


# Игротехнологии в развитии познавательных интересов подростков с ОВЗ

Ерёмина Ольга Викторовна,  
Лисицына Елена Анатольевна  
*педагоги-психологи ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти*

# Психологические особенности учебной деятельности подростков с ОВЗ

Подростки с ОВЗ характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно в сфере познавательных процессов:

- недостаточной познавательной активностью
- быстрой утомляемостью и истощаемостью
- трудностью сосредоточения и подчинения своих действий правилам
- преобладанием игровых мотивов
- произвольным запечатлением информации




**Игра** является одним из методов, или, технологией, способствующей процессу приобретения новых знаний и умений, и повышению

▶ активности,

▶ самостоятельности

▶ заинтересованности ученика в процессе познания.



# Игровая деятельность может ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ

- ▶ в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже разделы учебного предмета;
- ▶ как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;
- ▶ в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- ▶ как технология внеклассной работы.

**Настольная игра** – игра, основанная на действиях относительно небольшим набором предметов, которые целиком размещаются на столе или в руках игроков. Это делает её удобной с точки зрения экономии пространства для занятий. Игры данной категории не требуют активного перемещения игроков, наличия дополнительного сложного инвентаря или специальных игровых площадок.



В играх с фишками и кубиками обучающийся с нарушениями развития приобретает полезные умения и знания

1. Развитие речи: во время игры увеличивается и активизируется лексический запас.

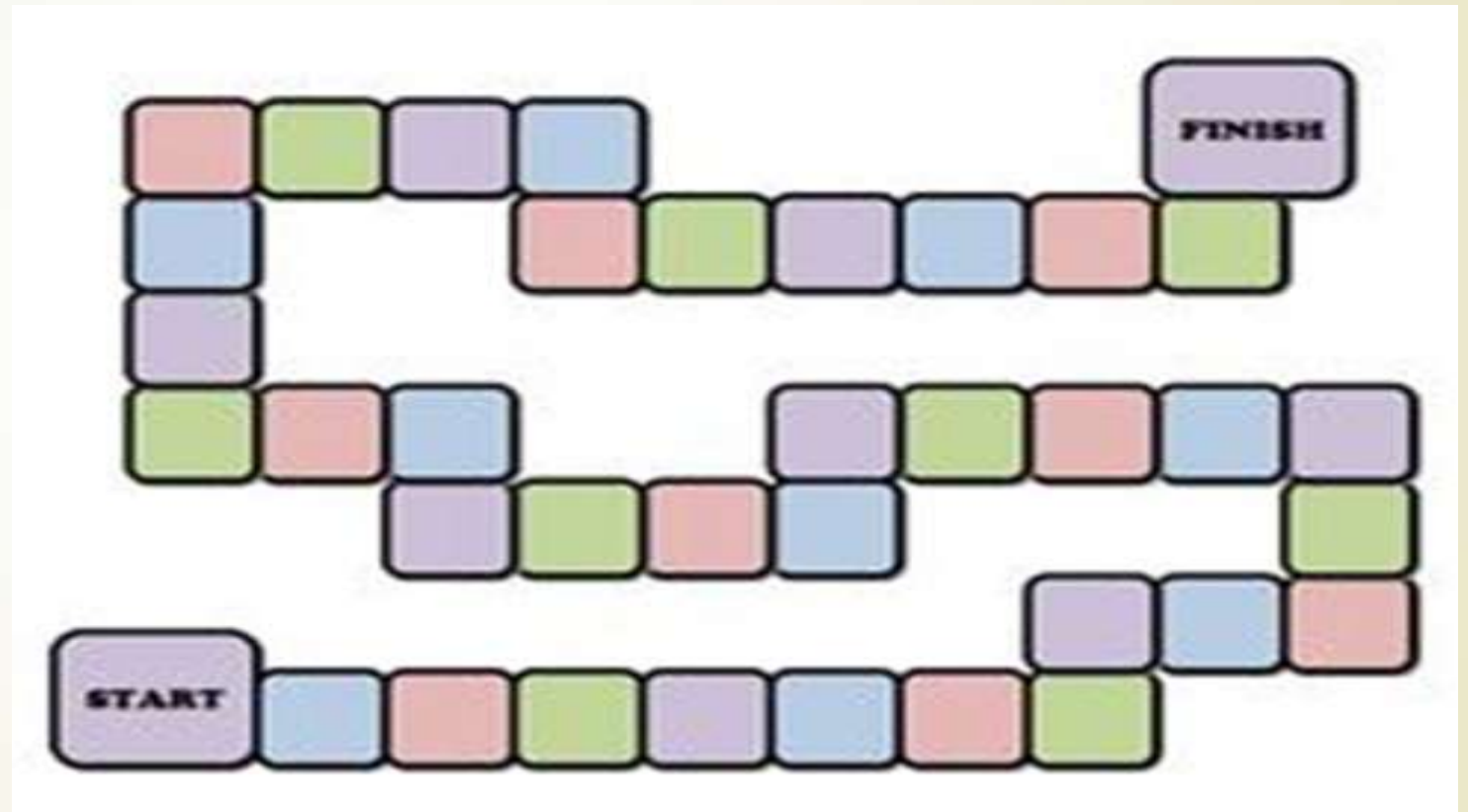
2. Формирование социальных навыков: учится соблюдать правила – ждать свою очередь, делать правильное количество ходов, выполнять определённые условия игры и достойно встречать победу или поражение.

