

Глава 1 Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ЛИТЕРАТУРЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 1-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
254	8,0	284	8,7	272	8,8

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 1-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	221	87,0	237	83,5	234	86,0
Мужской	33	13,0	47	16,5	38	14,0

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 1-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	288
Из них:	268
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	4
выпускников прошлых лет	12
участников с ограниченными возможностями здоровья	4

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 1-4

Всего ВТГ	272
Из них:	84
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	122
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	66

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 1-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти	272	
1	МБУ "Школа № 1"	5	1,8
2	МБУ "Школа № 2"	1	0,4
3	МБУ "Школа № 3"	1	0,4
4	МБУ "Школа № 4"	3	1,1
5	МБУ "Школа № 5"	6	2,2
6	МБУ "Лицей № 6"	3	1,1
7	МБОУ "Гимназия № 9"	6	2,2
8	МБУ "Школа № 10"	5	1,8
9	МБУ "Школа № 11"	3	1,1
10	МБУ "Школа № 13"	4	1,5
11	МБУ "Школа № 14"	2	0,7
12	МБУ "Школа № 16"	3	1,1
13	МБУ "Школа № 18"	3	1,1
14	МБУ "Лицей № 19"	10	3,7
15	МБУ "Школа № 20"	2	0,7
16	МБУ "Школа № 21"	3	1,1
17	МБУ "Школа № 23"	1	0,4
18	МБУ "Школа № 25"	4	1,5
19	МБУ "Школа № 26"	3	1,1
20	МБУ "Школа № 28"	2	0,7
21	МБУ "Школа № 32"	1	0,4
22	МБУ "Гимназия № 35"	1	0,4
23	МБУ "Лицей № 37"	1	0,4
24	МБУ "Гимназия № 38"	13	4,8
25	МБУ "Гимназия № 39"	8	2,9
26	МБУ "Школа № 40"	8	2,9
27	МБУ "Школа № 41"	3	1,1
28	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	6	2,2
29	МБУ "Школа № 43"	1	0,4
30	МБУ "Школа № 44"	1	0,4
31	МБУ "Школа № 47"	5	1,8
32	МБУ "Гимназия № 48"	1	0,4
33	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	5	1,8
34	МБУ "Лицей № 51"	8	2,9
35	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0,7
36	МБУ "Школа № 56"	2	0,7
37	МБУ "Лицей № 57"	5	1,8
38	МБУ "Школа № 58"	4	1,5
39	МБУ "Школа № 59"	2	0,7
40	МБУ "Лицей № 60"	7	2,6
41	МБУ "Школа № 61"	9	3,3

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
42	МБУ "Школа № 62"	2	0,7
43	МБУ "Школа № 66"	2	0,7
44	МБУ "Лицей № 67"	5	1,8
45	МБУ "Школа № 70"	4	1,5
46	МБУ "Школа № 71"	3	1,1
47	МБУ "Школа № 72"	1	0,4
48	МБУ "Школа № 73"	3	1,1
49	МБУ "Школа № 74"	2	0,7
50	МБУ "Школа № 75"	1	0,4
51	МБУ "Лицей № 76"	3	1,1
52	МБУ "Гимназия № 77"	5	1,8
53	МБУ "Школа № 79"	2	0,7
54	МБУ "Школа № 80"	4	1,5
55	МБУ "Школа № 81"	6	2,2
56	МБУ "Школа № 82"	10	3,7
57	МБУ "Школа № 84"	4	1,5
58	МБУ "Школа № 86"	1	0,4
59	МБУ "Школа № 88"	7	2,6
60	МБУ "Школа № 89"	5	1,8
61	МБУ "Школа № 90"	10	3,7
62	МБУ "Школа № 91"	5	1,8
63	МБУ "Школа № 93"	8	2,9
64	МБУ "Школа № 94"	6	2,2
65	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	1	0,4
66	ЧОУ школа "Радиант"	1	0,4
67	Православная классическая гимназия	8	2,9

1.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1-6

Литература

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	УМК (указать авторов, название, год издания)	
1.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. "Литература (базовый уровень). В 2-х частях", Издательство «Просвещение», 2017	73%
2.	В.В. Агеносов, Э.Л. Безносков, А.В. Леденев. Русская литература XX века. 11 класс. Углубленный уровень // в 2 частях – М.: Дрофа, 2018	6%
3.	Беленький М. Литература. 11 класс, в 2 частях, профильный уровень, Мнемозина, 2016	4%

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
4.	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. Ч. 1, 2. 11класс. Русское слово, 2014	7%
5.	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. В 2-х ч. (базовый уровень)/ Ланин Б.А. и др. -М:«Вентана-Граф», 2018 г..	1%
6.	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др., под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень), М., Дрофа, 2018	1%
	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
	???	

