

О ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЯХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

26.02.2020

По итогам
проверки
Прокуратурой
Самарской
области

(Представление
об устранении
нарушений
законодательства
об образовании
детей-инвалидов и
детей с
ограниченными
возможностями
здоровья

от 11.02.2020

№ 21-12-
2020/707-20-
20360001)

ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

(приказ минобрнауки РФ от 19.12.14г. № 1598)

- **Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(приказ минобрнауки РФ от 19.12.14г. № 1599)

ОТЛИЧИЯ:

- **Учет вида нарушения:** - ФГОС ОВЗ и ФГОС УО
- 8 приложений к ФГОС ОВЗ
- **Учет тяжести нарушений:**

	Нарушение	Вариант	цензовые		нецензовые	
ФГОС ОВЗ	Глухота		1.1	1.2	1.3	1.4
	Тугоухость		2.1	2.2	2.3	
	Слепота		3.1	3.2	3.3	3.4
	Слабовидение		4.1	4.2	4.3	
	ТНР		5.1	5.2		
	НОДА		6.1	6.2	6.3	6.4
	ЗПР		7.1	7.2		
	РАС					
ФГОС УО	Легкая / умеренная				1	
	Умеренная / тяжелая / ТМНР					2

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

■ ПМПК:

- установление статуса «ребенок с ОВЗ»
- определение образовательной программы,
- определение ФГОС и варианта,
- определение специальных условий.

■ Родители: выбор школы и формы обучения.

■ Школа: создание условий

(инклюзия или специальный класс – АООП)

■ ПШк:

- сопровождение, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций,
- содействие социализации.

Задача "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе.

2020 г. – 43%

Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в ОО, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года.

2020 г. – 60%

Доля педагогов, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования **обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**

2020 г. – 100%

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

- **Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598)**
- **СанПиН 2.4.2.3286-15**
- **Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293)**

ВЫЯВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ

- Прием на обучение по программе дошкольного образования ребенка с нарушением слуха в отсутствие заключения ПМПК
- Отсутствие согласия родителей на организацию психолого-педагогического сопровождения детей
- Отсутствие согласования с родителями расписания индивидуальных занятий детей, находящихся на домашнем обучении

Согласовано

Родитель (закон. пред.) _____
Зам.директора по УВР _____
Учитель _____
Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
«Школа №3»
г.о.

_М.П.Еремина

**Расписание уроков ученицы 5 «Г» класса
МБУ «Школа № 3» г.о. Тольятти
на 2019-2020 учебный год**

Ф.И.О. учащейся Иванова Анастасия Александровна

Ф.И.О. родителей Иванова Марина Борисовна

Домашний адрес, тел.: ул. Юбилейная, д.14, кв. 433, 82372356820

Место проведения занятий: ул. Юбилейная, д.14, кв. 433

Учитель (Ф.И.О.): Михеева Галина Васильевна

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОТ_24.08.2017 _№ МО-16-0901/711-ТУ**

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ВЫЯВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ

- **Отсутствие ИПРА в личных делах детей-инвалидов**
- **Отсутствие в учреждении расписания занятий, индивидуальных учебных планов, журналов занятий детей, находящихся на домашнем обучении (документы не разработаны или не предоставлены для проверки)**
- **Отсутствие в учреждениях дополнительного образования локальных актов, регулирующих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ; отсутствие на официальных сайтах учреждений электронных версий документов**

ВЫЯВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ

- **Отсутствие в учебных планах сведений о формах и порядке прохождения промежуточной аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ**
- **Реализация программ внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусмотрена не по всем направлениям, предусмотренных ФГОС**
- **Несоответствие объемов учебной нагрузки, предусмотренной ИУП, и фактически реализованной (часов по тарификации, по журналам)**

ВЫЯВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ

- **Обучение детей с ОВЗ во 2 смену, по 6-дневной неделе**
- **Приобретение учебников для обучающихся с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении, за счет средств родителей**
- **Наличие в локальных актах нормы, предусматривающей оформление обучающихся на индивидуальное обучение на дому на основании заключений ПМПК**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ
ОТ 10 ИЮЛЯ 2015 Г. N 26**

- **"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных [стандартов](#), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, [средства](#) обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**
- **ПМПК рекомендаций на индивидуальное обучение НЕ ДАЕТ, так как не является медицинской структурой!**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- **Письмо ОПМПК № 228 от 10.08.2018 г. (пояснения по вопросам индивидуального обучения)**
- **Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N436н) (<https://www.garant.ru>)**
- **Приказ министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области;**
- **Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;**
- **Письмо министерства здравоохранения РФ от 14.09.2016 г. № 15-3/10/2-5810.**
- **Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01/833-ТУ.**

ПОРУЧЕНИЯ

- **Исключить нарушения федерального законодательства, препятствующие получению надлежащего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

- **Обеспечить выполнение требований:**
 - **Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, 42, 58, 79)**
 - **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598)**
 - **СанПиН 2.4.2.3286-15 (п. 8.2.)**
 - **Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293)**

26 марта 2020 года пройдут семинары

на которых будут освещены следующие вопросы:

- Технология разработки и реализация индивидуальных программ коррекционной работы
- Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС.

Ведущий семинаров: Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г.Москва.

Место проведения: ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», Самара г., Ставропольская ул., 108.

Время проведения: 9.00-13.00

По окончании семинаров участникам выдается сертификат Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС (г.Москва).

Запись и условия участия по телефону до 16 марта 2020 г.:

(846)954-35-00 Румянцева Елена Александровна.