

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап 2025–2026 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Заполняется участником олимпиады ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ без пропусков ячеек

Предмет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс

--	--

Дата

--	--

--	--

--	--	--	--

Шифр участника _____

ФАМИЛИЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИМЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОТЧЕСТВО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДАТА РОЖДЕНИЯ

--	--

--	--

--	--	--	--

Мобильный телефон + 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сокращенное наименование образовательной организации (школы), город (поселок, село)

--

Личная подпись участника	
--------------------------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

ЗАДАНИЯ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025/2026 учебном году

7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **120 минут**. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – **48 баллов**.

Задания 1.1–1.10

Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа)
(За ответ от 0 до 2 баллов)

1.1. Дайте определение термина «ДЕТРИТОФАГ»:

Ответ: _____.

1.2. Сообщество растений, животных и микроорганизмов, созданное для получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемое человеком, называется:

Ответ: _____.

1.3. Какие связи формируются между деревьями и птицами, когда деревья служат местом постройки гнезд?

Ответ: _____.

1.4. Как называется форма взаимоотношений, при которой один вид получает какое-либо преимущество, не принося другому ни вреда, ни пользы?

Ответ: _____.

1.5. Как называется тип взаимодействия между лосем и синицей в лесу?



Ответ: _____.

1.6. Как называется закон, который утверждает, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы?

Ответ: _____.

1.7. В чем заключается энергетическая функция живого вещества в биосфере?

Ответ: _____.

1.8. Какие организмы в экосистемах называют «миксотрофами»? Приведите пример.

Ответ: _____

_____.

1.9. Как лимитирующие факторы (ограничивающие) влияют на жизнедеятельность живого организма?

Ответ: _____

_____.

1.10. К какой группе экологических факторов можно отнести данное явление?

Ответ: _____



Задания 2.1–2.3

Задания, требующие установления соответствия (вопрос, не требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 1 балла):

*если ответ отсутствует или не верный – 0 баллов,
правильный – 1 балл*

2.1. Установите соответствие.

[max 5 баллов] Установите соответствие между средами обитания и их особенностями. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква или буквы.

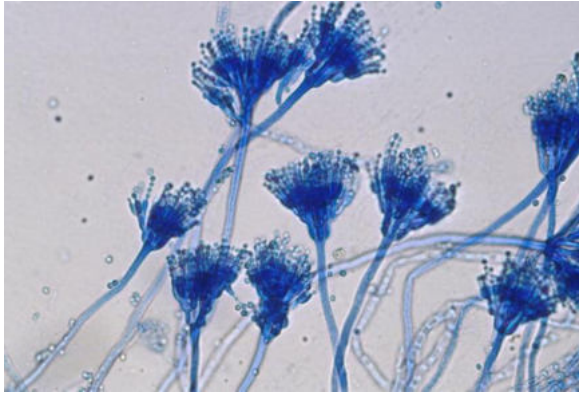
Среды обитания	Особенности
1. Водная	А) отсутствие света
	Б) перепады давления
	В) низкая плотность среды
2. Почвенная	Г) резкие колебания температуры
	Д) сильное поглощение солнечных лучей
3. Наземно-воздушная	

Ответ: _____

2.2. [max 5 баллов] Установите соответствие между возможной ролью в цепи питания и видами. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.

Роль в цепи питания
1. продуцент
2. консумент 1 порядка
3. консумент 2 порядка
4. консумент 3 порядка
5. редуцент

Виды:



А)



Б)



В)



Г)



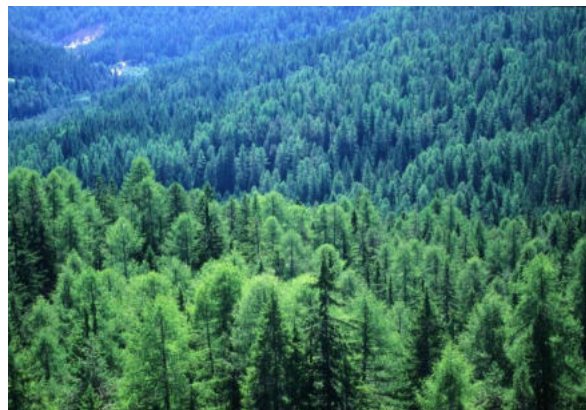
Д)