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Ежегодно около 8% участников ЕГЭ сдают экзамен по литературе, среди них 55% – выпускники образовательных организаций повышенного уровня (гимназий, лицеев, СОШ с УИП). Число девушек, выбравших экзамен по литературе, в шесть раз превышает количество юношей. Традиционно выбор литературы для сдачи ЕГЭ связан с категорией участников, ориентированных на получение филологического образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 1-7

	Субъект Российской Федерации		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	13 (5,1%)	4 (1,4%)	2 (0,7%)
Средний тестовый балл	63,4	70,4	68,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	21 (8,3%)	77 (27,1%)	65 (23,9%)
Получили 100 баллов, чел.	10	5	4

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий² участников ЕГЭ

Таблица 1-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2 (0,69%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	86 (29,86%)	3 (1,04%)	3 (1,04%)	3 (1,04%)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	111 (38,54%)	0 (0%)	9 (3,13%)	1 (0,35%)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	65 (22,57%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество участников, получивших 100 баллов	4	1	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО³

Таблица 1-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	1 (0,37%)	55 (20,22%)	50 (18,38%)	16 (5,88%)	0
Лицеи, гимназии	0 (0%)	12 (4,41%)	41 (15,07%)	30 (11,03%)	1

² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

³ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

СОШ углубленным изучением предметов	с	1 (0,37%)	22 (8,09%)	21 (7,72%)	19 (6,99%)	3
-------------------------------------	---	--------------	---------------	---------------	---------------	---

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 1-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	4 (1,47%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	0 (0%)	5 (1,84%)	1 (0,37%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	2 (0,74%)	0
7	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	4 (1,47%)	0
8	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	3 (1,1%)	0
9	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0
10	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	4 (1,47%)	0 (0%)	0 (0%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	3 (1,1%)	0 (0%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	3 (1,1%)	0 (0%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	3 (1,1%)	1 (0,37%)	6 (2,21%)	0
15	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0
16	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (1,1%)	0
17	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
18	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0
19	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	3 (1,1%)	0 (0%)	0 (0%)	0
20	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
21	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
22	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
23	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
24	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	1 (0,37%)	8 (2,94%)	4 (1,47%)	0
25	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	1 (0,37%)	3 (1,1%)	3 (1,1%)	1
26	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	1 (0,37%)	6 (2,21%)	1 (0,37%)	0
27	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	1 (0,37%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0
28	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	2 (0,74%)	2
29	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
30	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
31	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	4 (1,47%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
32	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
33	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	3 (1,1%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0
34	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	1 (0,37%)	3 (1,1%)	4 (1,47%)	0
35	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Лицей № 57"	0 (0%)	0 (0%)	4 (1,47%)	1 (0,37%)	0
38	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0
39	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0
40	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	3 (1,1%)	4 (1,47%)	0 (0%)	0
41	МБУ "Школа № 61"	1 (0,37%)	4 (1,47%)	2 (0,74%)	2 (0,74%)	0
42	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
43	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	1 (0,37%)	0
44	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	0 (0%)	5 (1,84%)	0 (0%)	0
45	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	1 (0,37%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	0
46	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	0
47	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
48	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
49	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	1 (0,37%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
51	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,74%)	1 (0,37%)	0
52	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	0 (0%)	3 (1,1%)	2 (0,74%)	0
53	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0 (0%)	0
54	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	3 (1,1%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
55	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	1 (0,37%)	3 (1,1%)	2 (0,74%)	0
56	МБУ "Школа № 82"	1 (0,37%)	1 (0,37%)	6 (2,21%)	2 (0,74%)	0
57	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	2 (0,74%)	2 (0,74%)	0 (0%)	0
58	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
59	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	6 (2,21%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
60	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	0 (0%)	3 (1,1%)	2 (0,74%)	0
61	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	2 (0,74%)	5 (1,84%)	3 (1,1%)	0
62	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	4 (1,47%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0
63	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	2 (0,74%)	3 (1,1%)	3 (1,1%)	0
64	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	0 (0%)	3 (1,1%)	2 (0,74%)	1
65	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
66	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (0,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0
67	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (0,37%)	4 (1,47%)	3 (1,1%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается⁴ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- о доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.

- о доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)

Таблица 1-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБУ "Школа № 21"	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Лицей № 6"	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБОУ "Гимназия № 9"	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)
4	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 10"	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)
6	МБУ "Лицей № 19"	6 (60%)	1 (10%)	0 (0%)
7	МБУ "Гимназия № 39"	4 (50%)	3 (37,5%)	0 (0%)
8	МБУ "Лицей № 51"	4 (50%)	3 (37,5%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 62"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 66"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 94"	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)

⁴ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена от ОО не менее 10.

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается⁵ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Таблица 1-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 61"	1 (11,11%)	2 (22,22%)	2 (22,22%)
2	МБУ "Школа № 82"	1 (10%)	6 (60%)	2 (20%)
3	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Результаты ЕГЭ по литературе 2020 года в г.о.Тольятти в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. Процент участников, набравших балл ниже минимального, составляет в 2020 году 0,7%, в 2019 - 1,4%. Количество участников, получивших максимальный балл, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12 человек. Снижение числа набравших минимальный балл говорит о заинтересованности выпускников и более ответственной подготовке к работе. Средний балл по литературе в сравнении с прошлым годом уменьшился на 2,2 балла и стал 68,2. Уменьшилось количество стобалльников в 2018 г.-10 чел., в 2019 г.- 5 чел., в 2020 г. – 4 чел.

⁵ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

Перечень КЭС с наименьшим процентом выполнения

№ задания	КЭС	Проверяемый элемент содержания (% выполнения)	Рекомендации педагогам
4	1.1 1.2 1.5 1.6 2.5 2.6	«Содержание литературного произведения», требующее умения устанавливать соответствие	Совершенствовать важнейшие умения и навыки, обеспечивающие успешное освоение учебного курса, а именно: - навыки анализа и интерпретации художественного текста; - сопоставительно-аналитические умения, позволяющие устанавливать, как внутри-, так и межтекстовые связи, рассматривать конкретные произведения в широком историко-литературном контексте.
14	1.1 1.2 1.5 1.6 2.5 2.6	Сведения по теории литературы на примере лирического произведения», проверяющее знания основных теоретико-литературных понятий	Совершенствовать степень усвоения учащимися комплекса теоретико-литературных понятий, а главное, умение использовать их в анализе литературного материала, в самостоятельном письменном рассуждении на литературную тему. В практике школьного анализа художественного произведения добиваться более широкого и мотивированного использования литературоведческих терминов.
16	1.2 1.2 1.4 1.5 2.1 2.2 2.4 2.7 2.8 2.9 3.1	Написание развернутого ответа в объеме 5-10 предложений (задание повышенной сложности)	Формировать у обучающихся способность письменно отзываться на конкретную проблему в рамках предложенного текста. Учить сопоставлять исходный текст с произведениями других авторов на основе сходства тем, образов, мотивов и т.п.

РЕКОМЕНДАЦИИ

• Рекомендации учителям литературы:

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ЕГЭ по классам, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения, дополнения (при необходимости), направленные на предупреждение пробелов в изучении предмета.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными

рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивающими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.

4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ЕГЭ для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом предупреждения дефицитов, выявленных в ходе проведения ЕГЭ.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

• **Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:**

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ЕГЭ по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ЕГЭ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по предупреждению пробелов.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.
4. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.
5. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.
6. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение предупреждения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

• **Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ЕГЭ по образовательной организации и мероприятия по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.

2. Осуществлять регулярный контроль:
 - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.
3. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)
4. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ
5. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

• Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ЕГЭ по городскому округу.
2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на предупреждение пробелов в знаниях учащихся по проблемным КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий ЕГЭ.
3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ.
4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработке коррекционных программ.