

Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный этап 2024–2025 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Заполняется участником олимпиады ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ без пропусков ячеек

Предмет 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Класс 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Дата 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Шифр участника \_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИМЯ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОТЧЕСТВО 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ДАТА РОЖДЕНИЯ 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Мобильный телефон + 7 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Сокращенное наименование образовательной организации (школы), город (поселок, село)

|  |
|--|
|  |
|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Личная подпись участника |  |
|--------------------------|--|

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

## ЗАДАНИЯ

### муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/2025 учебном году

#### 9 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **120 минут**. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – **60 баллов**.

### Задания 1.1–1.10

**Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа)**  
(За ответ от 0 до 2 баллов)

**1.1.** Дайте определение термина «ЭКОСИСТЕМА»:

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1.2.** Раздел экологии, изучающий закономерности влияния экологических факторов на живые организмы, называется:

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1.3.** К какой группе экологических факторов относится распашка степей?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1.4.** Какой тип межвидовых взаимоотношений между кукушкой и птицами, в чьи гнезда она подкладывает свои яйца?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1.5.** К какому звену трофической цепи можно отнести паука-крестовика?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.



**1.6.** Какой тип межвидовых взаимоотношений между стрекозой и мухой?

Ответ:

\_\_\_\_\_



**1.7.** Какие вещества В.И. Вернадский назвал «биокосными»?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1.8.** Назовите 2 вида (рода) гидробионтов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1.9.** Что такое растения - эпифиты? Приведите пример.

Ответ: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**1.10.** К какому типу питания можно отнести дождевого червя?

Ответ: \_\_\_\_\_.



### Задания 2.1–2.3

**Задания, требующие установления соответствия (вопрос, не требующий объяснения ответа)**

*(За ответ от 0 до 1 балла):*

*если ответ отсутствует или не верный – 0 баллов,  
правильный – 1 балл*

#### **2.1. Установите соответствие.**

**[max 5 баллов]** Установите соответствие между группами факторов и факторами. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква или буквы.

| Группы факторов  | Фактор                                             |
|------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Антропогенные | А) затенение растений нижних ярусов более высокими |
|                  | Б) затопление территорий во время прилива          |
| 2. Абиотические  | В) перенос семян птицами                           |
|                  | Г) смог                                            |
| 3. Биотические   | Д) солнечное затмение                              |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.2. [max 5 баллов]** Установите соответствие между местообитанием и видами. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.

| Местообитание (биотоп)     |
|----------------------------|
| 1. влажный тропический лес |
| 2. поле                    |
| 3. хвойный лес             |
| 4. степь                   |
| 5. тундра                  |

Виды:



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Ответ: \_\_\_\_\_

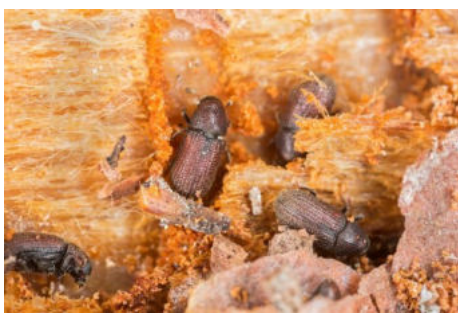
**2.3. [max 6 баллов]** Выберите пары из видов, между которыми возможны трофические взаимодействия. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.



1. Яблоня



2. Пиявка медицинская



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задания 3.1–3.5

**Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа)**

*(За ответ от 0 до 2 баллов):*

*если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов,  
правильный, но без необходимого обоснования, неполный – 1 балл,  
полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла)*

**3.1. [max 4 балла]** Разместите уровни организации жизни в порядке возрастания, начиная с *организменного* и заканчивая *биосферным*. Объясните свой выбор.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2. [max 6 балла]** Осенью 2023 года многие садоводы были удивлены, увидев у себя в садах повторное цветение яблонь. Как Вы думаете, с чем связано такое явление и опасно ли оно для растений? Объясните почему.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

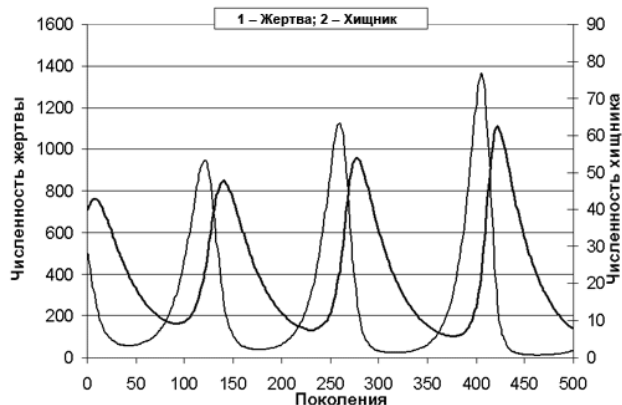
---

---

---

---

---

[illegible][illegible]

**3.5. [max 4 балла]** Какие взаимоотношения связывают в сообществе виды, изображенные на картинке? Обоснуйте свой ответ.