Ответ: _____

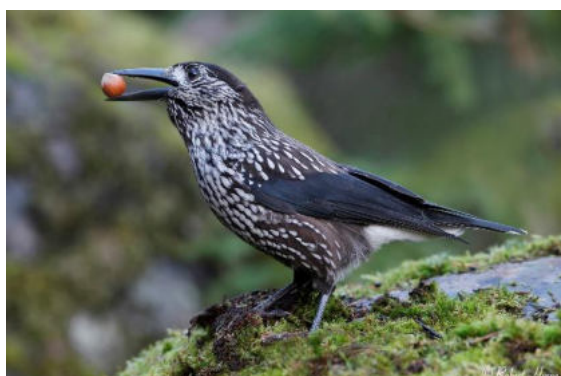
2.3. [max 6 баллов] Соотнесите пары: природные зоны (цифра) и виды, которые в них обитают (буква). Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.



1



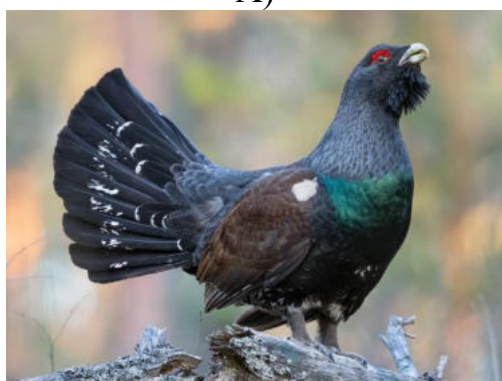
2



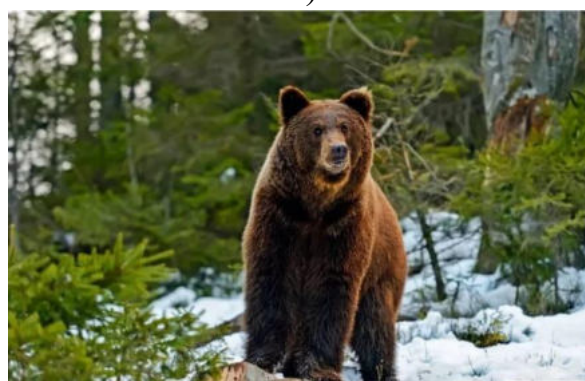
А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Ответ: _____

Задания 3.1–3.4

Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 2 баллов):

*если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов,
правильный, но без необходимого обоснования, неполный – 1 балл,
полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла)*

3.1. [max 2 балла] С каждым годом шумовое загрязнение больших городов неуклонно возрастает, что приводит к негативным последствиям для жизнедеятельности живых организмов. Возможно ли уменьшить воздействие шума на живые организмы? Ответ поясните.

Ответ: _____

3.2. [max 4 балла] Существуют два основных типа трофических цепей – пастбищные (цепи выедания) и детритные (цепи разложения). Приведите в пример по одной экосистеме для каждого типа цепей, а также возможную цепь питания.

Ответ: _____

_____.

3.3. [max 4 балла] Сукцессией называют процесс развития экосистемы, при котором имеет место смена одной экосистемы на другую. По типу

развития растительного покрова сукцессии бывают первичными и вторичными. Какой из этих типов развития будет более длительным? Объясните, почему.

[illegible]

3.4. [маx 2 балла] В г. Самара происходит массовая вырубka ясеней. Как сообщается в городских новостях, «около 300 деревьев вырубili в Загородном парке, а всего по городу — тысячи». Объясните, с чем это связано.



Ответ: