

Методические рекомендации по итогам анализа результатов диагностических работ, выполненных обучающимися 10-х классов образовательных организаций городского округа Тольятти

Рекомендации педагогам-предметникам:

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ДР 10-х классов по своему предмету, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения (дополнения), направленные на ликвидацию пробелов в изучении предмета отдельными обучающимися.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными рекомендациями корректировки работы с учащимися, не освоившими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ДР для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом восполнения дефицитов, выявленных в ходе проведения ДР.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

Рекомендации руководителям школьных методических объединений/кафедр:

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ДР 10-х классов по образовательной организации, сравнить их с результатами по городскому округу и региону. Выявить проблемные зоны и «западающие» темы (КЭС).
2. Обсудить на заседании ШМО анализ результатов ДР и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по ликвидации выявленных пробелов.
3. Скорректировать рабочие программы в соответствии с выявленными проблемами с целью пропедевтики и предупреждения получения отрицательных результатов.
4. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения.
5. Обобщить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали 100% уровень успеваемости и высокий уровень качества знаний.
6. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.

7. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение процесса ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:

1. Обсудить на педагогическом (методическом) совете анализ результатов ДР по образовательной организации и мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Рассмотреть и утвердить коррекционные программы учителей/учреждения по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Осуществлять регулярный контроль:
 - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах.
4. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 10-х классах по форме ЕГЭ (с указанием проверяемых КЭС и протоколированием результатов в модуле МСОКО АСУ РСО). При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям открытого банка заданий ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>)
5. Использовать модуль МСОКО АСУ РСО для организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ, получения подробной диагностики проблем освоения программ
6. Ежемесячно направлять учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ и мероприятия сетевых методических объединений по обмену опытом.

Рекомендации председателям сетевых методических объединений учителей-предметников г.о. Тольятти:

1. Обсудить на заседании СМО анализ результатов ДР по городскому округу.
2. Запланировать методические мероприятия для педагогов-предметников, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по определённым КЭС с учётом уровня качества выполнения заданий диагностической работы.
3. Включить в мероприятия СМО выступления учителей ОО г.о. Тольятти, обучающиеся которых показали высокие результаты на ДР.
4. Оказывать консультативную помощь учителям ОО г.о. Тольятти по вопросам ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам ДР, разработке коррекционных программ.
5. В сетевых сообществах СМО предусмотреть раздел (рубрику) с информацией по вопросам ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам процедур внешнего контроля.