

ЗАДАНИЯ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2023/2024 учебном году
9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить несколько правильных ответов, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 66 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Впервые описал нуклеиновые кислоты:

- а) М. Уилкинс;
- б) И. Ф. Мишер;
- в) Д. Д. Уотсон и Ф. Крик;
- г) Р. Броун.



2. К какой группе органических веществ относятся соединения, которые трансформируют энергию химических соединений в электрическую у электрического угря?

- а) белки; б) липиды; в) углеводы; г) нуклеиновые кислоты



3. Назовите метод медицинского анализа, с помощью которого был получен указанный на рисунке снимок:

- а) компьютерная томография;
- б) флюорография;
- в) магнитно-резонансная ангиография;
- г) магнитно-резонансная томография.

4. Укажите образ жизни указанного на фото животного:

- а) паразит;
- б) свободноживущие бентосное;
- в) свободноживущее планктонное;
- г) свободноживущее почвенное.





5. Указанные на рисунке открытые блюдцевидные плодовые тела лишайника Ксантории настенной, в которых созревают аскоспоры, называются:

- а) перитеций;
- б) апотеций;
- в) клейстотеций;
- г) гастеротеций.

6. Указанное на рисунке животное относится к таксону:

- а) бесчелюстные;
- б) костные рыбы;
- в) хрящевые рыбы;
- г) лопастепёрые рыбы.



7. Назовите основной путь заражения человека кошачьей двуусткой:

- а) загрязнённые овощи, фрукты;
- б) плохо прожаренная рыба;
- в) плохо прожаренное мясо;
- г) контакты с заражённым животным.

8. Назовите разноспоровое растение:

- а) плаун булавовидный; б) сальвиния плавающая;
- в) хвощ приречный; г) щитовник мужской.

9. Каких спор НЕТ у базидиомицетов:

- а) спорангиоспоры;
- б) конидиоспоры;
- в) эцидиоспоры;
- г) пикнидоспоры.



10. Чтобы привлечь внимание как можно большего числа людей к проблеме исчезающих видов растений, их изображают на предметах самого широкого пользования. Одним из таких способов является изображение занесённых в Красную книгу растений на почтовых марках. Рассмотрите внимательно изображённое на марке растение и выберите верную формулу цветка:

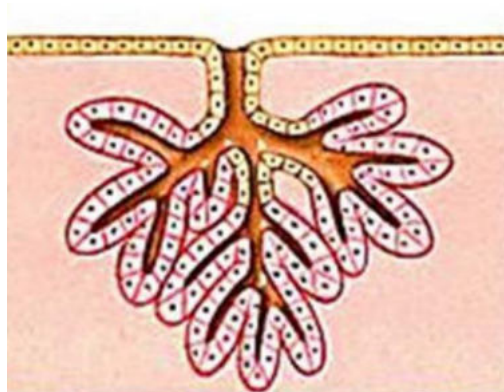
- а) $* C_3 L_3 T_1 \overline{P_{(3)}}$;
- б) $* C_3 L_3 T_1 \underline{P_{(3)}}$;
- в) $* O_{3+3} T_1 \overline{P_{(3)}}$;
- г) $* O_{3+3} T_1 \underline{P_{(3)}}$.

11. Какого типа плазмолиза НЕ бывает у растений:

- а) колпачковый; б) выгнутый; в) вогнутый; г) выпуклый.

12. Нарисунке изображён:

- а) моноцит; б) лимфоцит;
- в) нейтрофил; г) ретикулоцит.

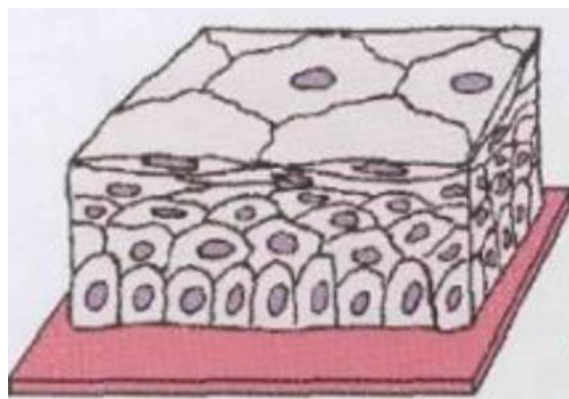


13. Нарисунке показана железа:

- а) трубчатая;
- б) альвеолярная;
- в) трубчато-альвеолярная;
- г) клубочковые.

14. Нарисунке показан эпителий:

- а) многослойный плоский неороговевающий;
- б) многослойный плоский ороговевающий;
- в) однослойный многорядный призматический;
- г) многослойный призматический.



15. Укажите признак рецепторов растяжения лёгких:

- а) это медленноадаптирующиеся рецепторы лёгких;
- б) локализованы в альвеолярной ткани лёгких;
- в) возбуждаются при увеличении объёма жидкости в интерстициальном пространстве лёгких;
- г) инициируют кашель.

16. Какое количество крови в организме взрослого здорового человека?

- а) 1,5–3,5 литров; б) 3,5–5,5 литров; в) 5,5–7,5 литров; г) 7,5–9,5 литров.

17. Решите задачу. Величина изображения тела Василия на сетчатке глаза Николая равна 1 мм. Рост Василия 170 см. На каком расстоянии Василий и Николай находятся друг от друга и соблюдают ли они социальную дистанцию, если расстояние от сетчатки до узловой точки глаза принять за 15 мм?

- а) не соблюдают; расстояние между Василием и Николаем – 0,5 м;
- б) не соблюдают; расстояние между Василием и Николаем – 1 м
- в) соблюдают; расстояние между Василием и Николаем – 5,5 м;
- г) соблюдают; расстояние между Василием и Николаем – 25,5 м.

18. Метгемоглобин — это:

- а) соединение гемоглобина с угарным газом;
- б) восстановленный гемоглобин;
- в) соединение гемоглобина с метионином;
- г) вариант гемоглобина, который образуется при переходе Fe (II) в Fe (III).

19. Для терморегуляции организма важными являются понятия «теплоёмкость», «теплопроводность» и «конвекция». Конвекция усиливается при увеличении:

- а) влажности окружающей организм среды;
- б) объёма жировой массы у организма;
- в) площади соприкосновения тел с организмом;
- г) скорости воздушных потоков в окружающем организм пространстве.

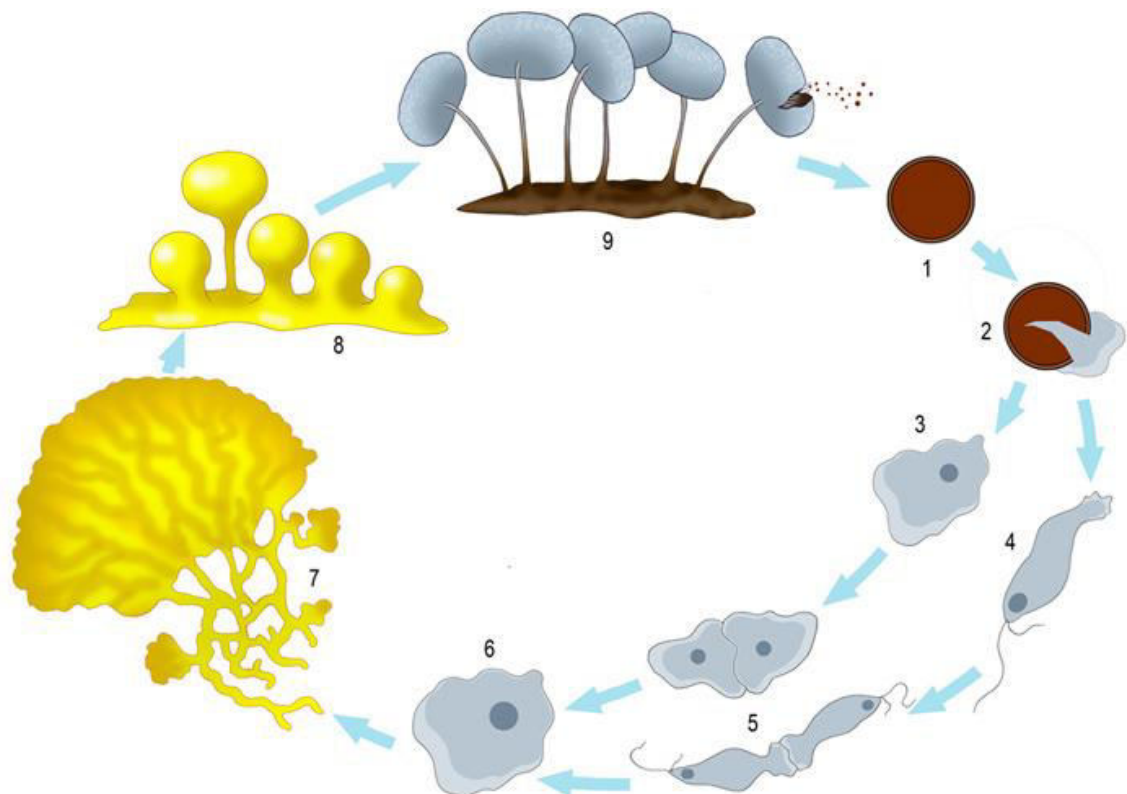
20. Укажите количество белков в плазме крови человека:

