

# **Активные методы обучения учащихся с ОВЗ первых классов в развитии познавательных интересов**

Гудач Алла Алексеевна,  
педагог-психолог  
ГБУ «Психолого-  
педагогический центр»  
г.о. Тольятти

У 80 % первоклассников с ОВЗ выявляется мотивационная неготовность к обучению в школе, отмечается незрелость мотивов учебной деятельности, снижение познавательной активности, работоспособности и самостоятельности



## **Активные методы обучения –**

методы обучения, которые побуждают обучаемых к активной мыслительной и практической деятельности в процессе познания.

Они ориентированы на самостоятельный поиск обучающимися знаний, на активизацию их познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков.

Познавательный интерес положительно влияет не только на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов – мышления, воображения, памяти, внимания, которые под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.

Если мы не хотим, чтобы с первых лет обучения ребенок стал тяготиться школой, мы должны позаботиться о пробуждении таких мотивов обучения, которые лежали бы не вне, а в самом процессе обучения. Иначе говоря, цель в том, чтобы ребенок учился потому, что ему интересно, чтобы он испытывал удовольствие и удовлетворение от процесса познания.



# Методы активного обучения в развитии познавательных интересов

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Продуктивные
- Чередование умственной и практической деятельности
- Игры на развитие межполушарного взаимодействия или нейропсихологические игры и упражнения
- Дыхательная и моторно-двигательная гимнастика

## Словесные методы и приемы обучения в развитии познавательных интересов:

1. Перед началом выполнения заданий, попросить ребенка закрыть глаза и сказать: «Я все смогу, у меня все получится!» вдох – выдох.
2. Использование аудиозаписей на уроке.
3. Подмечание и поощрение успехов детей с ОВЗ.
4. Восприятие материала с закрытыми глазами (например: закройте пожалуйста глаза и представьте себе...)
5. Рассказ – вступление
6. Описание
7. Объяснение
8. Беседа
9. Разбор
10. Рассказ – заключение
11. Рефлексия

## Наглядные методы активного обучения:

1. Интерактивная доска (слайды, видеоролики)
2. Рисование (прорисовка отдельных предметов, букв, слогов, цифр)
3. Наблюдение
4. Иллюстрации (плакаты, таблицы, зарисовки на доске, карточки)

Работа с плакатами



Развитие логического мышления



# Практические методы активного обучения

1. Практические задания (лепка, вырезание, склеивание, создание макетов).
2. Разучивание по частям материал или разучивание материала в целом.

## **Чередование умственной и практической деятельности**

предохраняет от переутомления, не дает отвлечься от изучаемого материала, обеспечивает его восприятие с различных сторон.

# Игры на развитие межполушарного взаимодействия или нейропсихологические игры и упражнения – один из активных методов развития познавательной активности

Кулак – ребро - ладонь



**Дыхательная и моторно –  
двигательная гимнастика –** метод профилактики переутомления у детей с ОВЗ и переключения с одной деятельности на другую



## **Трудности и ошибки взрослых при формировании успешной мотивации у обучающихся с ОВЗ первых классов:**

- Не нужно сравнивать достижения одного ребенка с другими детьми, это понижает самооценку и желание к самостоятельной деятельности.
- Жесткий контроль за выполнением заданий. Это активизирует напряжение и подавляет собственную инициативу у ребенка.
- Порицание за неудачу, равнодушие при успехе.

## **Эффективные условия в развитии познавательных интересов**

1. Создание благоприятного социально-психологического климата в классе и дома.
2. Применение системы контроля и самоконтроля учебной деятельности.
3. Развитие любознательности.
4. Развитие способностей.
5. Формирование творческого воображения.
6. Развитие коммуникативности.
7. Создание ситуаций взаимопомощи.
8. Поощрение обучающихся.