

**Формирование познавательных интересов  
у детей с ЗПР младшего школьного  
возраста с нарушениями регуляторного  
компонента деятельности**

**Топченко  
Елена Валериевна,  
педагог-психолог  
ГБУ «Психолого-  
педагогический центр»**

# **Характеристика детей с задержкой психического развития**

**Для школьников с ЗПР характерны трудности:**

- ▶ восприятия пространства и времени**
- ▶ операции мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация)**
- ▶ устойчивость внимания,**
- ▶ быстрая истощаемость**
- ▶ недостатки в развитии речевой деятельности,**
- ▶ нарушения эмоциональной сферы**

# Задачи коррекционно-развивающей программы «Сказочный мир»

- ▶ Развитие познавательной активности и познавательного интереса
- ▶ Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, классификация)
- ▶ Развитие произвольной зрительной и слуховой памяти
- ▶ Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности
- ▶ Развитие дифференцированного восприятия
- ▶ Развитие зрительно-двигательной координации
- ▶ Развитие внимания (концентрация, переключение, распределение)

# На занятиях используются следующие методы и упражнения Игры –разминки



# Игры и упражнения на развитие мыслительных операций



# Игры на формирование свойств внимания



# Упражнения на развитие зрительно-двигательной координации



# Упражнения на развитие сенсорно-перцептивной сферы



# Пальчиковые игры



# Дыхательные упражнения



# Кинезиологические упражнения (авторская методика А.Л. Сиротюк)



**Для оценки результативности деятельности педагог-психолог применяет психодиагностический материал**

Тест интеллекта Д. Векслера (субтесты):

«Осведомлённость»

«Арифметический»

«Сходство»

«Недостающие детали»

«Кубики Косса»

«Шифровка»

## В результате реализации программы

у детей формируется познавательная активность и познавательные интересы, комплекс показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе: свойства внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики..

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**