

Алгоритм составления рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС СОО



ФГОС СОО. Новые системные задачи

- разработка и реализация нового содержания образования (профильность, интегрированные предметы, курсы);
- внедрение в образовательную практику новых видов учебной деятельности (учебное исследование, проект);

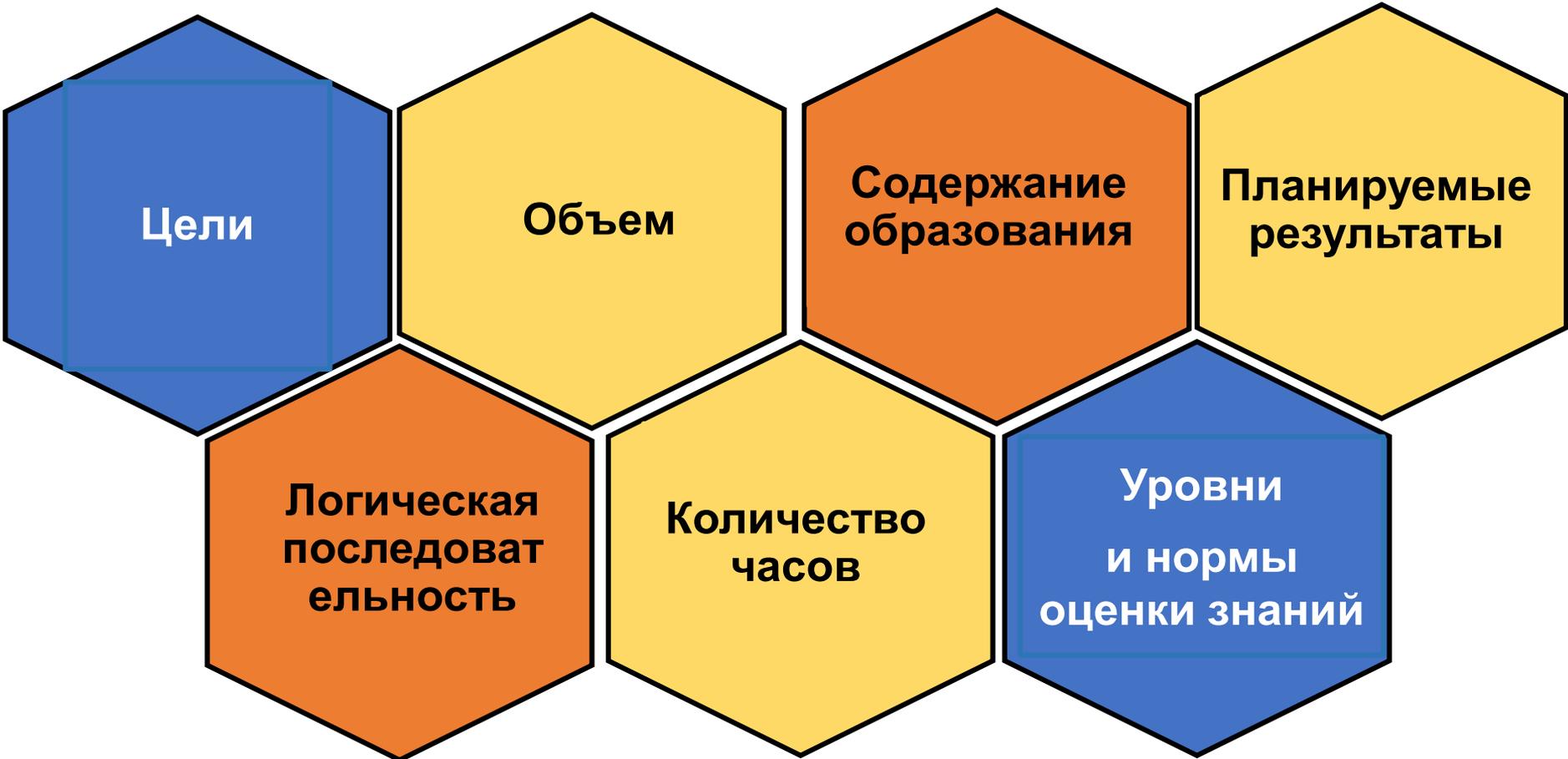
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (раздел I «Общие положения»)

Стандарт является основой для:

- разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;
- разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;
- организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно -правовых форм и подчиненности;

Что такое программа?

Программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.



Различия в программах

Авторская программа



Документ, созданный на основе ФГОС и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Автор(ы) УМК
(апробация, экспертиза издательствами)

Примерная программа



Определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), за пределами которого остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования

Федеральные органы государственной власти

Рабочая программа



Нормативно-управленческий документ образовательной организации, конкретизирует соответствующий ФГОС с учётом необходимых требований к её построению

Учитель



Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании» ст. 47, 48

Обязанности учителя в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией учителя.

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

3. Должностные обязанности

Учитель выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. анализирует:

- административные и срезовые контрольные работы и в трехдневный срок представляет по ним отчет непосредственному руководителю;

- результаты усвоения обучающимися преподаваемого предмета в разрезе непрерывного мониторинга динамики достижений каждого ученика;

3.2. прогнозирует:

- тенденции изменения ситуации в области образования для корректировки учебных планов и программ;

- последствия запланированных изменений в программе, учебном плане;

- последствия внедрения новшеств;

3.3. планирует и организует:

- планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования гимназий; **разрабатывает рабочую программу по предмету** на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей; организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе проектную и учебно-исследовательскую;

- образовательная деятельность на уроках и других мероприятиях, проводимых с обучающимися, тьюторское сопровождение с учетом введения ФГОС ООО, СОО;

- осуществление систематического контроля качества **знаний** обучающихся и выполнения домашних заданий;

«Профессиональный стандарт педагога» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

1.6. Рабочая программа является служебным производением; исключительное право на нее принадлежит работодателю (если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное).

Уровень конкретизации



ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ не могут быть использованы в качестве РАБОЧИХ ПРОГРАММ.

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА – это документ, созданный на основе ФГОС и примерной программы и имеющая авторскую концепцию построения содержания учебного предмета.

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

 **Цель рабочей программы** - планирование, организация и осуществление учебной деятельности учащихся по достижению ими планируемых результатов освоения образовательной программы средствами конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон
№ 273-ФЗ
«Об образовании» ст.12 п.5, 7

ФГОС СОО
(утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 17 мая
2012 г. № 413)
с изменениями и дополнениями от:
29 декабря 2014 г.,
31 декабря 2015 г.,
29 июня 2017 г.

Концепции преподавания
учебных предметов

Учебный план ОО

Локальный акт
образовательной организации
«Положение о рабочей программе»

Федеральный перечень учебников,
допущенных к использованию в
учебном процессе
(Приказ Минпросвещения России от
28.12.2018 № 345; ред от 22.11.2019)

Примерная основная образовательная
программа
среднего общего образования
(протокол федерального учебно-
методического объединения по общему
образованию от 28 июня 2016 № 2/16-з)

Письмо Министерства образования и
науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786
«О рабочих программах учебных
предметов»

Инструктивно-методические письма
СИПКРО и ЦРО
о преподавании предметов

Методическая основа для составления рабочей программы по предмету

- ⇒ федеральный государственный образовательный стандарт СОО
- ⇒ примерная программа по учебному предмету (курсу);
- ⇒ основная образовательная программа образовательной организации
- ⇒ авторская программа, прошедшая экспертизу и апробацию
- ⇒ учебно-методический комплект

примерная программа по предмету

авторская программы

**примерная программа
по предмету**

и авторская программа

**примерная программа
по предмету**

**и материалы авторского УМК
(при отсутствии авторской
программы)**

Структура рабочей программы

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»
п.3 Статьи 28

Локальный акт
образовательной организации
«Положение о рабочей
программе»

до 31.12.2015г

после 31.12.2015г

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Требования к уровню подготовки обучающихся;
4. Учебно-тематический план;
5. Календарно-тематическое планирование;
6. Содержание учебного предмета;
7. Контроль уровня обученности;
8. Литература и средства обучения

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 17 мая 2017 года N 575

О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Аннотация программы = Пояснительная записка

Копии рабочих программ

[Аннотации к рабочим программам \(pdf\)](#)

-уровень начального образования

[Аннотации \(1\) \(zip\)](#)

-уровень основного образования

[Аннотации \(1\) \(zip\)](#)

[Аннотации \(2\) \(zip\)](#)

-уровень среднего образования

[Аннотации к рабочим программам 2019 \(zip\)](#)

[Аннотации \(1\) \(zip\)](#)

[Аннотации \(2\) \(zip\)](#)

Аннотация может содержать:

- указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа
- какому УМК она соответствует
- количество часов на изучение дисциплины

Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №25»

Рассмотрена на
заседании
методического
объединения
Протокол №1
от 29.08.2017

Принята
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2017г.

«Утверждена»

Директор МБУ «Школа №25»
И.Т. Руднева
Приказом № 212 от 31.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предмета «Химия» 10-11 классы

Уровень образования: среднее общее
Уровень программы: базовый
Сроки реализации: 2 года

Составитель(и): Останкова Л.А.,
учитель химии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича
Левинского»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1 от
27.08.2019

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета
Протокол № 1 от
28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 97-ОД от
29.08.2019
Директор МБУ «Школа № 13»
А.П.Баранов



Рабочая программа по географии 10-11 класс

Составлена на основе программы общеобразовательных
учреждений. География 6-10 классы. В.И. Сиротин.

М.: Дрофа, 2016

Учебник: География. Максаковский В.П. М., Просвещение 2019

Ф.И.О. разработчика(ов) программы:
Целуева Ю. В.

Структура рабочей программы

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися. Также кратко фиксируются результаты освоения рабочей программы по предмету, курсу.

Раздел «Содержание учебного предмета, курса»

включает краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС.

Раздел «Тематическое планирование»

раскрывает последовательность изучения разделов и тем программ, устанавливающий распределение учебных часов по разделам и темам учебного предмета/курса.

Раздел

«Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса учитель объединяет из:

Целевого раздела примерной ООП СОО

Целевого раздела ООП ОО

Программы по предмету, которую предлагают авторы УМК

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

регулятивные, познавательные, коммуникативные

Выпускник на базовом уровне
научится:

Выпускник на углублённом уровне
научится:

Выпускник на базовом уровне
получит возможность научиться:

Выпускник на углублённом уровне
получит возможность научиться:

Инвариант



В рабочей программе графа
«ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ»
НЕ изменяется учителем.

Вариатив



В графе «ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ
ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ»
ВОЗМОЖНЫ изменения/дополнения

Целевая направленность предметных результатов

На БАЗОВОМ уровне

Выпускник научится

Выпускник получит возможность научиться

ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития

На УГЛУБЛЕННОМ уровне

Выпускник научится

Выпускник получит возможность научиться

ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях

Предметные результаты освоения ООП по истории. Результаты освоения рабочей программы (пример)

Выпускник на БАЗОВОМ уровне

научится

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса

получит возможность научиться:

- **использовать** картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- **представлять** историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту.

Выпускник на УГЛУБЛЕННОМ уровне

научится

- **находить и правильно использовать** картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- **презентовать** историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков.

получит возможность научиться:

применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), **излагать** выявленную информацию, **раскрывая** ее познавательную ценность;

целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.

Раздел «Содержание учебного курса»

Содержание учебного предмета, курса, модуля обязательной части учебного плана может состоять из:

содержательного раздела ПООП СОО

содержательного раздела ПРИМЕРНОЙ программы по предмету и материалов авторского УМК

примерной программы по предмету

СОДЕРЖАНИЕ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К СОДЕРЖАНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ!

ВНИМАНИЕ! Количество часов в программах и учебных планах должно совпадать для уровня образования и для класса.

Составители РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ могут самостоятельно:

- расширять перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки;
- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных ФГОС и примерной программой;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов освоения ООП обучающимися;
- Выбирать методики и технологии обучения, формы контроля уровня подготовленности обучающихся.

Пример раздела "Содержание учебного предмета/ курса"

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Физика и естественно-научный метод познания природы

Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. *Физика и культура.*

Механика

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений.

Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. *Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии. Работа силы.

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов.

Механические колебания и волны. Превращения энергии при колебаниях. Энергия волны.

2. Содержание учебного предмета

Физика и естественно-научный метод познания природы

Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания мира. Взаимосвязь между физикой и другими естественными науками. Методы научного исследования физических явлений. Погрешности измерений физических величин. Моделирование явлений и процессов природы. Закономерность и случайность. Границы применимости физического закона. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. *Физика и культура.*

Механика

Предмет и задачи классической механики. Кинематические характеристики механического движения. Модели тел и движений. Равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Движение точки по окружности. *Поступательное и вращательное движение твердого тела.*

Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Движение небесных тел и их искусственных спутников. *Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета.*

Импульс силы. Закон изменения и сохранения импульса. Работа силы. Закон изменения и сохранения энергии.

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. *Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.*

Механические колебания и волны. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Превращения энергии при колебаниях. *Вынужденные колебания, резонанс.*

Поперечные и продольные волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны.

Химия, 10/11 класс

(Авторы: _____ - базовый уровень),

(Авторы: _____ – углубл. уровень)

Программа курса

Базовый уровень (2 часа)

Тема: Углеводороды. Алканы.

Алканы. Природный газ, его состав и применение как источника энергии и химического сырья. Гомологический ряд предельных углеводородов. Изомерия и номенклатура алканов. Метан и этан как представители алканов. Свойства (горение, реакции замещения, пиролиз, дегидрирование). Применение. Крекинг и изомеризация алканов. Алкильные радикалы. Механизм свободнорадикального галогенирования алканов.

Углублённый уровень (3/4 часа)

Тема: Углеводороды. Алканы.

Алканы. Гомологический ряд и общая формула алканов. **Строение молекулы метана и других алканов.** Изомерия алканов. Физические свойства алканов. Алканы в природе. **Промышленные способы получения: крекинг алканов, фракционная перегонка нефти.** **Лабораторные способы получения алканов: синтез Вюрца, декарбоксилирование солей карбоновых кислот, гидролиз карбида алюминия.** Реакции замещения. Горение алканов в различных условиях. Термическое разложение алканов. Изомеризация алканов. Применение алканов. **Механизм реакции радикального замещения, его стадии.** Практическое использование знаний о механизме (свободнорадикальном) реакций в правилах техники безопасности в быту и на производстве.

Пример раздела "Содержание учебного предмета/ курса"

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Физика и естественно-научный метод познания природы

Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. *Физика и культура.*

Механика

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений.

Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. *Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии. Работа силы.

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов.

Механические колебания и волны. Превращения энергии при колебаниях. Энергия волны.

2. Содержание учебного предмета

Физика и естественно-научный метод познания природы

Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания мира. *Взаимосвязь между физикой и другими естественными науками.* Методы научного исследования физических явлений. *Погрешности измерений физических величин.* Моделирование явлений и процессов природы. *Закономерность и случайность.* Границы применимости физического закона. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. *Физика и культура.*

Механика

Предмет и задачи классической механики. Кинематические характеристики механического движения. *Модели тел и движений.* *Равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение, движение тела, брошенного под углом к горизонту. Движение точки по окружности.* *Поступательное и вращательное движение твердого тела.*

Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. *Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета.*

Импульс силы. Закон изменения и сохранения импульса. Работа силы. Закон изменения и сохранения энергии.