## В играх с фишками и кубиками обучающийся с нарушением развития приобретает множество полезных умений и знаний

3. Совершенствование мелкой моторики и координации движений: правильно бросить кубики, аккуратно передвинуть на нужное количество клеток фишку – это ответственная и серьёзная задача для детей с нарушением моторики или с СДВГ даже в средних классах.
4. Тренировка произвольного внимания и концентрации, во время игры нужно держать в памяти количество и очередность ходов, правила и общий сюжет игры и т.д.

# Материалы для игры

- игровое поле
- кубик и фишки
- карточки с заданиями







## При организации игры с детьми ОВЗ, мы придерживаемся следующих правил:

- Игра должна быть понятной, доступной, добровольной.
- Правила игры должны быть точными, немногочисленными.
- Подбор учебного материала должен соответствовать программе и возможностям детей.
- Легкие и трудные задания должны чередоваться.
- После игры обязательно должны быть подведены итоги.

## Основные правила.

В игру могут играть несколько человек. Максимальное количество — 15.

В начале игры фишки ставятся на старт. Задача участников, кидая по очереди кубик, прийти до финиша.

Кидая кубик и передвигая фишки, участник выполняет задания, отвечает на вопросы, высказывает свое мнение, размышляет на какую-то тему. Игрок двигает фишку только при условии правильного ответа.

# Примеры заданий для игры на занятиях психолога

Какое слово лишнее?

- 1) молоток 2) гвоздь 3) клещи 4) топор 5) отвертка
- 1) расстроенный 2) обеспокоенный 3) обозленный 4) испуганный 5) приговоренный
- 1) веселый 2) быстрый 3) грустный 4) вкусный 5) осторожный
- 1) очки 2) лупа 3) бинокль 4) стекло 5) микроскоп
- 1) минута 2) секунда 3) час 4) вечер 5) сутки
- 1) деревянный 2) железный 3) алюминиевый 4) легкий 5) пластмассовый

# Примеры заданий для игры на занятиях психолога

Ответь по аналогии.

- ▶ Маленький - большой = короткий - ...
- ▶ Машина - растение = автомобиль - ...
- ▶ Радость - успех = усталость - ...
- ▶ Часы - время = градусник - ...
- ▶ Море - океан = прохлада - ...
- ▶ Молоко - объем = соль - ...

# Примеры заданий для игры на занятиях психолога

Ответь на вопрос.

Противоположностью слова «надежда» является ...

