

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап 2024–2025 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Заполняется участником олимпиады ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ без пропусков ячеек

Предмет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс

--	--

Дата

--	--

--	--

--	--	--	--

Шифр участника _____

ФАМИЛИЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИМЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОТЧЕСТВО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДАТА РОЖДЕНИЯ

--	--

--	--

--	--	--	--

Мобильный телефон + 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сокращенное наименование образовательной организации (школы), город (поселок, село)

--

Личная подпись участника	
--------------------------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

ЗАДАНИЯ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/2025 учебном году

10-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **120 минут**. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – **79 баллов**.

Задания 1.1–1.10

Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа)
(За ответ от 0 до 2 баллов)

1.1. Дайте определение термина «ЭКОСИСТЕМА»:

Ответ: _____.

1.2. Раздел экологии, изучающий закономерности влияния экологических факторов на живые организмы, называется:

Ответ: _____.

1.3. К какой группе экологических факторов относится распашка степей?

Ответ: _____.

1.4. Какой тип межвидовых взаимоотношений между кукушкой и птицами, в чьи гнезда она подкладывает свои яйца?

Ответ: _____.

1.5. К какому звену трофической цепи можно отнести паука-крестовика?

Ответ: _____

.



1.6. Какой тип межвидовых взаимоотношений между стрекозой и мухой?

Ответ:



1.7. Какие вещества В.И. Вернадский назвал «биокосными»?

Ответ: _____.

1.8. Назовите 2 вида (рода) гидробионтов.

Ответ: _____.

1.9. Что такое растения - эпифиты? Приведите пример.

Ответ: _____

_____.

1.10. К какому типу питания можно отнести дождевого червя?

Ответ: _____



Задания 2.1–2.3

Задания, требующие установления соответствия (вопрос, не требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 1 балла):

если ответ отсутствует или не верный – 0 баллов,
правильный – 1 балл

2.1. Установите соответствие.

[max 5 баллов] Установите соответствие между группами факторов и факторами. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква или буквы.

Группы факторов	Фактор
1. Антропогенные	А) затенение растений нижних ярусов более высокими
	Б) затопление территорий во время прилива
2. Абиотические	В) перенос семян птицами
	Г) смог
3. Биотические	Д) солнечное затмение

Ответ: _____

2.2. [max 5 баллов] Установите соответствие между местообитанием и видами. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.

Местообитание (биотоп)	Виды
1. влажный тропический лес	А) песцы, лемминги, куропатки
2. поле	Б) кедровки, белки, кивсяки
3. хвойный лес	В) гадюки, сурки, корсаки
4. степь	Г) древесные змеи, многоножки, шипохвостые белки.
5. тундра	Д) мыши, жаворонки, кузнечики

Ответ: _____

2.3. [max 5 баллов] Выберите пары из видов, между которыми возможна конкуренция. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.

1. Синица	А) сова
2. Летучая мышь	Б) воробей
3. Лось	В) кабан
4. Бабочка белянка	Г) мухоловка-пеструшка
5. Ястреб	Д) стрекоза
6. Филин	Е) Пятнистый олень
7. Косуля	Ж) Полевка

Ответ: _____

Задания 3.1–3.8

Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 2 баллов):

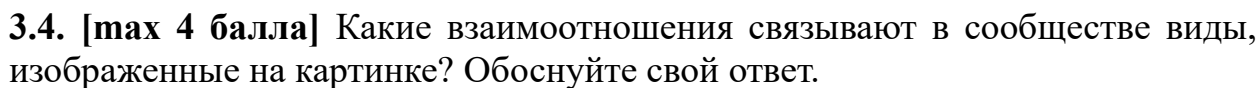
*если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов,
правильный, но без необходимого обоснования, неполный – 1 балл,
полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла)*

3.1. [max 4 балла] Разместите уровни организации жизни в порядке возрастания, начиная с *организменного* и заканчивая *биосферным*. Объясните свой выбор.

Ответ:

3.2. [max 6 балла] Осенью 2023 года многие садоводы были удивлены, увидев у себя в садах повторное цветение яблонь. Как Вы думаете, с чем связано такое явление и опасно ли оно для растений? Объясните почему.

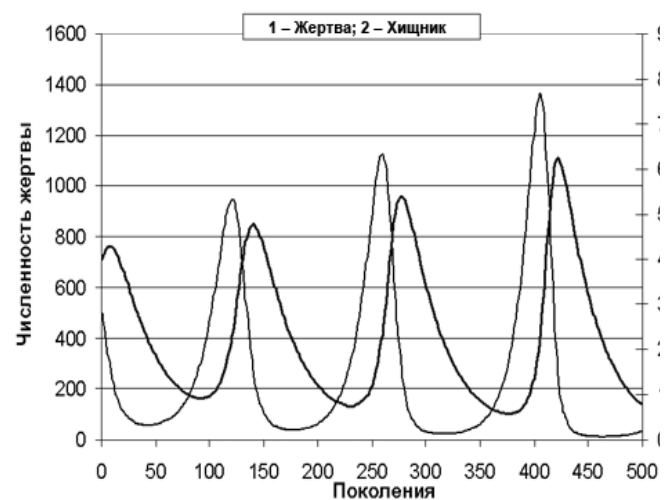
Ответ: _____

[illegible]

Ответ: _____

3.5. [max 10 баллов] Что Вы видите на рисунке? Объясните, как связаны между собой изображённые графики? Приведите 2 примера таких пар. Какие приспособления имеют хищники? Какие приспособления имеют жертвы? Назовите не менее двух для каждого.

Ответ: _____



Примеры: _____

Приспособления хищников: _____

Приспособления жертв: _____

3.6. [max 6 баллов] В настоящее время все чаще владельцы сельхозугодий для защиты своих посевов обращаются к средствам биологической защиты. Укажите не менее трех преимуществ биологических средств защиты растений перед химическими. Ответы поясните.

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

3.7. [max 6 баллов].

Было замечено, что в Центральной Америке на акациях в шипах поселяются муравьи. Такие акации не подвержены воздействию других насекомых-фитофагов. Акации, где не обнаружены муравьи, сильно объедают другие насекомые

Как Вы можете объяснить такое явление? В чем преимущества муравьев и в чем акации?



Ответ:

Преимущества:

1. _____
- _____
- _____
2. _____
- _____
- _____
- _____

3.8. [max 2 балла] На картине русского художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели» мы видим возвращение весной птиц в среднюю полосу России. Однако, сейчас грачи живут круглый год в крупных городах и перестали улетать на юг. Объясните, с чем это связано.



Ответ: _____
