	1 (0,18%)	0
20	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	4 (0,71%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
21	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0 (0%)	0
22	МБУ "Школа № 31"	1 (0,18%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0
23	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	3 (0,53%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
24	МБУ "Школа № 33"	2 (0,36%)	3 (0,53%)	1 (0,18%)	1 (0,18%)	0
25	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	3 (0,53%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0
26	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	11 (1,95%)	15 (2,66%)	7 (1,24%)	0



№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
27	МБУ "Лицей № 37"	2 (0,36%)	6 (1,07%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
28	МБУ "Гимназия № 38"	1 (0,18%)	4 (0,71%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
29	МБУ "Гимназия № 39"	2 (0,36%)	13 (2,31%)	13 (2,31%)	3 (0,53%)	0
30	МБУ "Школа № 40"	1 (0,18%)	2 (0,36%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
31	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	7 (1,24%)	9 (1,6%)	5 (0,89%)	0
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	1 (0,18%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0
33	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0
34	МБУ "Школа № 44"	1 (0,18%)	4 (0,71%)	0 (0%)	0 (0%)	0
35	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (0,18%)	2 (0,36%)	1 (0,18%)	0
36	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	10 (1,78%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
38	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	1 (0,18%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4 (0,71%)	5 (0,89%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0
40	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	1 (0,18%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	2 (0,36%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0 (0%)	0
42	МБУ "Школа № 56"	3 (0,53%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0 (0%)	0
43	МБУ "Лицей № 57"	0 (0%)	5 (0,89%)	9 (1,6%)	6 (1,07%)	0
44	МБУ "Школа № 58"	2 (0,36%)	4 (0,71%)	3 (0,53%)	0 (0%)	0
45	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (0,18%)	0 (0%)	1 (0,18%)	0
46	МБУ "Лицей № 60"	1 (0,18%)	7 (1,24%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0
47	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	5 (0,89%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
48	МБУ "Школа № 62"	1 (0,18%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№	г.о. Тольятти	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
49	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	2 (0,36%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Лицей № 67"	1 (0,18%)	3 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)	0
51	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	3 (0,53%)	6 (1,07%)	2 (0,36%)	0
52	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	4 (0,71%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
53	МБУ "Школа № 74"	2 (0,36%)	4 (0,71%)	1 (0,18%)	0 (0%)	0
54	МБУ "Школа № 75"	1 (0,18%)	5 (0,89%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0
55	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (1,07%)	5 (0,89%)	0 (0%)	0
56	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	3 (0,53%)	11 (1,95%)	1 (0,18%)	0
57	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	1 (0,18%)	3 (0,53%)	0 (0%)	0
58	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	4 (0,71%)	0 (0%)	0 (0%)	0
59	МБУ "Школа № 81"	1 (0,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
60	МБУ "Школа № 82"	1 (0,18%)	3 (0,53%)	2 (0,36%)	1 (0,18%)	0
61	МБУ "Школа № 84"	2 (0,36%)	3 (0,53%)	6 (1,07%)	1 (0,18%)	0
62	МБУ "Школа № 86"	1 (0,18%)	12 (2,13%)	3 (0,53%)	0 (0%)	0
63	МБУ "Школа № 88"	2 (0,36%)	7 (1,24%)	4 (0,71%)	1 (0,18%)	0
64	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	3 (0,53%)	7 (1,24%)	0 (0%)	0
65	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	9 (1,6%)	2 (0,36%)	2 (0,36%)	0
66	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	10 (1,78%)	6 (1,07%)	1 (0,18%)	0
67	МБУ "Школа № 93"	1 (0,18%)	13 (2,31%)	4 (0,71%)	0 (0%)	0
68	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	5 (0,89%)	5 (0,89%)	1 (0,18%)	0
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (0,36%)	0 (0%)	0 (0%)	0

## 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБУ "Школа № 25"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 59"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Лицей № 57"	6 (30%)	9 (45%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 5"	2 (28,57%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)
5	МБУ "Школа № 45"	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 41"	5 (23,81%)	9 (42,86%)	0 (0%)
7	МБУ "Гимназия № 35"	7 (21,21%)	15 (45,45%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 70"	2 (18,18%)	6 (54,55%)	0 (0%)
9	МБУ "Лицей № 19"	5 (17,86%)	14 (50%)	1 (3,57%)
10	МБУ "Школа № 21"	1 (16,67%)	4 (66,67%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 90"	2 (15,38%)	2 (15,38%)	0 (0%)

### 2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 1-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 11"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 81"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 31"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Кадетская школа № 55"	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
5	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 14"	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 1"	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 56"	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 62"	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 23"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 74"	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0 (0%)

## ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в 2020 г. составил 56, это меньше чем в 2019 г. на 2,3 балла.

Наблюдается уменьшение доли не набравших минимального балла, в 2020 г. (54 человека) по сравнению с 2019 г. (64 человек).

Уменьшилось число выпускников, получивших от 81 до 99 баллов (2019г.-77 чел., 2020г. -44 чел.)

### Перечень КЭС с наименьшим процентом выполнения

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы содержания (% выполнения)	Рекомендации педагогам
16 (б)	6.1 - 6.5	Эволюция живой природы. Происхождение человека. (33,9%)	Формировать знания строения и признаков биологических объектов, сущности биологических процессов и явлений, особенностей организма человека. Формировать умения устанавливать соответствия (без рисунка).
25 (в)	4.1 – 4.7 5.1 – 5.6	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. (7,1% полностью, 31,6% частично)	Формировать умения анализировать и объяснять биологические процессы и явления, аргументировать и приводить доказательства
26 (в)	6.1 – 6.5 7.1 – 7.5	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации (5% полностью, 39% частично)	Формировать умения анализировать и объяснять биологические процессы и явления, аргументировать и приводить доказательства Формировать умения обобщать и применять знания об экологических закономерностях в новой ситуации
28 (в)	3.5	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (21,7%% полностью, 26% частично)	Формировать умения составления схем скрещивания и определения генотипов и фенотипов родителей и потомства, обосновывать полученные результаты, определять вероятность появления в потомстве разных фенотипических групп, определять количественные показатели конечных фенотипических групп в потомстве от анализирующего скрещивания.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Рекомендации учителям биологии:**

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ЕГЭ по классам, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.

2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения, дополнения (при необходимости), направленные на предупреждение пробелов в изучении предмета.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивающими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ЕГЭ для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом предупреждения дефицитов, выявленных в ходе проведения ЕГЭ.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

• **Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:**

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ЕГЭ по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ЕГЭ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по предупреждению пробелов.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.
4. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.
5. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.
6. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение предупреждения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

• **Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ЕГЭ по образовательной организации и мероприятия по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.
2. Осуществлять регулярный контроль:
  - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
  - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.
3. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)
4. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ
5. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

• **Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:**

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ЕГЭ по городскому округу.
2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на предупреждение пробелов в знаниях учащихся по проблемным КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий ЕГЭ.
3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ.
4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработке коррекционных программ.