Начальные буквы имени и отчества называются...

Одинаковыми по смыслу являются слова «жизнеописание» и...

Столкновение между спорящими несогласными сторонами это — ...

Илья Репин это - ....

# Примеры заданий для игры на занятиях психолога

Решите задачу.

- ▶ Шли два отца и два сына, несли три апельсина. Сколько апельсинов нес каждый?
- ▶ Меня зовут Толя. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?
- ▶ Термометр показывает три градуса мороза. Сколько градусов покажут два таких термометра.
- ▶ Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если он встанет на две ноги?

# Примеры заданий для игры на уроках

## *Естествознание.*

1. Платяная моль вредна в то время, когда она: взрослое насекомое; куколка; личинка.
2. Точное время астрономы определяют, наблюдая за движениями: солнца; луны; звезд.
3. Скипидар является продуктом переработки: нефти; древесины; каменного угля.
4. Буквенный текст может быть передан по проводам с помощью: телетайпа; прототипа; логотипа.

# Примеры заданий для игры на уроках

## История

1. Тутанхамон был главой... Ассирии; Египта; Индии.
2. Шелковичных червей для производства шелковых тканей и нитей разводили в; Аттике; Китае; Египте.
3. Родина шахмат: Персидское царство; Древний Вавилон; Индия.
4. Знаменитая Нефертити была женой правителя... Вавилона; Китая; Египта.
5. В Древней Индии писали на... папирусе; глиняных дощечках; пальмовых листьях.



# Примеры заданий для игры на уроках

## География

Назовите денежные единицы этих стран:

- Австрия (шиллинг)
- Греция (драхма)
- Индия (рупия)
- Италия (лира)
- Китай (юань)
- Норвегия (норвежская крона)
- Польша (злотый)
- Япония (йена)

# Примеры заданий для игры на уроках

## Русский язык

1. Как называется причастие с зависимыми словами? (Причастный оборот)
2. Какой раздел науки о языке изучает части речи и их морфологические признаки? (Морфология)
3. Почему слово ПРОЧИТАНА, пишется с одной Н? (Краткое причастие)
4. Что означает выражение «водить за нос»? (Обманывать)
5. Признаки каких частей речи имеет причастие? (Прилагательное и глагол)