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. *Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.*

Механические колебания и волны. *Амплитуда, период, частота, фаза колебаний.* Превращения энергии при колебаниях. *Вынужденные колебания, резонанс.*

Поперечные и продольные волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны.

Раздел «Тематическое планирование»

Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов по разделу	Количество часов на контрольные (лабораторные, практические, творческие работы)
Введение в науку о языке	12	2
Языковая система. Фонетика	4	0
Языковая система. Лексика	6	2

III. Тематическое планирование Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень) 10 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение материала 7-9 классов (5 часов)		
1-2		Преобразование алгебраических выражений	2
3		Числовые функции	1
4-5		Уравнения и неравенства	2
	Действительные числа (12 часов)		
6-8		Натуральные и целые числа	3

3. Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Становление и развитие реализма в русской литературе 19 века	Введение	1
	Становление и развитие реализма в русской литературе	1
	Расстановка общественных сил в 1860-е годы	1
Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева	Направления в русской литературной критике второй половины 19 века	2
	Основные этапы жизни и творчества И.С. Тургенева	1
	Обзор произведений И.С. Тургенева	1
	Творческая история романа "Отцы и дети"	1

3. Тематическое планирование

Разделы программы	Количество часов	Из них на контроль	КЭС
<i>1-2. Введение. Этапы и темпы развития индустриального мира и его соседей.</i>	2		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	23	1	
3-4. Первая мировая война: фронт и тыл	2		
5-6. Российская империя накануне революции	2		
7-8. Россия в Первой мировой войне	2		
9-10. Война и общество	2		

Алгоритм составления рабочей программы

- Изучить нормативную базу.
- Выбрать учебник/УМК из федерального перечня учебников.
- Определить цели изучения предмета и планируемые результаты на базовом/углубленном уровне. Они должны соответствовать ФГОС СОО, ООП ОО и УМК.
- Сформировать содержание учебного предмета, ориентируясь на его содержание в ООП, авторскую программу и учебник/УМК. Запланировать проведение контрольных, лабораторных и практических работ. Сопоставить содержание рабочей программы с примерной программой по предмету, с требованиями ФГОС СОО и с рекомендациями авторов УМК. Внести в рабочую программу соответствующие коррективы.
- Составить тематическое планирование.

ОШИБКИ и НЕДОЧЕТЫ

при написании РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по предмету

1. Несоответствие структуры РП требованиям приказов Минобрнауки от 31.12.2015г. и/или ЛА «Положению о рабочей программе» ОО.
2. Несоответствие уровня изучения материала, указанного в РП, уровню реализуемого УМК (БУ/УУ).
3. Планируемые результаты не разделены по уровням.
4. Содержание раздела «Содержание предмета» не соответствует ФГОС или ПООП СОО.
5. Небрежность в оформлении РП.
6. Кол-во часов в Учебном плане и РП различается.
7. В 10 классе в текущем году обучение осуществляется по рабочим программам 2016г., 2017г.
8. Рабочая программа для 10 класса разработана на основе ООП ООО, ФК ГОС.



Мы уже сегодня делаем то, о чём другие буд

Новости	Общее образование ▾	Дошкольное образование ▾	Дополнительное образование ▾
---------	---------------------	--------------------------	------------------------------

Методические рекомендации

№ 4

Олимпиады >

Мониторинг КО >

Воспитательная работа >

Конференции, семинары

Инклюзивное образование >

Конкурсные мероприятия

Коррекционно-развивающая деятельность >

Поиск...

Поиск

Страницы

- » СМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи

- » Фестиваль «Калейдоскоп практических идей»
- » Раннее выявление подростков «группы риска» и педагогическое сопровождение семей в деятельности классного руководителя
- » Семинар-практикум