- а) 3 – 5 %; б) 6 – 8 %; в) 9 – 11 %; г) 13 – 15 %.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от а до д). Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание, за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите в матрице знаком «Х».

1. Рассмотрите внимательно упрощённую схему жизненного цикла миксомицетов. Какие из указанных номерами структур являются гаплоидными:

а) 1; б) 3; в) 6; г) 7; д) 8.

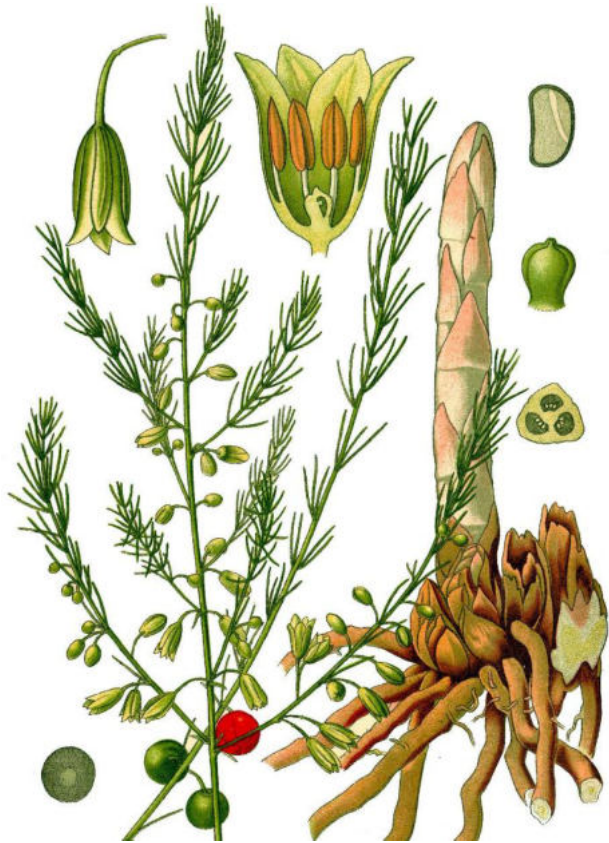


2. На рисунке показана водоросль, которая была выявлена в одном из озёр в черте города Самары в 2016 году в конце апреля, выберите всё то, что можно верно про неё сказать:

- а) водоросль является криофилом;
- б) это цианобактерия;
- в) содержит билины;
- г) содержит хлорофилл а;
- д) вызывает токсичное цветение воды.

3. Рассмотрите внимательно рисунок и выберите всё то, что можно верно про него сказать:

- а) растения является однодольным;
- б) растение является двудольным;
- в) имеет игловидные листья;
- г) имеет синкарпные плоды;
- д) на рисунке показаны боковые корни.



4. Выберите всё то, что можно верно сказать про указанное на фото растение:

- а) это вьюнок;
- б) это повилика;
- в) автотрофный организм;
- г) гетеротрофный организм;
- д) имеет соцветие корзинка.

5. Укажите все органы желудочно-кишечного тракта человека, которые имеют и гладкую, и поперечнополосатую мускулатуру:

- а) пищевод; б) желудок; в) двенадцатиперстная кишка;
- г) тощая кишка; д) толстая кишка.

6. Укажите все заболевания человека, которые вызываются вирусами:

- а) педикулёз; б) краснуха; в) брюшной тиф;
- г) дифтерия; д) полиомиелит.

7. Выберите всё, что произошло в силуре (443-419 млн лет назад):

- а) появились первые высшие растения;
- б) появились первые деревья;
- в) появились панцирные бесчелюстные;
- г) появились костные рыбы;
- д) появились трилобиты.

8. Примером ароморфоза может служить:

- а) покровительственная окраска;
- б) половой процесс;
- в) уплощение тела придонных рыб.
- г) приспособление цветков к опылению;
- д) приспособление плодов к распространению.

9. Видообразование может произойти:

- а) в результате микроэволюции;
- б) в результате макроэволюции;
- в) в результате естественного отбора;
- г) в результате пространственной изоляции;
- д) при отсутствии течений в глубоком водоёме.

10. Рассмотрите рисунок и выберите все верные утверждения:

- а) на рисунке изображена правая лопатка;
- б) на рисунке изображена левая лопатка;
- в) на рисунке изображена дорсальная сторона;
- г) на рисунке изображена вентральная сторона;
- д) суставная впадина находится с медиальной стороны.



Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 21.

- 1. [max. 7 баллов] Соотнесите тип сердца (А–Г) с представителями животных, у которых встречается (1–7).**



вид 1



вид 2



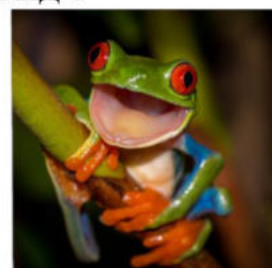
вид 3



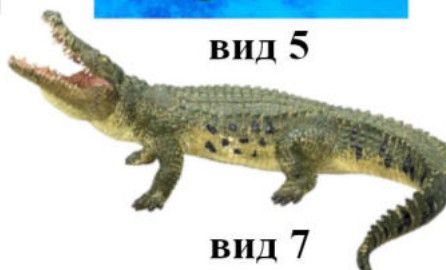
вид 4



вид 5



вид 6



вид 7

Тип сердца:

А – двухкамерное;

Б – трёхкамерное без перегородки;

В – трёхкамерное с неполной перегородкой;

Г – четырёхкамерное;

Вид животного	1	2	3	4	5	6	7
Тип сердца							

2. [max. 7 баллов] Соотнесите вид паразитического гриба (1–7) с таксономической группой, к которому он относится (А–Е).



вид 1



вид 2



вид 3



вид 4



вид 5



вид 6



вид 7

Таксономическая группа:

- А – аскомицеты;
- Б – базидиомицеты;
- В – мукоромицеты (зигомицеты);
- Г – оомицеты;
- Д – хитридиомицеты;
- Е – плазмодиофоровые грибы.

Вид гриба	1	2	3	4	5	6	7
Таксономическая группа							

3. [max. 7 баллов] Соотнесите вид растения (1–7) с жизненной формой по Х. Раункиеру, к которой он относится (А–Е).



вид 1



вид 2



вид 3



вид 4



вид 5



вид 6



вид 7

Жизненные формы по Х. Раункиеру:

А – фанерофит;

Б – хамефит;

В – гемикриптофит;

Г – криптофит;

Д – терофит.

Вид растения	1	2	3	4	5	6	7
Жизненная форма							