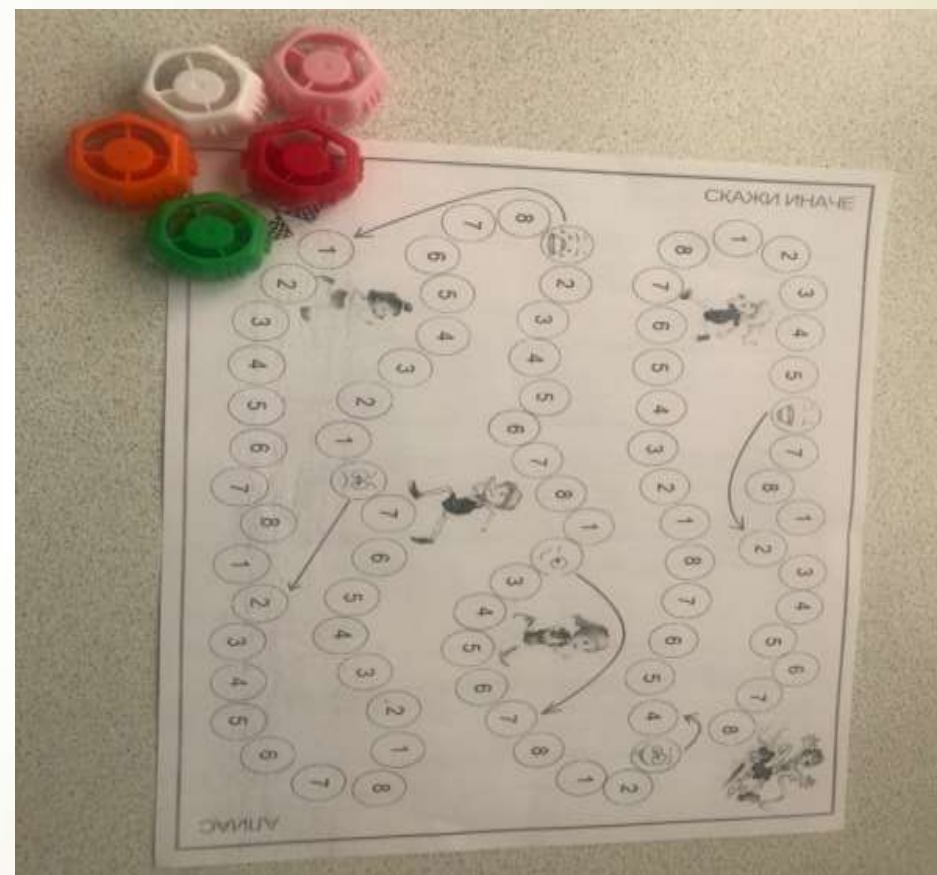
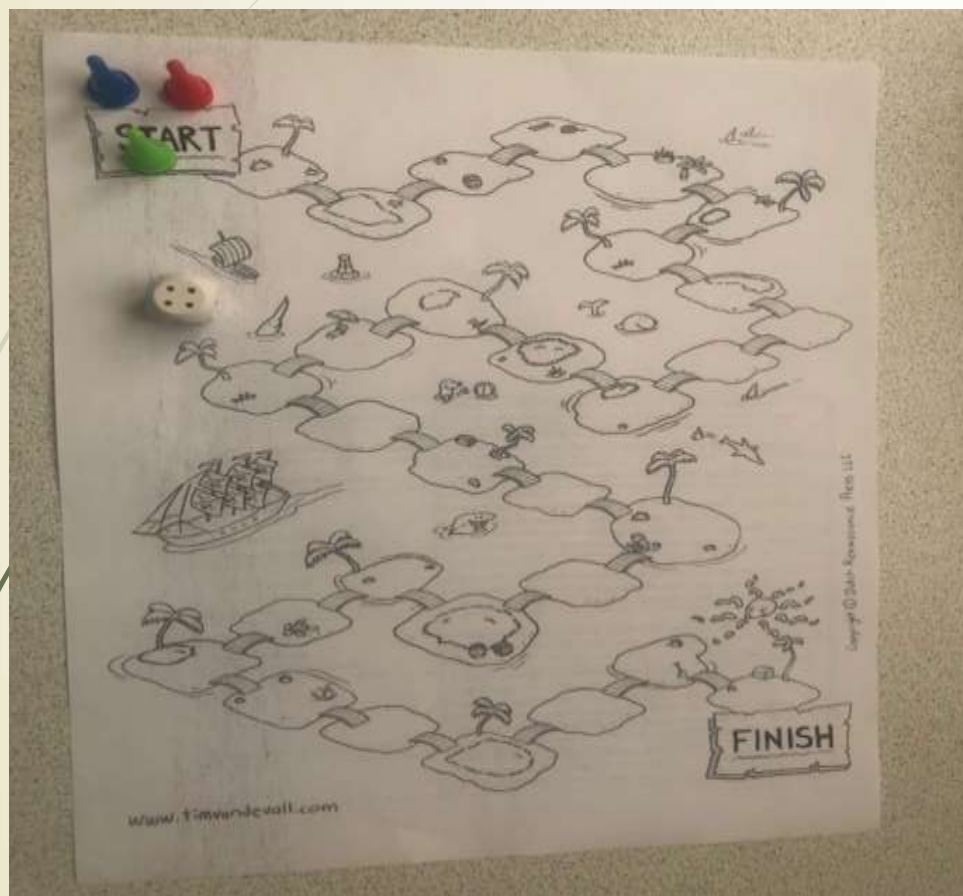
# Примеры заданий для игры на уроках

## Литература

Кто автор известных крылатых выражений:

- "Униженные и оскорбленные". (Ф. М. Достоевский)
- "С корабля на бал". (А. С. Грибоедов)
- "Луч света в темном царстве". (Л. Н. Добролюбов)
- "Пришел, увидел, победил". (К. Ю. Цезарь)
- "Король-то — голый!" (Т. Х. Андерсен)
- "Быть или не быть?" (В. Шекспир)
- "Рожденный ползать летать не может". (М. Горький)

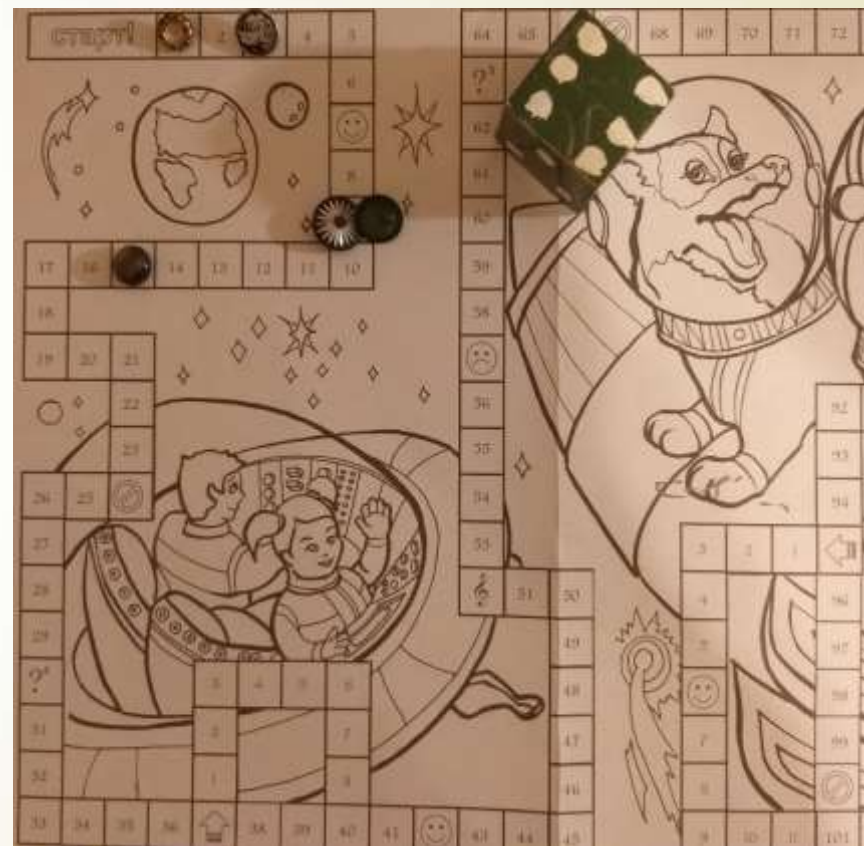
# Варианты игровых полей



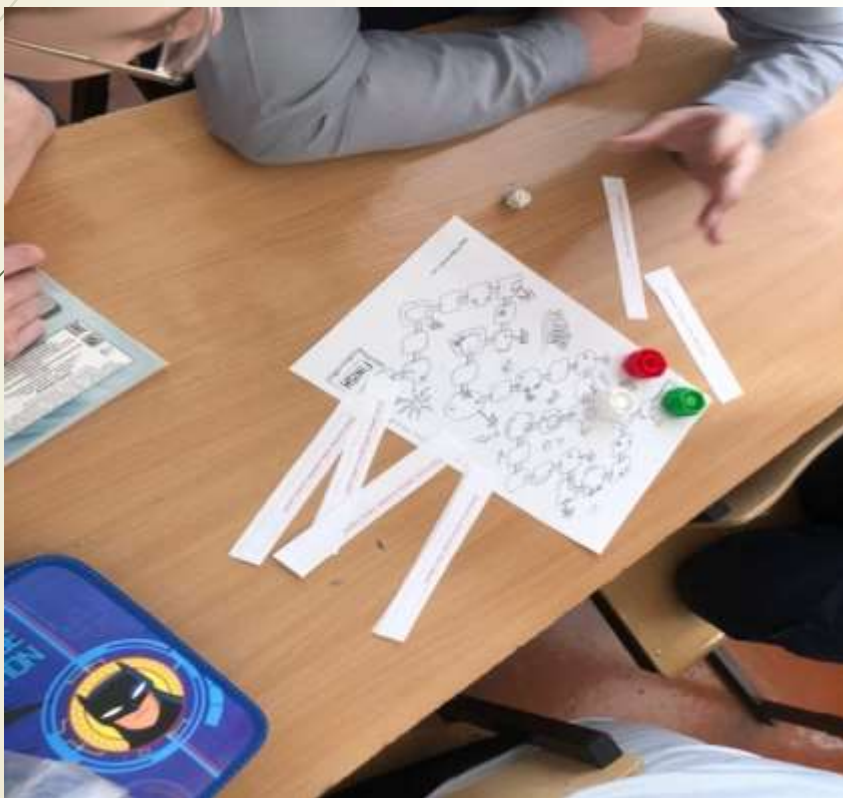
# Варианты игровых полей



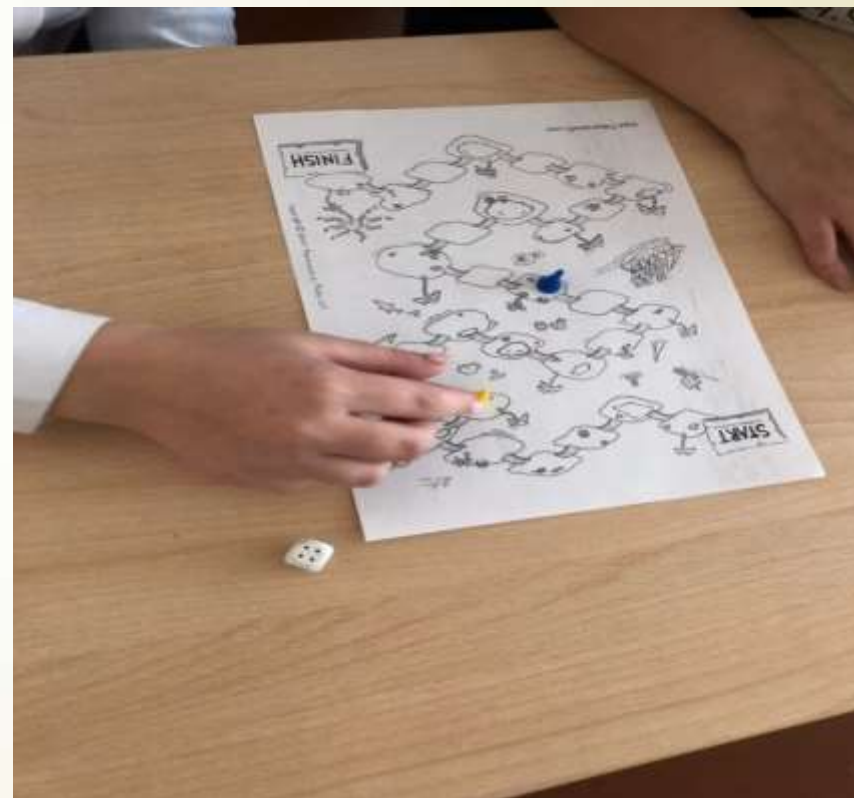
# Варианты игровых полей



# Игры в подгруппах



# Игры в подгруппах

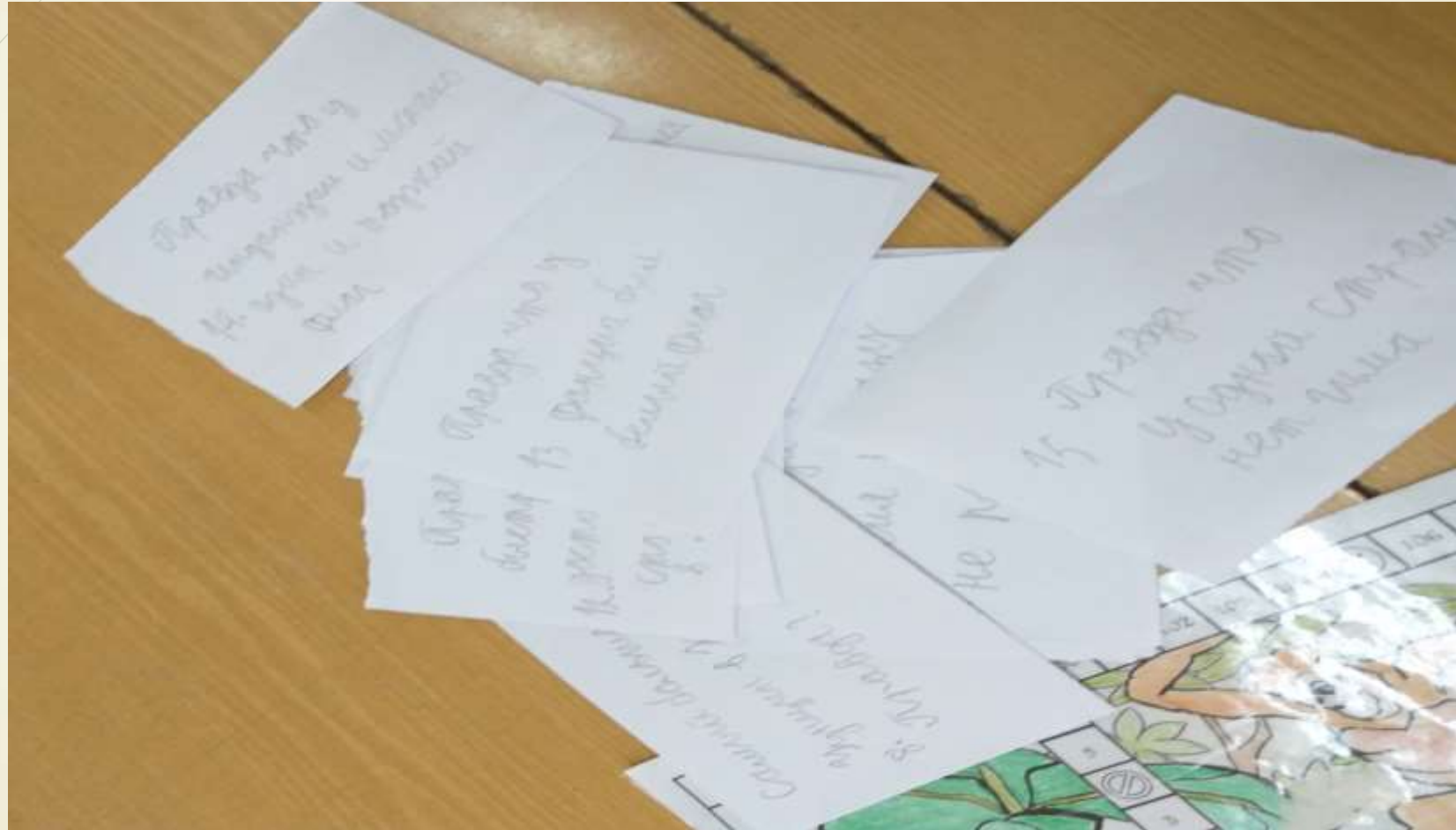




# Игра в индивидуальной работе




# Игра в индивидуальной работе



# Игра в индивидуальной работе





Еще больше полезной информации вы можете найти на наших ресурсах в сети Интернет

➤ <https://pcenter-tlt.ru/category/news/spetsialistam> - официальный сайт ППЦ

➤ <https://vk.com/public177190966> - наша группа ВКонтакте



Спасибо за внимание