

РЕШЕНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2025/2026 учебном году

7-8 классы

Максимально за все задания можно набрать 48 баллов.

Задания 1.1–1.10

Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа)
(За ответ от 0 до 2 баллов)

1.1. Организм, питающийся детритом, то есть разлагающимися органическими остатками растений и животных – 2 балла.

– Допускаются близкие по смыслу - 2 балла.

1.2. Агроценоз – 2 балла

1.3. Топические связи – 2 балла.

1.4. Комменсализм ИЛИ симбиоз – 2 балла.

1.5. Нейтрализм – 2 балла.

1.6. Закон оптимума – 2 балла

1.7. Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей её по пищевым цепям. – 2 балла.

1.8. Миксотрофы – организмы со смешанным питанием (автотрофное – неорганическими веществами и гетеротрофное – органическими веществами). – 1 балл.

– Допускаются близкие по смыслу – 1 балл.

Пример – эвглена зеленая, некоторые серобактерии, венерина мухоловка, росянка, пузырчатка и др. – за один верно указанный пример – 1 балл.

В сумме за все задание не более 2 баллов.

1.9. Фактор, который при определенном наборе условий окружающей среды ограничивает какое-либо проявление жизнедеятельности организмов; экологический фактор, концентрация которого ниже или выше оптимальной. – 2 балла.

1.10. Антропогенные факторы – 2 балла.

Задания 2.1–2.3

Задания, требующие установления соответствия (вопрос, не требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 1 балла):

*если ответ отсутствует или не верный – 0 баллов,
правильный – 1 балл*

2.1. По 1 баллу за каждую правильную пару:

1 – Б; 1 – Д.

2 – А.

3 – В, 3 – Г.

Максимально – 5 баллов.

2.2. По 1 баллу за каждую правильную пару:

1 – Г;

2 – Д;

3 – Б;

4 – В;

5 – А.

Максимально – 5 баллов.

2.3. По 1 баллу за каждую правильную пару:

1 – Б; 2 – А;

1 – Д; 2 – В;

1 – Е. 2 – Г.

Максимально – 6 баллов.

Задания 3.1–3.4

Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 2 баллов):

*если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов,
правильный, но без необходимого обоснования, неполный – 1 балл,
полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла)*

3.1. Да, возможно. Среди таких решений можно привести в пример разработку законодательных мер (измерение уровня шума и установление нормативов, контроль за источниками шума и т.д.), создание шумозащитных зеленых насаждений в городах, «тихих» парковых зон, установку шумозащитных экранов вдоль автомагистралей и т.д. – 2 балла.

В сумме за все задание не более 2 баллов.

3.2. Примеры: 1. Экосистемы с пастбищными цепями питания – степь,

саванна, луг, поле, лес, водные экосистемы. – *Может быть приведена любая верная экосистема. – 1 балл.* Пастбищные цепи питания всегда должны начинаться с продуцента (растение), затем консумент I порядка (растительноядный организм), затем могут быть консументы II и III порядков (хищные). – *Может быть приведена любая верная цепь питания. – 1 балл.*

В сумме не более 2 баллов за пример

2. Экосистемы с детритными цепями питания – лес, водные экосистемы, болота. – *Может быть приведена любая верная экосистема. – 1 балл.* Детритные цепи питания всегда должны начинаться с детрита (органические остатки), затем детритофаги (бактерии гниения, черви и т.д.), затем консументы (хищники). – *Может быть приведена любая верная цепь питания. – 1 балл.*

В сумме не более 2 баллов за пример

В сумме за все задание не более 4 баллов.

3.3. Продолжительность первичной (абиогенной) сукцессии обычно намного больше, чем вторичной (восстановительной). – *2 балла.*

1) Первичная сукцессия, в отличие от вторичной, начинается на субстрате, который не подвергался изменениям живыми организмами. Создание такого субстрата (почвы) является самой продолжительной стадией первичной сукцессии. – *2 балла.*

В сумме за все задание не более 4 баллов.

3.4. Это связано с тем, что стволы деревьев поражает инвазивный вид жуков-златок – ясеневая изумрудная златка. Они способны самостоятельно разлетаться на расстояния полукилометра, чтобы оседать на новых ясенях. Из-за образующейся внутри полости гибель этих деревьев может наступить уже на следующий год, в результате они рухнут.

В сумме за все задание не более 2 баллов.