

**ГБУ «Психолого-педагогический
центр» г.о.Тольятти**

**Системные изменения в
деятельности ПМПК в рамках
внедрения ФГОС для детей с ОВЗ
и УО в образовательных
организациях**

**Заведующая ПМПК
Садыхова И.А.
2018 г.**

Основания изменений деятельности ПМПК

- **Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности ПМПК» от 23.05.2016 г. №ВК-1074/07**
- **Методическое пособие «Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования» / под ред. М.М.Семаго, Н.Я.Семаго- М., 2016 г.**
- **Курсы повышения квалификации руководителей и специалистов ПМПК (очные, дистанционные) (Москва, Самара)**
- **Всероссийская научно-практическая конференция в «Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики» (12-14 окт. 2017 г., г.Москва)**

Системные изменения в деятельности ПМПК

■ 2014-2015 гг. (стандартизация):

1. Разработка единого пакета документации ПМПК (унификация документооборота)
2. Разработка и внедрение диагностических пакетов для обследования на ПМПК

■ 2016-2017 гг. (совершенствование содержательной стороны):

1. Изменение и расширение формата и структуры выписок ПМПК в соответствии с новыми требованиями (в том числе в связи с внедрением ФГОС НОО (ОВЗ) и УО (вариативность АООП, вопросы пролонгированного обучения и др.)

■ 2018 г. («проблемные зоны»)

1. Качественные изменения характера общего заключения ПМПК по итогам обследования в рамках новых классификаций и критериев.

1. Изменение характера общего заключения ПМПК

**ФЗ №152-ФЗ
«О персональных
данных»
с изм. от 29.07.2017 г.**

**Новая классификация
нарушений (М.М.Семаго)**

Исключение в общем заключении
ПМПК **клинических диагнозов**,
психолого-педагогическое
описание нарушений и особенностей
ребенка

Заключение ПМПК:

**Основное (ведущее) нарушение.
Поведенческие особенности ребенка.
Особенности темпа и продуктивности
деятельности. Обучаемость. Речевые
нарушения. Сопутствующие нарушения.
Другие особенности, определяющие
характер необходимых образовательных
условий.**

Новая классификация нарушений развития (Семаго)

Ранее использовались диагнозы в заключениях	Новая классификация М.М.Семаго
Умственная отсталость	Тотальное недоразвитие (без поведенческих нарушений, аффективно-возбудимый, тормозимо-инертный тип)
Задержка психического развития	Парциальная недостаточность когнитивного (регуляторного) компонента
Нарушение слуха, зрения, ОДА	Дефицитарное развитие
Аутизм	Искаженное развитие

Проблемы реализации рекомендаций ПМПК

- Отсутствие отдельных специализированных (коррекционных) классов для детей с ТНР, ЗПР, РАС.
- Отсутствие системы сетевого взаимодействия (с целью обеспечение условий психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ)